अर्थ अप्रदेखाका बेश्वर सा भटनाड

Ansis

1981 Man were Right oblight

Volom I P 183



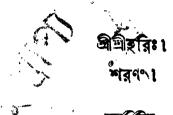
Lagranian 1 m. 2565 m. 2565

**ैर्वहकानावधि धर्रे** जात्रज्वदर्य 🔭 অধিকার থাকাতে অনেকস্থানে অনেক প্রায় সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার ছিল, এবং স্থি नक्ष मा थे ভाষा नमामत्रशृक्षक यन्भीनन एउक 🕰বলতর হইলে উত্তরোত্তর তাহাতে উত্নোত্তন भुञ्चवाङ्वा इंदेर हिन । शास उत्तम् गुञ्ज तहन कि নিয়ম নির্ধারণার্থে অনেকে জনেক প্রকার পাণি-নিপ্রভৃতি ব্যাকরণ রচনা করিলে, তাহার তাৎপর্যার্থ সংক্ষেপে নির্কাহার্থে বছবিধশান্ত পারদর্শি বিপ্রশূরিবাপদেবাদিকত্ ক মুঞ্বোধা-मि विविध शुद्ध अ भग्री है इहेटड हिन, वन তৎকালে সর্বাদারণ ব্যবহারার্থে সাধু-দিগের সংস্থাপিত সংকৃতভাষানুযায়ি ভারা সাধুভাষা নামে প্রচলিত ছিল। অনন্তর ঐ হিন্দ-রাজ্যে ধ্বনাধিকার হইলে তাহাদের স্বভাষা প্রভি প্রয়াৰ থাকাতে পুথমুতঃ ঐ স<sup>হ</sup> কৃত ভাষায় অনা-দর জন্মিল, এবং খাবনিক ভাষা রাজকীয় ভাষা হওয়াতে সুতরাণ ষয়ণ তাহার পুভা পুকাশ পা-हैट न जिन जान जा जा करी विमा अभा जाई। সর্বজনমনোনীত। ইত্যথৈ ঐ রাজকীয় ভারা ज्ञर्याव ययमितिरात अव अवन् अत्मक्तिक विमानिराम

्या शूट निर्दे इहेन, वर्श्य वानक मःक्ष ভাষা ঝিকাঁ ত্যাগ করিয়া সাধুভাষার চলন পূর্বক হলুবৈজ্পারস্য ভাষাভ্যাসে তৎপর হইল এবন্সু কারে অন্যান্য হিন্দুদিগেরও কার্য্যশাৎ এ ভাষা প্ৰতি প্ৰয়ত্ত্ৰবং স্বভাষা প্ৰতি সমাক্ অনুৎ-লাহ্ জঝিতে লাগিল। তাহাতে ক্রমশঃ যাবনিক ভাষাও সাধুভাষা উভয়ভাষা এৰপ মিশ্ৰিতা হইল যে তাহার প্রভেদ পুরোধের স্বসম্ভব, সুতরাণ ত-দ্বারা কেবল সাধুভাষার বাবহার না থাকাতে তৃ-দ্যাযার নিয়ানক কোন ব্যাকরণ কোন বিজ্ঞকত্ক সংগৃছীত হয় নাই কিন্তু সংপ্রতি সাম্পু তিক রা-জ্যাধিকারি অতি বিচকণ নানাভাষা সুবিজ্ঞ গুণ-গুাহি গুণাকর শ্রীনশ্রীযুক্ত গবর্ণমেণ্টকত্ ক পূর্বেক্তি ভাষা অর্থাৎ সারস্য ভাষায় অনাদর পূর্লক এতদেশে ঐ সাধ্তাষা প্রবলীক্তা হও-য়াতে আধুনিক অনেক প্রকার গুত্ত উক্ত ভাষীয় অনুবাদিত বা সংগৃহীত হইয়া প্ৰকাশ পা-ইতেছে। অতথ্য ঐ সাধু ছাষার ব্যাকরণ এফণে অত্যাবশাক, কারণ সংক্তজান ব্যতীত সাধুভা-ষা রচনাদি জ্ঞান হওয়া সুক্ঠিন এব ও ঐ সংফ্ত ভাষাও এমত কঠিন যে তাছাতে বহুতর পরিশুন

य/जित्तरक जूनसङ्गत्त्र निका निद्धि এবং অন্যভাষা ও সংস্কৃত ভাষা জ্ঞান এক কৃতিসাধ/করা ভাসাধ্য ও বর্তনান রাজকীয় ভা অর্থাৎ ইণনগুয়ি ভাষারও যেরূপ প্রাদুর্ভাব অর্থাৎ তাছার পুতি লোকের যাদৃশ অনুরাগ তাহাতে স্বদেশীর ভাষাপুতি বিশেষৰণে ৰীতরাগ বে'ধ হইতেছে অতেএব কাহারও কেবল সংস্ত ভাষার শিক্ষাতে সনাক পুবৃত্তি হয় না এবং তত্ত্তি-য়ননির্বারণ পূর্মক ঐ সাধুভাষার কোন ব্যাকরণত অদ্যাৰ্ধি কোন ব্যক্তিকত্ কি কৃত হয় নাই ভবে যে কোন মহাশয়েরা যে২ ব্যাকরণ পুত্তত ক্রিয়াছেন তাহার মধে। সংক্তান্বারি সাধু ভাষার জ্ঞান সম্পূর্ণৰূপে অঁপুস্তত ৷ কিন্তু কোন২ গুন্তে সমুদায় ইতর ভাবজ্ঞোন জন্মিতে পারে অতএব আমি ঐ সাধুভাষার ব্যাকরণ এতদেন্দো বিশেষোপকারাথ বহুতরায়াসপূর্বক পূর্বে ক্র নুপাবোধাডিথেয় **ন**°ংফৃত ব্যাকরণের স্তুলার্ভ সং√-ক্রেপে সংগুহ করিয়া সাধুভাষায় সাধুভাষার এই ব্যাক্রণ সারসংগ্রুছ নামক গুত্তপ্রস্তুত করিলাম ইহাতে বর্ণলিপিজ্ঞানপুরুক সন্ধিজ্ঞান, এবং সংজ্ঞাদি 'প্রভেদ্পতীতিযুক্ত কারকাদি ভেদ্জ্ঞান

পূর্মেক শব্দজ্ঞান, এবং বিভক্তি জ্ঞান সহিত কা লাদিভৈদজ্ঞান নম্বলিত ক্রিয়াভেদজ্ঞান, ও সমাস, তদ্ধিতজ্ঞান এবণ গদ্যপদ্য রচনা রীতিজ্ঞানও অন্যুক্তান অনায়াদে অবগত হইতে পারিবেক কিন্তু যদিও বিবিধ বিদ্যাবিদ্দদ্ধিত নহাশয়দি-গের মনীলে উপহাসাথ হইব তথাপি গুণাকর রসজ্ঞ মহাশয়ের। সরসসরলান্তঃকরণে স্বাভা-বিক গুণে দোষকেপণ করিয়া ইহার রস্া-স্বাদনে তৎপার অবশ্যই হইবেন । তাঁহাদিগের নানেই ইহার পরিণান দর্শাইতেছে। তত্রপ্রমাণ গুণ্গুাহা বিসম্বাদি নানাপি হি মহাত্মনাপ। যথা সুবর্ণ শ্রীথণ্ড রত্নাকর নুধাকরাঃ। অতএব ইত্যাশয়ে গুণ্গুাহি নহাশয়দিগের প্রতি বিনীতিপুরঃসর মদীয় নিবেদন এই যে মৎপ্রতি কৃপাবলোকন করিয়া এতৎ প্রতি কটাক্ষ প্রদানে নিতান্ত্রপথীন জন মানসোলাসপ্রকাশে পুবৃত্তি করুন ইতি।।





# বন্ধসাধুভারায় ব্যাকরণ সারসংগৃহ।।



## পরিভাষা। তত্র বর্ণ বিৰেক।

কণ্ঠতান্বাদ্যভিঘাত দারা যে শব্দ উৎপন্ন হয় তাহা বিষয় ভেদে দিখা ধুন্যাত্মক এবং বর্ণাত্মক।

## धुनेगाञ्चक ।

ধ্ন্যাত্মক ধ্নিমাত্র অর্থাৎ পশুপক্ষ্যাদির স্বর এবং তৎস্বরানুকারি মানব স্বর গীত শাস্ত্রে রাগ রাগিণী মূর্চ্ছ্নাদি ভেদে নানাবিধ প্রসিদ্ধ আছে কিন্তু অত্র প্রয়োজনাভাব প্রযুক্ত তাহা স্পষ্ট করা গেল না ৷

### বৰ্গান্ধক।

ব-বিশ্বক অর্থাৎ মানব গণ বাগ্যভোক্তরিত বর্ণ <mark>সমূহ মা</mark>এন **অতএ**ব ভূরি ভূনি ভূষিত ভূমণ্ডল ভূরি ভাগে বিভক্ত তাহাতে নানাভাগে নানাজাতি মনুষ্ঠ **বজাতীয় বনূহ মহিত বৰতি করেন** ! ভাঁহারা স্ব২ জাতি নিৰূপিত নানাবিধ ভাষা ষাতিপ্ৰায় প্ৰকা-শার্থে ব্যবহার করিয়া থাকেন এবং ভাঁহারদিগের স্বীয়২ ব্যবহার ধর্মানুসারে নানাশাস্ত্র নির্ণিত **লালাভাষা নি**র্জাহার্থে নালাবিধ বর্গ ব্যবহার হয়। তাহাতে এতদেশীয় শাত্রানুসারে প্রাচীন-নহাজন **নহাশ**রগণকত্ কব্যবহৃত ভাষাসংস্তভাষা তৎপরে তভাষানুষায়ি বন্ধমাধুভাষা বন্ধদেশীয় সভ্যসাধুস-মাজে প্রচলিতা এবং তত্তভাষানভিক্ত নানবগণ ব্যব-হুত ভাষা অপরভাষা বিখ্যাতা আছে অতএব অপর ভাষা পরিহার পূর্ত্তক সংক্তানুষায়ি বঙ্গলাধুভাষা ব্যবহারার্থে এই ব্যাকরণ সার্যপণুহ নামক্রুন্থ প্রস্তুত করা গেল ইহাতে প্রথমতঃ বর্ণ নসুদয়নিলপণ পূর্যক বর্ণ পরিভাষানিরূপিতা হইন অতএব তত্ত্তিজ্ঞ বিশিষ্ট **শিষ্ট সমূহক**ত্ৰি সংগৃহীত প্ৰসিদ্ধা যে বৰ্ণাবলী ব**হু**-ভাষানিপিরীত্যনুসারে ব্যবহার হইয়াথাকে তাহাকে সকলে বর্ণমালা কছেন। তাহার সংখ্যা সমূদায়ে

পঞ্চাৰ এবং ঐ পঞ্চাৰ বৰ্ণবলী দুইভাগে বিভক্তা। স্বর এবং বঞ্জেন ইতি।

তত্র স্থরবর্≀।

ष्प আদি বিসর্গ পর্য্যন্ত ষোজ্শ বর্ণকে স্বর্ত্ত যায়। যথা।

অ আ ই ঈ উ উ ঋ ৠ ৯ ৯ এ ঐ ও উ অ° অঃ। এই ষেড়িশ স্থা । \*

वाङान वर्।

ক অবধি ক পর্যন্ত চ্তল্তি শ্বৰণ কে হল হস অথবা র্যঞ্জন কহা যায়।

यथा।

क्था घडा ठ ए ज वा व्या विठे **७ ए १।** তथ দ थ न। প क व **७.ग। यह न व শ य** म २ का। এই চভ্জ<u>ि°</u>শकुঞ্ন।

> প্যারি হী যিক সংক্ষা। তত্ত্ব স্থরভেদ।

উक्ত योजन चरतेत भरश बुक्त चत्र शक्ष वदः भीर्घ

<sup>\*</sup> ঋ ৠ ৯ ৯ এই চারি ষর অর্ন্নব্যঞ্জন বন্ধে ব্যক্ত তৎ প্রযুক্ত ভাষায় ব্যঞ্জন দ্্যোগ কলার নধ্যে নিবিষ্ট হইয়াছে ইতি।

**দর অর্দ্ধবিপল কালো**করিত বর্ণকে হুম্ব এব**ণ বিপল** কালোক্রিত বর্ণকে দীর্ঘ কহু। যায়।

যথা।

আ है के श्रे के वह नश् हुन। এব॰ আ के के श्रे के व के उ के वह नश् नीर्घ।

मवर्।

হুস্বস্থর বর্ণান্ত হইলে হুস্থদীর্ঘ উভয়েরই গুহুণ হয় তাহাতে তাহাকে সমান বর্ণ কহা যায়।

### यथा।

অবর্ণ। অ আ।

ইবর্ণ। ই ' ই।

উবর্ণ। উ উ।

অবর্ণ। ঋ ৠ.।

৯বর্ণ। ৯ ৯। এই পঞ্চবর্ণ সবর্ণ ইহা
ভিন্ন সার্দ্ধ বিপলকালোকরিত বর্ণ হুস্বরূপে প্লুত্সর
নামে বিখ্যাত তাহার উচ্চারণ দূরইইতে আহ্বান গান
ও রোদনাদিতে প্রসিদ্ধ কিন্তু ভাষায় তাহার প্লুত
বলিয়া ব্যহার নাই এতদর্থে তাহার কোন নির্দেশ
করা গেল না।

সকল বর্ণাপেকা স্বরবর্গ 🕏 প্রধান কারণ স্বরসংযোগ ব্যতীত বণাস্তরের উচ্চারণ সম্ভবে না দৃষ্টাস্তযে। ক আ। ক। এব॰ র আ। র। ইহাতেকর উচ রিত ইইয়া পদসিদ্ধ হয়।. কিন্তু সমুদায় য়রের মধে। ই উ ও এই তিন বাতিরিক্ত একাদশ য়র্। আ আ ই উ ঋ ঋ ৯ ৯ এ ঐ ও । ইহারা পদের আদি-তেই প্রায় নিবিষ্ট হয় কদাচিৎ পদের মধ্যে বা অস্তে য়তন্ত্র নিবিষ্ট হয় এইহেতুক য়র প্রধান বলা বায়। এব॰ পুর্ন্ধোক্ত তিনয়র যথাবোগ যুক্ত অর্থাৎ পদের আদি মধ্যান্তে সকল স্থানেই যুক্ত হয় বিশেষতঃ কিয়াপদে। অতএব উহারা য়রনধ্যে অপ্রধান স্পষ্ট-রূপে নির্দিষ্ট হইল ইতি।

কিন্ত শ্ব ৯ ৯ ইত্যাদির ভাষায় ব্যবহার নাই। প্রসিদ্ধি হেতুক লেখা গেল এবং ঐ কয় বর্ণ যুক্ত সংস্কৃত শব্দ সাধুভাষায় ব্যবহার করিত্ত হইলে প্রয়োজন হয়।

অবশিষ্ট, অনুস্থার অর্থাৎ এক বিন্দু ९ এবং বিসর্গ অর্থাৎ দিবিন্দু মাত্র । বর্ণ ইহারদিগকে স্বর ধর্মিত্ব পুযুক্ত স্থর নধ্যে নিবেশ্ব করা গেল ইতি ।

### ব্যঞ্জন ভেদ।

উক্তব্যঞ্জনসকল দুইভাগে বিভক্ত বৰ্গ এবং অন্তঃস্থ বৰ্গ ে

ৰৰ্গ অৰ্থাৎ একধৰ্মাক্ৰান্ত সমূহাৰ্থ বোধক। তত্ৰ

ক অবধি ম পর্য্যন্ত পঞ্চবিশ্বতি বর্ণ মাত্র। ইহার-দের প্রত্যেক বর্ণকে বর্গীয় অর্থাৎ বর্গসম্বন্ধীয় কহা যায়। ঐরগীয়াক্ষর সমুদায় পঞ্চ পঞ্চ করিয়া পঞ্চ ভাগে বিভক্ত কিন্তু তাহারদের আদ্যাক্ষরে নাম নির্দ্দেশ করা গিয়াছে।

कवर्ग। क थ ग घ छ । এই পঞ वर्ग।

हवर्ग। ह इ इ या थ । এই পঞ वर्ग।

हवर्ग। ह ठ छ ह । এই পঞ वर्ग।

हवर्ग। ह थ प प न । এই পঞ वर्ग।

भवर्ग। श क व छ म । এই शक वर्ग।

खार्या नमूपांस वर्गीसामा शक्ष्यंदर्ग शक्ष्यि ।

## অনুনানিক।

বর্গান্ত বর্ণদিগকে নাসিকা সহকারে উচারণ হেতুক পৃথক্ অনুনাসিক নামে কহা যায়। যথা। ৪ এল ৭ ন ম া এই গঞ।

## व्युश्रः।

্অন্ত্যন্ত্রকার অন্তান্ত এবং উন্না য আদি চারি বর্ণ অন্তান্ত্য যথা। য ব র ন। উন্না

जेग्र अर्थाद म अपि ठातिवर्श । यथा। म य न इ।

অবশিষ্ট ক যুক্তবর্গ অর্থাৎ ক এব গ বাই দুই বর্ণের যোগাধীন নিষ্পন্ন হয়।

ইহাতে ব্যগুন বর্ণ সমুদায়ে চন্তু দ্রিংশং। 💉

ইহারদিণের উচ্চারণ, স্বরাণতর বোগ ব্যতীত অসন্তব তদর্থে প্রথম হার অকারের বোগ দর্শিত ইইরাছে।

'यथा। य॰ वव॰ यह।

## বর্ণোকারণ ক্রমনির্পণ!

উত্ত বর্ণ পঞ্চাশৎ কণ্ডতালু দূর্দ্ধা দপ্ত ওঠ এইপঞ্চ উৎপত্তি হ্রান ভেদে পঞ্চ প্রকার বিভিন্ন হয়। অর্থাৎ উচ্চারণানুসারে কণ্ঠা তালবা দূর্দ্ধনা দন্তা উপ্তা বলা যায়।

## তভ্ৰত্য! •

ক্তা অৰ্থাৎ ক্ট্ৰুইতে উচ্চারিত। **অ আ এ ঐ** ও ঐ ক খ ধ য ও হ। এই ছাদশ বৰ্ণ।

## ভাৰব্য।

তালব। অর্থাৎ তালু হুইতে উচ্চারিত। ই দ্ব এ এ চ ছ জ র ঞ য শ। এই একাদশ বর্ণ।

## मृद्धिग्र।

্ মূর্জন্য অর্থাৎ নূর্জা **ইইতে. উ**ফাল্লিড। **অ খাট ঠ** ত চণ্ডা মুক্টালে বর্ণ।

### मख्र।

দন্ত্য অর্থাৎ দন্তহইতে উচ্চারিত। ৯ ৯ তথা দ ধনল ব'স। এই দশবর্ণ।

११४६

ঔষ্ঠ অর্থাৎ ওধ্যেকারিত। **উ উ ও ঔ প** ফ ব ভ ম ব। এই দশ বর্ণ।

> উভয়স্থানীয়। তত্ৰ কণ্ঠ্য তালব্য।

কণ্ঠ্য তালব্য অর্থাৎ উভয়স্থানীয়। এই দুই এ ঐ।

मटखेंगेहा.

मरखोक्षा ७ छ। वह मूहे।

্র এক স্থানোৎপান্ন **হইয়া অন্য স্থানোৎপান্ন বৎ** উচ্চরিত যথা।

### বঙ 1

ঞাচছ দেঝ এই চারি বর্ণের পূর্বে যুক্ত হইলে নকারের ন্যায় অর্থাৎ দন্ত্যবৃৎ উচ্চারিত হয়। যথা।

সঞ্য়। উঞ্বৃত্তি। পঞ্জর। ঝঞ্জাইত্যাদি। শেবং ঐ ঞ জকারের উত্তর যুক্ত হইলে যকার যুক্ত হা সানিক গ কারের ন্যায় উকারিত হয়। যেমন ে া আ প্রজাবিদ্ধ ইত্যাদি। এব° চকারের উত্তর যুক্তহইলে দীর্ঘ সানুনাসিক প্রায় উচ্চারিত হয়। যেমন। যাচ্ঞাইত্যাদি।

### ভ এবণ ঢ়া

ড এব॰ চ কোন শব্দের প্রথমে অথবা কোন ব্যঞ্জ-নের সহিত সংযোগে স্বীয়োচ্চারণ পরিত্যাগ করে না যেমন ডাল উঙ্ডীন প্রোড্ডীন ও ঢাল ঢকা দার্চ্য ইত্যাদি।

কিন্তু অন্যান্য স্থানে প্রায় গুরুতর রেফের ন্যায় উচ্চারিত হয়। যেমন উড়ন ক্রীড়া পড়ে ও দৃঢ গাঁচ ইত্যাদি।

### ণ এবং না

ণ এব প ন ইহারদের বঙ্গভাষামতে উচ্চারণ গত বৈলক্ষণ্য নাই। কিন্তু অর্থগত আছে। যেমন। আপন। আপণ ইত্যাদি।

#### य।

ম কোন ব্যঞ্জন বর্ণেক্সঅন্তে যুক্তহইলে স্বীয়োচ্চারণ ত্যাগ করিয়া কেবল সানুনাসিক মাত্র উচ্চারিত হয়। যেমন। আত্মা সূক্ষ ক্ষম ভীয়া ইত্যাদি।

#### य।

অন্ত স্থ । শব্দের আদিতে থাকিলে বর্গীয় জকা-রেরন্যায় উচ্চারিত হয়। যথা। যদু যদি যক্ত ইত্যাদি। শ্রবং শব্দের মধ্যে অথবা অস্তে থাকিলে অকারের
ন্যায় উচ্চারিত হয়। যেমন। বয়স্ শয়ন ভয় হয়
ইত্যাদি। কিন্তু অন্যাক্ষরের সহিত যোগ হইলে
পূর্ববর্ণের দ্বিত্রপ্রায় উকারণ হয়। যেমন। ত্যাগ
সত্য তথ্য সৈন্য ইত্যাদি। এবং যকারের সহিত্
যোগে দীর্ঘোক্তারণ হয়। যেমন। সূর্য্য বার্য্য কার্য্য
ধর্ষ্য ইত্যাদি।

#### व ।

অন্ত ত্রগাঁর ভেদে বকার দুইপ্রকার কিন্তু লেখনে এবং উচ্চারণে ভাষায় কোন বৈলক্ষণ্য নাই। সংস্কৃত ভাষায় অনেক বিশেষ আছে। তবে শাস্ত্র প্রনিদ্ধি হেতুক লেখা গেল।

ভাষায় ইহার যথকৈঞ্চিৎ যে ভেদ আছে সে অত্যল্প। যথা। র গ ম দ এই চারি বর্ণের অন্তে ঐ ব যুক্তহইলে ও কখন২ দকারের ষোগে উঠ্ঠ অর্থা২ ছীয়োচ্চারণ ত্যাগ করেনা। যেমন। সর্অ গর্ম্ব সুগ্রী অসা কদম উদ্বিধ ইত্যাদি।

অন্যত্র অনেক স্থানে অন্যবর্ণ যোগে স্বীয়োচ্চারণ ত্যাগ করিয়া অন্যবর্ণের দীর্ঘতা বোধ জন্মাগ্ন। কিন্তু: দুধ পরে যুক্তহইলে সেদ্ধুপ হয় না । যুখা। স্বভাব নিশাস তত্ৰ অনুয় দিত্ব গৰ্ভ ইত্যাদি। এবং শব্দ অবদ শুক্ক কুক ইত্যাদি।

### क् १

হকার ঋকারের সহিত যুক্তহইলে কঠিন ৠকারের মানায় উচ্চারিত হয়। যেমন। হৃদয়। হৃষ্ট ইত্যাদি। এবং নকারের যোগে সানুনাবিক হইয়া উচ্চারিত হয়। যেমন। বহ্লি ইত্যাদি।

মকারের সহিত্যোগে সানুনামিককঠিন ভকারের ন্যায় উফারণ হয়। যেমন। বুক্ষ ইত্যাদি।

যকারের যোগে যকারযুক্ত ঝকারের ন্যায় উচ্চা-ব্রিত হয়। যেমন । সহু জুহু দুহু ইও্যাদি ।

রকারের যোগে কঠিন রকারের ন্যায় উচ্চারণ হয়। যেমন হুম্ব হুান ইত্যাদি।

লকারের যোগে মূর্দ্ধন্যবৎ উচ্চারণ হয়। যেমন।
আফ্লাদ। প্রফ্লাদ ইত্যাদি।

এব° বকারের যোগে দীর্ঘ ভকারের ন্যায় উচ্চাব্রণ হয়। যেমন। জিহ্বা আহ্বান ইত্যাদি।

#### **\***1

তালবাশ ন ঋ এবং রকারের সহিত যোগে দন্ত্য-উচ্চরিত হয়। যথা। প্রশ্ন শুগুল প্রবণ শ্রম ইত্যাদি। শ্রমাত্র তালব্য। যথা। শরণ শগ্র শর্মপ ইত্যাদি।

#### य।

মূর্দ্ধনা য থকারের ন্যায় উচ্চারিত হয়। যেমন।
ক ষ যোগাধীন ক হয় অর্থাৎ বৃক্ষ উচ্চারণে বৃক্থ
ইত্যাদি।

কিন্তু ভাষা প্রসিদ্ধোচ্চারণে তালব্য প্রায় উচ্চারিত হয়। যেমন। পুরুষ দোষ ব্লোষ দেয ইত্যাদি।

দন্ত। স ছকারের ন্যায় উচ্চারিত হয়। যেমন। মুসলনান। অর্থাৎ মুছলমান। ইত্যাদি।

विव॰ ৠ ७ थ न त वह পश्चवर्णत योग मरस्ता-कात्रण इस । यमन । मृष्टिं इस्तं मूस्र क्ष्म भाव चहमू हेर्जामि ।

অন্যত্র তালব্য প্রায় উচ্চাব্লিত হয়। যেমন্। সর্ব সকল সহিত সমস্ত সাধু সভ্য সত্য ইত্যাদি।

এব° ত এব° পকারের 'অন্তে,যুক্তহইলে দন্ত্যবৎ হয়। যেমন। দিৎসা চিকিৎসা লিপ্স। ইত্যাদি। বর্ণ সংযোগ।

উভয় স্থানীয় বর্ণদ্বয়ের সংযোগে এক কালীন উভ-য়ের উচ্চারণ হইয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে স্বরের অনেক বৈলকণ্য হয়। এবং ব্যঞ্জন সংযোগেও বৈল\_ ক্ষণ্য হইয়া থাকে। তাহাতে অকার সংযোগে কোন চিহ্ন বিশেষ থাকেনা। যেমন। ক অ 1 ক। কিন্তু ভাষায় অনেক স্থানে হলন্ত প্রায় উচ্চারিত হয়। যেমন । রাম্হরি রাম্ধন্ইত্যাদি।

এব॰ উপাত্তে ব্যঞ্জন সংযুক্ত হইলে অথবা যুক্তা-ক্ষর পরে থাকিলে এবং কতিপয় বিশেষণ শব্দের অকারান্ত উকারণ হয়। যেনন। ভদ্র পোষ্য দ্রব্য কৃষ্ণ স্পাই ইত্যাদি। এবং গাঢ়, দৃঢ়, বড়, ছোট, ইত্যাদি।

বানান।

স্বর ব্যঞ্জনসহিত্যুক্তহ**ইলে কপ বৈলক্ষণ্য হয় এব•** তাহাকে ভাষামতে বানান কহা যায় ৷ যেমন ৷

ব্যঞ্জন।	यत ।	যোগাধীন <b>নিপার</b> ৷
ক্	অ	কা
· ক্	इ	কি
ক্	<b>क</b> ्	ৰ্কী
ক্	<b>*</b>	₹
ক্	<b>₹</b>	•
ক্	এ	কূ কে
ক্	À	रेक
ক্	જ	কো
ক্	<b>3</b>	কৌ ইত্যাদি ৷

### ফলা 1

ব্যপ্তন ব্যঞ্জনের মধ্যে ষ র ল ব ন ম ঋ ৯ র ।

শ্রহনয়বর্ণ সহিত যুক্তহইলে তাহাকে ফলা কহা যায়।

শ্রবণ তাহাতে যেরূপ বৈলক্ষণ্য হয় তাহার উদাহরণ।

শ তাহাতে ে	विवास क्यान १३ ८०	
ব্যঞ্জন ৷	অন্যবর্ণ 1	যোগে নিজাম্য
<b>本</b>	য	ক্য
ক ক	র	<b>₹</b>
<del>ጥ</del> ক	्न <b>न</b>	क
	ৰ ব	ক্
ক —	, A	<del>क</del> ्
<b>ক</b>	ম	<b>ক্</b> ম
季		ক্
<b></b>	4	
ক	2	ক্ল . ক' ইত্যাদি :
র্	ক <del>বা</del> ননাসিক <b>্স</b> ং	
		\[_\\_\\_\

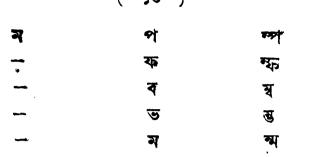
मानुनामिक म॰ योग।

জনুনাসিক বর্ণ স্বথ বংগীয়া করান্তে যুক্ত হইলে সানুন নাসিক কহা যায়। ভাষাত্ব তাহাকে ক্ষ ইত্যাদি কহে। যেমন।

अनुनात्रिक वर्ग। खवर्गीय वर्ग। त्यात्र निष्णम। क

**ड** क **रू** — **थ** डा

( se ) É গ , EF ঘ B **\$3** এও Б ব্যৱ Q **8** জ প্ৰ ঝ <u>ಇ</u> এও . ক্ট ট 9 ঠ Ð છ ড T ণ্ট 9. ล ন <u>ত</u> ख থ ₹ F न्स ধ **3** न **1** 



নিয়ুমাতিক্রান্ত সংযোগ।

যে সকল বর্ণেরা সংযোগে পুর্ব্বোক্ত প্রায় না হট্য়া সংক্ষেপ লিপিরীত্যনুসারে সাঙ্কেতিক ৰূপান্তর প্রাপ্ত তাহারদিগকেই নিয়মাতিক্রান্ত সংযুক্ত কহা যায়। তন্মধ্যে প্রথমে স্বর সংযোগ যথা।

পুৰ্বমত যোগ।	সাক্ষেতিক যোগ।
কু	व
কু গু	•
তু ম	<u>ভ</u>
मू	<b>न</b>
রু	<b>₹</b>
র রু	<b>a</b> i
म्	•
<b>र्</b>	<b>হ</b> ্
<b>5</b>	ষ্ ইত্যাদি।

#### विषय वाक्षात वाक्षनयां गा यथा । পূর্ঝগত সাঙ্কেতিক। B \* S. व 4 **6**3 ব্য To **委** ক্ত 季 ক্র क्रि क्य धर कि ত্ৰ থা ৰ · · ণট ণঠ ø ণক છ 95 F ত্ত ন্ত

তথ থ ন্ত ন্ত নথ স্থ ন্ব **ক্** 

## ( 34 )

ত্য	ত্য
<b>ভূ</b>	ଣ
হ <i>ন</i> হন	<b>শ্ব</b>
হৰ	<b>₹</b>
ষ প	ऋ
ज्ञथ	<b>\varkappa</b>
<b>म्</b> व	দ
<b>रा</b>	<b>य</b>
প্র	জ
ক্ষ	क इंड्रांकि 🏶

सत्रयाशमृनां राक्षन याशांक इंतर कश्याय।।

#### यथा।

<b>Q</b>	উৎপাত	हेजािं
<b>स</b>	পদ	ইত্যা <b>দি</b>
ন্	ভানবান্	, ইত্যাদি
•	अ∾	इंडगरि
8	অ্বধ ঃ	ইত্যাদি
	म्	দ্ <b>প</b> দ্ ন্ <b>জ</b> ানবান্ ০ সং

<sup>\*</sup> পূর্ব্বোক্ত তাবদর্শের।কারান্তহইলে কেবল তন্মাত্র বর্ণকে বুঝায়। যথা। অকার।। আ।। ঈকার। ই।। থবং ককার । ক।। ইত্যাদি

.ठमुविमू

তারাচাঁদ . ইত্যাদি

অতঃপর সন্ধিনিয়মানুসারে কিরূপে সংযোগ হয় তাহার বিশেষ সন্ধিপ্রকরণে লেখাযায় ৷৷ অৃথ সন্ধি পুকরণ।

১ সূত্ৰ ৷

**#অবর্ণাদি স্বরবর্ণেরা সনানবর্ণপরে থাকিলে পর**∹ ্বর্ণের সহিত থিলিত হইয়া দীর্ঘ হয় ॥

অথ সরসন্ধি।

১ বৃত্তি।

व्य व्या । व्य व्या । शति पीटर्घां व्या । इय । इं के । इं के ।

🌞 অত দীর্ঘশ্ধ 🥱 এব° ধুত স্বরের প্রয়োজনা ভাবপ্রযুক্ত লেখা গেল না । কারণ ভাষায় উক্ত স্বরাদি অথবা উক্ত স্বরান্ত শব্দ পাওয়া যায় না ।। সংস্তমতে ঋ ন পরস্পার সমান এই হেতুক ন ঋ দীর্ঘে ৯ হয় এব° ঋ'ঠ দীর্ঘে ঋ হয় তন্মতানৃস্যুরে উদাহরণ ॥ यथा ॥

হোতৃ . ন কার । হোতৃকার । শতু ঋকার । .শতুকার । ইত্যাদি শকু ন দন্ত । শকুদন্ত । ইত্যাদি

के । के	ાં કે ા	***
थ था। य	1 14 1	ঝ
•	১ উদাহরণ	
वाहिवर्ग	পরবর্ণসহ	मीर्ष्य नियुत्त 1
<b>च</b> त्र	অন্ত	ষরান্ত।
<b>স্থ</b> র	আদি	खतापि।
ক্রিয়া	<b>अ</b> ष्ठ	ক্রিয়াস্ত।
ক্রিয়া	वांपि	कियापि।
<b>অ</b> তি	ইন্দ্য়	অতীন্দ্র।
<b>অ</b> তি	<b>ঈশ্বর</b>	অতীশ্বর ।
গৌরী	ইচ্ছা	গৌরীচ্ছা।
পাৰ্বতী	<b>ঈশ</b> র	পার্ক্তীশ্বর ।
কটু	উব্ভি	কটুক্তি।
শৰ্ভু	ঊহ	শ্ভূহা
বধু	উক্তি	खधुकि।
বধূ	<b>উ</b> ङ्	বধূহ।
~	_	<u> </u>

, ২ সূত্ৰ

ধাতৃদ্ধি।

ৠিদ্ধ

ধাত্

অবর্ণের পর ইবর্ণাছি স্বরবর্ণেরা পূর্ব্বর্ণের সহিত গুণ প্রাপ্ত হয় । এবং একারাছি বর্ণেরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ।।

```
( ২১ )
                  ২ বৃত্তি।
পুর্ববর্ণ
                                श्रद्धा नियम् ।
                পরবর্ণ
                इ के 1
                                  ø,
                डे डे १
                                  3
                                  অর
                    쫾
                              বৃদ্ধিতে निষ্কু ।
                                  ঐ
                    ঐ
           l
                                  છ
                હ હે
                                            ı
           l
                  २ উদাহরণ
                                গুণে নিপান ৷
                 পরবর্ণ
পূৰ্ব্বৰ্গসহ
                                 গুণেতর
                 ইতর
જીવ
                                দুর্গেচ্ছা
मूर्ग1
                 ইচ্ছা
                                 বিশ্বেশ্বর
বিশ্ব
                 ঈশর
                  ঈশ্বর
                                 র্মেশ্বর
 রমা
                  উৎসব
                                 नत्मादमव
 नम ।
                                 मुर्गा ९ गव
                  উৎসব
 मूर्श ।
                  • ডিন্ত্র
                                 হস্তোৰ্দ্ধ
 इ ख
                                 शतार्क
                   উদ্ধ
 शना
                   ঞ্ষি
                                  সপ্তযি
 সপ্ত
                                 রাজর্ষি
                   अवि..
 রাজা
                                  বৃদ্ধিতে নিযুন
 পূর্ঝবর্ণই
                    পরবর্ণ
```

( 22 )

ক্টেম্কচর্ণ কৃষ্ণ একচরণ मृशी একচরণ **म्**टेशं कठत्र १ **म**र्ख ঐক্য **ग**देखंक। <u> अश्वर्य</u>। দেবতা দেবটৈত শ্বর্য্য ওষপি ভবৌষ্ধি ভব ওষধি বালা বালৌষধি हेनर इत्मुमार्य) **छेनायं**। ঔষধ वात्नीयथ বালা ৩ সূত্র

অবর্ণেরপর তৃতীয়াতৎপুরুষসমাসে ঋতশব্দের ঋকারের বৃদ্ধি হয় 11

৩ বৃত্তি

**অ আ । ৠ া**বৃদ্ধিতে । আর হয় ৩ উদাহরণ।

≉শীত ঋত বৃদ্ধিতে নিয়ুল। শীতার্ভ কুধা ঋত । । কুধার্ভ

८ मूर्वे

পূর্ব্বপদান্ত স্থিতইবর্ণাদি স্বরেরস্থানে অবর্ণাদি স্বরপরে ক্রেমে য ব র ল অয় আয অব আব হয়

<sup>\*</sup>শাত্বাক্ষধারাঝত অর্থাৎ পাড়িত শীতার্ত্রা কুষার্ভ অত্তায়াতৎপুরুষসমাস।

## ( 20 )

8 वृद्धि ।

# है डि श्रा २ व वे उ छ । हाता। य व द व व व्यवचाव व व इ इ

৪ উদাহরণ

ত্তি অসক ত্রাম্বক উক্তি দেব্যুক্তি पिरी আত্মা তনাঝা তনু শিশ্বর্ব শিশু অবয়ব বিশ্বীশ বিশ্ ঈশ ওষ্ধি वध्यायि **ব**ধূ বধূ বধ্বৈক্য এক্য <u> থাএচ্যত</u> অচ্যত ধাতৃ वाहि ধাতাদি ধাতৃ ঈশ ধাত্ৰীশ ধাতৃ উক্তি ধাৰ্জি ধাতৃ র্ভক্য পিত্রৈকা পিউ ভুাত্ৰোৎসাহ **উৎস**†হ ভাুুু আকৃতি লাকৃত্বি જ

<sup>\*</sup> ই উপা ৯ বর্ণেরা সমান বর্ণ পরে ১পুর্যন লক্ষ্য দারা দীর্ঘ হয় একারণ ইহারদের অসমানবর্ণ পরে এলক্ষণ প্রাপ্তি ।।

শে অম শয়ন

নৈ অক নায়ক
ভো অন ভবন

\* নৌ ইক নাবিক

৫ मृछ।

भाष्यश्चि । अपनि विकास कि वि

হরে **অ**ব বিষ্ণো <del>অ</del>ব হরেব

বিষ্ণোব

এই পঞ্চসূত্রে শ্বরসন্ধি সমাগু হইল অতঃপর

ব্যঞ্জনসন্ধি

অথ ব্যঞ্জনসন্ধি অর্থাৎ ব্যঞ্জনে ব্যঞ্জনযোগ

° > সূত্র

† সকার এব° তবর্গের স্থানে শকার বা চবর্গের যোগে শকার এব° চবর্গ হয়। এব° যকারবাটবর্গের যোগে যকার এব° টবর্গ হয়।

\* ইহার শেষ সংক্তে ব্যবহার আছে।। এবং গো অক্ষ । ইহাতে গোবাক্ষ । এবং গো ইন্দু ইহাতে গবেন্দু প্রসিদ্ধ ব্যবহার আছে ।। ইত্যাদি ।। †শকার এবং ট বর্গের পর অথবা ষকারের পুর্বে

## ि १८ ।

ষ। হয়

তট্যকুর ৷

বিরাঠাকর।

> বৃত্তি

न स्टारमा माठवर्भायारमा मा अवल य ठेवर्भायारमा

ত (		1 ह ।	हे ।
<b>F</b> 1		। ज्	ড
ন।		। वा	્લ
	১ উ	দাহরণ ৷	
তৎ	(इंड)	1	তকেষ্টা ।
তত	हांग	1	তচ্ছাগ ।
# <b>5</b> C	জাতি	1	্তজ্জাতি।
বিদ্বান্	জন	1	বিদ্বাঞ্চন।
নিদ্বা <b>ন্</b> তৎ	টীকা	1	তট্টাকা ।

তৎ ঠাকুর

বিদ্বান ঠাকর

উক্তন্নপ যোগ হুইলে কোন বৰ্ণই হয় না ৷৷ যথা ৷৷ श्रम न। श्रम्। यहेम् धू। उद यशी जापि। यस ञ्हारंन इ ठ। नाई।

 শ্ব্র আর্থানি ও সূত্রারা ত স্থানে দ। পরে এ সূত্রের দারা দস্থানে জ হইল। অথবা অগ্নে এলক ণের দারা ত স্থানে চ ৷ পরে ওসূত্রদারাচ স্থানে জ । मीएट इ

২ সূত্ৰ ৷

তর্বর্গের ছানে লকারপরে লকার হয়।। ২ বৃত্তি।

\* ত ন ছোনে ল পরে ল হয়। ২ উদাহরণ।

মহত্ লোচন । মহলোচন । বিদান্ লোক । বিদ্যালোক। ওসূত্র।

† পদান্ত স্থিত বর্গাদ্যবর্ণ স্থানে স্বরবর্ণ ও বর্গ তৃতীয় চত্তর্থবৃর্ণ এবং অভ্যন্তবর্ণ পরে বর্গতৃতীয় বর্ণ হয়। এবং অনুনাসিক বর্ণপরে অনুনাসিক বর্ণ হয়।

> তিবৃত্তি। আ আ ই ঈ উ উ শ এ ঐ ও ও । ' গ ঘ জ ঝ ড ঢ দ

গ ঘ জ ঝ ড ঢ দ

\* অত্তাৰায় থদ ধ স্থানে লকার সম্ভবে না ৷৷

† এলকণে চটপ স্থানে যে২ বর্ণ হয় ভাষায় তাহার

শ্রোজন হয় না ৷ এবং সংস্কৃত মতে অনুনাম্কি
বর্ণ পরে কখন ২ তৃতীয় বর্ণ ও হইয়া থাকে যথা ৷
তত মুকুনা ইহাতে তলুকুনা তন্মুকুনা ইত্যাদি ৷৷

## [ 29 ]

			ধ	ব	ভ		য	, র	म	<b>₹</b>
			এবং	\$	9	3	9	্ন	भ व	<b>4</b>
			সকল	यर्भ १	পরে	l				
<b>季</b>	2	ট	ত	9	7 -	l	3	ाटन	1	
st	. জ	ড	म्र	₹	Ţ	1	অ	दम	ণ হয়	T
B	ব্যঞ্জ	ન	ন	٠ ٦	7	1	4	বণ	হয়	Į
			৩	উদ†	इत्र	l'				
পৃথক্			অনু	ান		1	•	থগ	নুষ্ঠান	1
বাক			व्याव			1		191		1
বাক্			इनिमू	য়		1	ব	निर्ग	ভ্রম	1
বাক্			<b>के</b> श्वर	ग		1			ाती	1
প্রাক			<i>फु</i> ड इ	ंिंड		l	2	াগু	शि	<b>1</b>
প্রাক	•		এব			l	প্র	रिश	<b>4</b>	1
প্রাক্			জ শ্ব	र्ग		l	প্র	टिग	श्वय्	t
প্রাক্			গতি			ł	প্র	াগ্গ	তি	1
পৃথক্			জানি	<b>ं</b>		1	পূ	থগ্ড	গতি	t
পৃথক	<u>.</u>		ঝায়	র		1		-	।কার	t
পৃথক্			ডিয়			ì	পূ	থগ্	ডয়	1
ৰাক্			मञ्			1	ব	श्म ।	છ	į
পৃথব			প্ৰ	1		l	পূ	থস্কু	নি	ı
পৃথব	\$		<b>रा</b> श			ı		থগা		1

# ( 24 )

<b>পৃথক্</b>	ভীতি	৷ পৃথগুীতি ৷	
শক্.	যন্ত্র <sup>*</sup>	। বাগ্যন্ত্র ।	
বাক	নিষ্পত্তি	। বাঙ্গিভাতি।	
ৰাক্ '	মনঃ	৷ বাড্মনঃ ৷	
মত্	অনুগুহ	। यस्त्रभूह	
<b>ম</b> ত্	ইন্দ্রিয়	। यनिनुत्र	
মত্	<b>के</b> चंत्र	। महीश्वत ।	
তত্	উক্তি	। তদ্জি ।	
ভবত্	<b>ঋদ্ধি</b>	। ভবদৃদ্ধি ।	
.প্বত্	এতত	<b>৷</b> ড্ৰেভত i	
তত্	' अश्वया	। उद्देश्यर्ग ।	
, ত্বত	<b>ঔৎস</b> †হ	1 प्राप्ति वाह	
<b>ন্ট</b> ৎ	গতি.	। উদ্ধৃতি ।	
উৎ	যাত	। উদ্বাত ।	
ুত্ত <b>্</b>	জ্ঞান	। তজ্জান	
তত্	मानव	i তদানব ।	
তত্	ধাতু	া ত্রাতু ।	
ভেত্	বন্ধু	। তদ্ধূ	
্ <b>ত</b> ত্	ভীতি	। তট্টাতি ।	
<u>,</u> <b>T</b>	যোগ	१ छेत्राध ।	
<u>ক্তি</u>	রোগ	र ज्हांन	

তৃত্ নিমিত । ত্রিনিত্ত। তত্ মধ্যে । ত্রেধ্যে

৪ সূত্র ৷

\* পদান্ত হিত বর্ণাদ্য বর্ণের পর শকার স্থা**নে** ছকার এবণ হকারস্থানে বর্গ চত্তর্থ বর্গ হয় ॥

8 वृद्धि ।

ক পর। শাস্থেন। ছাএব॰ হাস্নোঘ। তে. । । । । । । । । । । । । ।

় ৪ উদাহরণ ৷

তত্ শরীর । তছেরীর । বাক্ হস্ত । 'বাগমন্ত । তত্ হস্তী । তদ্ধভা ।

६ मृज्।,

স্বরবর্ণোত্রস্থিত ছ্কারের দিব্রহয়। এবং রকা রের উভরভাগে ব্যঞ্জনযুক্ত হ্ইলে বিকল্পে দিব্রহয়।

### .७ ज्व।

বর্গত ওথিব নঁসালে বর্গত ওথা বর্গ পরে জুতীয় বর্গ \* এলক্ষণেও চট প পর শ হস্তানে যে২ বর্গ হয়। এবং যে২ বিকলপ বিধি, তাহারো ভাষায় প্রয়ো-জন হয় না ।।

হয়। এব	• <b>\ ছক</b> ার	<b>স্</b> ানেছ্র	ার পরে	চকার :	হয় ॥
		৬ বৃণি	ે હા	• • •	<b>\</b>
ঘ	स्थान	হা	शाः	4	গ :
ঝ		ঝ			क् ।
b		ঢ			ড ৷
4		শ্ব			न १
ভ		ভ	;		ব।
ङ्		ছ			<b>5</b> (
		७ छेम्।	হরণ ৷		
ইন্ছা	ı				
অৰ্ক	1·	অৰ্ক	ţ		
<b>ग</b> र्क	1	সৰ্ব	ι		
মূর্চ্ছ।	1	মুছ1	ţ		
मूर्गश्रह	1	मूर्घ ।			
গৰ্ভ	ì	গভ	1	हैव्यापि	u
এইকয় '	সূত্ৰে ব্যং	क्षन निका	नगर्छ इ	हैन हेश	ণর
अनुस्रातः				•	
•	অ	থানুস্থার	मिका ।	•	
		े अक			

১ সূত্র। অনুষার ভানে কগীয়া**ক্ষর পরে তত্তদ্গা** স্ত**্যাক্ষর হ**য়।।

## [ 05 ]

吞	খ	গ	ঘ	<b>.</b>	) বৃথি ।		ષ્ટ	ı	
<b>D</b>	E E	জ	ঝ	এ	ı		ত্ত্বিভ	ı	
	र्ठ	ড	ট	9	1		લ	1	
ত	থ .	म	ধ	ন	l	•	ন	1	
প	ফ	ৰ	ভ	•ম	1		<b>ম</b>	1	
					<b>छे</b> म्।	হরণ।			
অঃ	5°\		7	<b>ার</b>		l		<b>अ</b> श्का <b>त</b>	l
স				थ्य		ı		সখ্যা	1
সৃ°		1	5	িত		1		इ. <b>४</b> 😉	ı
अ∘			Æ	গাত		1		, সংগ্ৰহ	l
अ∘	`			ার		l		<b>अ</b> कात	l
সা	য়ু°\		Ę	<b>হ</b> বি		ı		সায়ণ্ট্ৰবি	l
স্	•		₹	<u>র</u> ীবন	1	ı		<b>न</b> क्षीवन	1
	য়ং			ঝধ্ধন		l		সায়প্ৰপ্ৰা	1
ঘ				गं •		ι		ঘণ্টা	1
ক				ठ।		ı		কণ্ঠা	1
ষ°			7	ভা		ı		যণ্ড1	1
স				ভাপ		1		সন্তাপ	1
P				থা		1		शस्र	ł
স্				मर्ड		l		मक्छ,	1

भ्∘	ধান	ı	সহা ন	l
म∾्	ৰাতি	ı	<b>সর্গ</b> িত	l
স∾	প†ত	1	সম্পাত	l
গেণ	क .	l	<b>तग्</b> र	l
সাণ	বোধ <b>ন</b>	1	<b>अ</b> त्यां थन	ı
হাণ	ट्यंश	l	<b>म</b> रहान	l
* <b>न</b> °\	' মূখ	1	সন্ম্থ	l

ইতি অনুষার সন্ধি সনাপ্ত হইল অতঃ পর বিসর্গ সন্ধি ।। অথ বিসর্গ সন্ধি ।

### ১ সূত্র।

াবিসর্গ স্থানে বর্গায়াক্ষর দয় পরে স হয়। কিন্তু ক থাপ ফ পরে বিকপ্পে এবং ইবর্ণাদি বর্ণের, উত্তর হইলে কখাপ ফপরে যত্ত্ব স্থাই দন্ত্যস মূর্দ্ধনিয়ে হয়

## ১ বৃত্তি।

১ কু থ । ৪ ত থ । ৫ প ফ পরে স হয়।

\* এইরীত্যনুসারে স্বর্গীয়াক্ষরের নহিত স্বর্গা
ন্তাক্ষরের যোগহয় স্বর্গ ভিন্ন অন্যবর্গের সহিত
ক্রাচ যোগ হয় না। অ্র্থাৎ সন্চার। সঞ্খ্যা।
ইত্যাদি হয় না।।

🕆 স এব॰ র রূপান্তর হইয়া বিসর্গ অর্থাৎঃ দিবিন্দু

* > 5 5	1		set I
ं र्व र	1		य ।
	১ উদা	হরণ ৷	•
প্রঃ	চরণ	৷ পু	রশ্চরণ ৷
বক্ষঃ	ছেদ	_	क्टम्हम १
ধন্ঃ	<b>छे इ</b> न्		নুষ্ঠকার।
सनः	ত†প	_	नेंडांश ।
পুরঃ	কার	_	त्रकात १
ञच्डः	করণ	_	<b>उक्ष्य</b> १
নিঃ	কর		ক্ষের ১
মূনঃ	খেদ	৷ মনশ্বেদ। ম	
पूः	খ	ा मूच्य । मू	
অধঃ	পতন ৷	व्यथग्राजन। वर	িপতন।
<b>F</b> 8	পাপ	_	न्त्राभ ।
<b>खेरे</b> कश	ৰুণা•	। উচৈক্ষুণা।	ইত্যাদি।
	२ मू	ৰ ৷	

† অকারের পর সজ্ঞান বিদর্গস্থানে অকার এবৃ । নাত্র হয় ।। থা এব॰ ঠ পরে প্রায় ভাষায় বিদর্শ সম্ভবেনা ।।

\* ব্যঞ্জন সন্ধির প্রথম লক্ষণদারা সন্থানে চ ছ যোগে তাল্ব্যশ এব॰ ট ঠ যোগে মুর্দ্ধন্য হয়।। † অত্র বিস্গৃত্যানে উকার হইলে. মুর্সন্ধির বর্গ তৃতীয় চত্তর্থবর্ণ অন্ত্যস্থবর্ণ এবং ন ম হ এই অষ্টাদশ বর্ণপরে উকার হয়। এবং আকারাদি স্বরপরে বিসর্গের লোপ হয়।।

২ বৃত্তি।

## ২ উদাহরণ ॥

<b># মনঃ</b>	অভিলাষ	1	<b>ম</b> নোভিলায	1
অধঃ	গতি	l	অধোগতি	l
বক্ষঃ	ঘাত	1	<u>বক্ষোঘাত</u>	l
বয়ঃ	<b>ভাে</b>	1	বয়েজ্যে	1
পুরঃ	<i>ভাশ</i>	l	পুরোডাশ	. 1.
বয়ঃ	मना	· 1	বয়েদশা	1

দিতীয়সূত্রদার। তাহার গুণ হয় অর্থাৎ ওকার হয়। এবং ওঞা ইহাদের যোগ সম্ভব হয় না একা-রণ লেখা গেল না।।

\* অত্র বিসর্গজাত উকারের গুণ ওকার হইলে উক্ত সন্ধির পঞ্চম সূত্রদা্রা ঐ ওকারের উত্তর অকার দুপ্ত হইল।।

পুরঃ	ধাবক	1	পুরোধাবক ।	ì
শ্নঃ	নীত	1	মনোনীক ।	L
जनः	বেগ	1	মনোদ্ৰেগ ।	
পুরঃ	ভাগ	l	পুরোভাগ	l
মনঃ .	मत्था	ı	गर्नागरथा	l
<b>অনঃ</b>	<b>যোগ</b>	t	মনোযোগ ৷	L
শিরঃ	বেদনা	1	শিরোবেদনা।	L
অশঃ	রোগ	l	অর্শেরোগ।	
শিরঃ	<b>লেপ</b>	1	শিরোলেপ ।	l
পুরঃ	হিত	l	পুরোহিত ।	
<b>* অতঃ</b>	वामि	1	অতআদি	l
অতঃ	ইতি	1	অতইতি ।	t
ততঃ	ই শর	1	ততঈশার া	l
শ্ৰহ	উদ্বেগ	t	মন্ <b>উ</b> দ্বেগ ৷	
অতঃ	উদ্ধৃ.	1	<b>অতউদ্ধ</b> ি ৷	L
অতঃ	এব	l	অতএব	

\* বিদর্গের লোপ ইইলে প্নঃসন্ধি নিষেধ হয় কারণ সন্ধিযোগ্যপদের কোন বর্ণের লোপ হইলে পুনরায় সন্ধিকার্য্য হয় না অতথ্য সন্ধি সম্ভা-বনা থাকিলেও সন্ধি নাহইয়া উক্তৰপই ব্যবহার হইয়া থাকে !৷ মনঃ ঐক্য । মনঐক্য 1 একস্তিতঃ ঔৎসাহ । একস্তিতঔৎসাহ। ওসূত্র।

# ইবর্ণাদিষরের পর যে বিসর্গ এবং অবর্ণের পর রেফজাত যে বিসর্গ তাহাদের স্থানে স্বর্রণ এবং পূর্ব্দ লক্ষণে উক্ত ব্যঞ্জন পরে রকার হয় কিন্তু রকার পরে বিসর্গস্থানীয় রকারের লোপ হয় এবং তাহাতে এ রকারের পূর্ব্দরের দীর্ঘতা হয় ।৷

৩বৃত্তি ।

च्या च्या है कि उठे उठे अप था खे उठ उठे ध्वर भाष का का फ फ म ध न व उठ मा य जा न व इ ॥ थ्वे अकन वर्ग भाजा जा इग्ना

ত উদাহরণ।
নিঃ অবধি । নিরবধি ।
নিঃ আকার । নিরাকার ।
নিঃ ইন্দির । নিরিন্দিয় ।

\* অত্রবিসর্গ স্থানীয় রকার পরবর্ণের সহিত যুক্ত হয়। এবং রব্যপ্তনের অত্যে যুক্ত হইলে সর্কান কপান্তর হইয়া এইকান বর্ণোপারি যুক্ত হয়। মথা দুর্ভোগ দুর্বল ইত্যাদি।

```
29
                                           नित्रीकश ।
নিঃ
                     जे क्रग
निः
                    উত্তর
                                           নিরুত্র,।
নিঃ
                    উহ
                                           নিৰহ
                                 1
                                           निदेवश्वर्या ।
निः
                    बेचर्या
                                 1
                                           निद्राविधि।
                    ওষাধ
नि
                                 1
                    <u>ঔ</u>ৎসাহ
                                         নিরৌৎসাহ।
নিঃ
                                 1
                                            पूर्श खा
                    গন্ধ
F8
                                 1
                                           पूर्च ठेना
                     ঘটনা
मू 8
                                 1
                                           पूर्ज्जन
म् ३
                     জন
                                 1
                                            নিঝ্র
নিঃ
                     ঝর
                                 1
                                                       1
                                             मूर्मिन
                     দিন
                                                        1
                                 1
मू ह
                                            নিৰ্খন
নিঃ
                                                        l
                     ধন
                                 1
                                             पूर्नाग
 म् १
                     নাম
                                            पूर्वल
                    বল
                                            मूर्जागः
                    ভাগ্য
मू 8
                                 1
                    মুখ
                                             দুনু थ
                                                        1
मू ३
                                             पूर्याग
                    যোগ
 ज़्<sub>ड</sub>
                                1
                                              नीরব
 निः
                                                        1
                    রব
                                 1
                                              पूर्व ভ
                    লভ
                                 1
 मूः
                                              मूर्विनश् ।
                   বিনয়
 मुः
                               ,l
                                       निर्श्व । इंड्यां मि
 নিঃ
                    ङ्यं
                                1
```

<b>च</b> स्रः	অঙ্গ	l	অন্তর্ক ।
অন্তঃ	আদ্মা	l	অন্তরাত্মা ৷
व्य स्टुः	ইক্	l	অন্তরিক্য় ৷
অন্তঃ	के क	1	वाष्ट्रतीयः ।
षयः	গত	l	অন্তৰ্গত।
অন্তঃ	ধান	1	অন্তৰ্ধান ৷
<b>च</b> स्रः	বাহ্য	l	অন্তর্বাহ্য।
অন্তঃ	ভূত	l	অস্তভূ ্ত ।
অন্তঃ	याशी	1 অ	ह्यांभी। इंजािम।
1"	৪ সূ	ত্ৰ ৷	

অবর্ণাদির পর রজাত বিসর্গস্থানে বর্গাদ্যাক্ষর দ্বয় পরে বিকপ্পে র এবপ স হয় কিন্তু অহন্ সন্থ-দ্বীয় বিসর্গ স্থানে র ক পরে র হয় না ।।

## उ छेलाङ्ब ।

আহা পাক । অন্তর্গক । অন্তর্গক । এবং অন্তঃপক্ষ । \* আন্তঃ করণ । অন্তর্করণ । অন্তক্রণ । এবং অন্তঃকরণ ।

\* অত্র বিদর্গ যক্ত যে পদ তাছাই দর্গত্র ব্যবহার হট্য়া থাকে । কিন্তু সংস্তুত মতে নানা প্রকার বাবহার আছে ॥ গ্নীঃ পতি । গীপতি।গীপতি। এবং গীঃপতি। ইত্যুদি।।

जारून मासा।

অহঃ রাজ ৷ অহোরা**জ** ্অহঃ কর ৷ অভ্যার ৷ ই

অহঃ কর । অভ্রত্তর হৈত্যদি। ইতি বিস্থা সন্ধি প্রকরণ সমাপ্ত হইল।।

অতঃপর্বত্ব প্রকরণ ।।

অথ ণত্ৰ প্ৰকরণ ৷

#### ১ সূত্র

১ র ষ্থাবং খবর্ণের উত্তর ন স্থানে পদ হয় জথাৎ দন্ত্য ল স্থানে মূর্দ্দিন্য গ্রহণ থবং স্বরবর্ণ কবগ্রহণ থবং হয় ব এই সকল বর্ণব্যবধান সভেও
পদ হয় ৷৷ ব্যবধান অর্থাৎ মধ্যবিত্তি ৷ ৷৷

সেমন ৷ কৃষ্ণ ৷ কৃষাণ ৷ বর্ণ ৷ হরণ ৷ তৃণ ইত্যাদি
ব্যবধান কল্পে ৷ ফেপণ ৷ কপণক ৷ দর্পণ !

দ্বিণ ৷ কার্যাপণ ৷ গুছণ ৷ ক্পণ ইত্যাদি ৷৷
অন্যবর্ণ ব্যবধানে ৷ অর্ফনা ৷ বজ্জন ৷ বদ্ধন ৷
ক্রিভন ৷ দর্শন ইত্যাদি ৷৷

#### ২ সূত্র

সনা সন্থপদে পূর্বপদস্থ রযকারাদি কারণ সত্তে উত্তর পদস্থ,ন ৭২ হয় ৷৷ স্বৃতিৎ হয় না ৷৷ যেমন। প্রক্ষরণ। প্রবীণ। অন্তর্বণ। ইক্সুবণ।
পরিত্রাণ। পরিণাম। পরায়ণ। নারায়ণ।
প্রিত্রাণ। ইত্যাদি ॥
কচিৎ নিষেধা যেমন। দেবদারুবন। বিদারীবন।
হরিত্রাবন। ইক্সুবহন ইত্যাদি ॥
এবং কোন২ স্থলে বিকম্প বিধিও আছে ॥
যেমন। হরিভাবিণী হরিভবানী ইত্যাদি ।

### ৩ সূত্র।

টবর্গীয় বর্ণ অন্তেযুক্ত হইলে কারণাভাব সত্ত্বেও গত্তহয় । যেমন । কণ্টক। কণ্টা । পিণ্ডা টুন্ি ইত্যাদি ॥

## ८ मूख।

গকারের পর কেবল স্বরব্যানেন গত্ব হয়।। যেমন। গণ। গণিত। গুণ। ছিগুণ। গণনা। ইত্যাদি। কিন্তু গগণ। কাল্গুণ। ফেণ ইহারা ু বিকপ্পে পত্ব হয়। কোন্থ পণ্ডিত মহাশয়ের। ব্যবহার করেন। যে। গগন কাল্গুন ফেন ইত্যাদি।

#### ৫ সূত্র।

স্বাভাবিক অর্থাৎ কারণাভাবে ব্যবহারাধীন গত্ত। সংস্কৃতমতে আভিধানিক গত্ত কহাযায় ।। যেমন ৷ অণু ৷ কৃণা ৷ ক্লাদ ৷ কাণ ৷ পণ ৷ ক্লণ ৷ ेका। किन। किनन। कूनि। कूनन। कन। कन। वालन। विलान। लानी। वालन। विलान। लानी। वालन। वालन। वालन। वालन। वालन। कन। कन। वालन। वालन।

## ৬ সূত্র ৷

্ ভাষাক্রিয়াপদে অথবা দস্তাবর্ণসহিত যোগে। কারণসত্ত্বেও ন ৭২ হয় না।

্যেমন । হারান । করেন । করুন । পারেন । নির্ম্বল । নিরন্তর ইত্যাদি ॥

## ৭ সূত্র।

এত্র তীত তাবত্ন দন্তাব্যবহার হইয়া থাকে।
যেমন। শপন। শয়ন। পবন। গমন ইত্যাদি !
ইতি ণর্প্রকরণ সমাগু হইল ইহার পরে শকার
ভেদ।

অথ শকারভেদ 'নির্ণয় ॥

### > সূত্র।

চ ছ সহিত যোগে তালব্য শযুক্ত হয়। যেমন ॥ নিশ্চয়। পশ্চাৎ। শিরশ্ছেদ। বক্ষণ্ছেদ ইত্যাদি।

### ২ সূত্ৰ ৷

টবর্গযোগে মূর্দ্ধন্য ব হয়। যেমন । দুষ্টা। স্পষ্টা ভুষ্টা। নিষ্ঠা। বিষ্ঠা। বিষ্ণু। উষ্ণ ইত্যাদি।।

#### ৩ সূত্ৰ।

কথাত থনাপ কনাইত্যাদি বর্ণযোগেদস্কা সহয়। যেমনা বয়স্কা শ্বলিত। অন্তাবস্তু। প্রস্থান্য সানা বাস্পা । ফটিক। ভস্ম। স্মাদীয় ইত্যাদি॥

### ८ সূত্র।

্ইবর্ণ উবর্ণের পর দন্ত্যস কথ পাফ মাইত্যাদি বর্ণপরে যত্ন হয়।।

্যেমন। নিকর। পরিকার। দুকর। পুকর। নিষ্থলন দুয়ু। নিজাপ। পৃজ্প। নিষ্কল। দুষ্কল। উগ্ন। যুশ্নদীয়। ভীগ্ন। গুীগ্না ইত্যাদি।

#### ৫ সূত্ৰ ৷

\* উপসর্গের এব° ধাতৃর ইবর্ণাদি বর্ণের উত্তর \* অত্র ধাতু অর্থাৎ সংকৃত পুসিদ্ধ ধাতু।। ধাতুসমন্ধীয় দন্ত । প্ৰায় বৰ হয়। অৰ্থাৎ কৃচিৎ হয় না।

্যেমন। নিষেধ। অভিষেক। অভিষক্ষ। পুতিষেধ। বিষাদ । বিষুব । বিষাণ। সুষুপ্তি। তোষ। রোষ। পোষ ইত্যাদি ॥

নিষেধ যথা। বিস্ফৃতি। বিস্কাদ। বিস্পন্ন । বিস্পারণং বিসর্গ। বিস্তৃত ইত্যাদি॥

## ৬ সূত্ৰ ৷

এতদ্যতিরিক্ত স্থাভাবিক অথবা আভিধানিক অর্থাৎ ব্যবহারাধীন তালব্য শ ব্যবহার হয়। যেমন ৷ শক্তি ৷ শঙ্কা ৷ শব ৷ শর । শলী ! শর্মা ৷ শরীর ৷ শলা ৷ শিখা ৷ শিক্ষা শোভা । ইত্যাদি ৷

### ৭ সূত্র।

উপসর্গের সং সু এই দুই দস্তাসযুক্ত শব্দ অনেক পদের আদিতে ব্যবহার হয়। ইহাতে অনায়াসে অনেক শব্দ বোধ হয়। তদ্যতীত ব্যবহারাধীন দস্তা।

#### স^

যেমন । সংযোগ । সংলগু চুসংক্রান্ত। সম্বন্ধ । সমুৎসর। সন্ধোগ । সংক্রা । সংখ্যা ইত্যাদি ।

## मू ।

मूधाता । मूनीि । मूकन । मूगम । मूमाधा । मूम्मा । मूकार्या । मूनीन हेळाहि ॥

#### साजाविक।

नात । त्मर्ग । मृद्या । मृद्ध । मृहना ।
नुही । त्माम । मिलना मथा। मछा ।
तम्मा । माइमा मर्द्ध । दोम । महम ।
मर्प । मद्या । महाका महावा । महक ।
माधू । महनू । त्मिश्रोना हेळामि

#### ৮ সূত্র।

স্বাভাবিক মূর্দ্রন্য যা। যথা। যটপদ। ষটু। যড়ানন। ষড়িধ। বঠা। ষোড়শ। বপ্ত ইত্যাদি
সকারভেদজান অভিধানজ্ঞানধীন তবে ব্যাকরণজ্ঞানদ্বারা যথকিঞ্চিথ বোধনাত্র ইতি শকারভেদসমাপ্তানন্তর শব্দপ্রকরণনির্ণয়ে প্রবর্ত্ত হওয়া গেল।

## অথ শব্দপ্রকরণ। তত্র প্রকৃতিনির্ণয়।

> পূর্ব্বোক্ত বর্ণেরা সংযোগবিশেষ দারা প্রকৃতি নাম প্রাপ্ত হয়। এবং ঐ প্রকৃতি অর্থবিশেষবোধি-কা হইয়া দিখা বিভক্তা। শব্দপ্রকৃতি এবং ধাতু-প্রকৃতি ।

#### **शम्म॰**का ।

২ ঐ প্রকৃতিদয় প্রযোগযোগ্যকালে পদ্সংক্রা প্রাপ্ত হয় ।।

## শব্দপ্রকৃতির পদভেদ।

৩ শৃক্পপ্রকৃতির পদ অর্থের তাৎপর্য্যবিশেষ বোধকতাহেতৃক নানাপ্রকার হয়। উপসর্গ অব্যয় এবং সংজ্ঞা সর্কাম বিশেষণ ইত্যাদি।

### তত্র উপসর্গ ।

১ উপসর্গ অর্থাৎ যাহা ধাতুনি পার্ন প্রছা অথবা বিশেষণশব্দের পূর্ব্বর্তী হইয়া তদর্থের বিশেষ বৈচিত্র্যবোধ করায়। তাহার সংখ্যা বিংশতি।। যেমন ।।

প্র পরা অপ সং নি অব অনু নির্দুর্
বি অধি সু উৎ পরি প্রতি অভি অতি অপি
উপ আ ইতি ২০ ॥
উপসর্গঘটিত শব্দ ॥

যেমন।। প্রান '। পরামর্শ । অপবাদু ।

সংস্থান ৷ নিনাদ । অবস্থা ।

অনুস্থান ৷ নিণ্য় । দুর্ভাগ্য ।

বিশেষ । অধিকার । সুস্থ ।

ভৈৎপাত। পরিষ্কার । প্রতিজ্ঞা ।

অভিমান। অতিক্রম । অপিধান। কেহ্২ অকারের লোপ করে। পিধান। উপরোধ। আক্রমণ ইত্যাদি।।

#### অব্যয়শক

্ অব্যয়শব্দ অর্থাৎ বাক্যান্তর্গত হইয়া বাক্যার্থের দাহিত্য বা পৃথক্ত বোপ করায়। যেমন । তিনি এব° আনি একত্র ষাইব । ও যদি তুমি যাও তবে তাহাকে পাঠাইব কিন্তু তিনি তথায় থাকিবেন না ইত্যাদি ।।

#### व्यवग्रयाज्य ।

২ অব্যয়শব্দ তাৎপর্য্যভেদে অনেকপ্রকার হয়। যোজক। পার্থক্যসূচক। সন্দেহ সূচক। হেতুবোধক। ভাববোধক। এবং বিভক্তি ইত্যাদি।।

#### তত্রযোজক।

> যোজক অর্থাৎ যাহা পদগত হইয়া কুল্যকপে তাহাদের পরস্পার সম্বন্ধ বোধ করায়।। এবং ও আর । যথা। যেমন ইত্যাদিং। যেমন । তুমি এবং তিনি বুদ্ধিমান্ ও শাস্ত্রজ্ঞ ইত্যাদি।।

## পার্থক্যসূচক।

২ পার্থকাসূচক অর্থাৎ যাহা বাক্যান্তর্গত হইরা

পার্থক জেপে তদর্থ সঙ্কোচ করে।। যেমন। কিয়া অথবা বা ইত্যাদি যথা। তিনি কিয়া আমি যাঁইব অথবা লিখিব নত্তবা কোনলোক পাঠাইব ইত্যাদি।

## সন্দেহসূচক।

ত সংনত্স চক অর্থাৎ যাহা বাক্যগতহইয়া তদর্থের কিঞ্চিৎ আশাংসাবোধ করায় । যথা । যদি যদ্যি কিঞ্জ বরণ তবে তথাপি তত্রাপি তবু ইত/দি।

্যেমন । যদি তুমি যাইতে তবে কি এমন হুইত ইত্যাদি ।।

### হেতুবোধক।

৪ হেত্বোধক অর্থাথ যাহাপুর্ব্বাক্যের বা পর-বাক্যের বিশেষরপা সপ্রমাণ অর্থবোধ করায় ॥ যথা। একারণ। এইহেতুক। তরিনিত্তে। যেহেতু । অতএব ৷ কারণ। কেননা। এজন্য। ইত্যাদি ॥ যেমন তিনি সেখানে গিয়া তাহার অত্যন্ত অপকার করেন। তাহার কারণ এইযে তিনি নির্বোধ । অতএব তুমি তাহাকে সাবধানে রাখিবা ইত্যাদি ভাববোধক।

৫ ভাববোধক অর্থাৎ যাহ্য অন্তর্গত নানাপ্র-কার ভাব স্পষ্টিরূপে বোধ করায় ॥ যথা। হায় উঃ আঃ ইঃ আহা হায়হায় হাঁ বটে হাঁহা নান! ইত্যাদি ।।

যেমন। হাঁ তোমার যে অন্তঃকরণ তাহা কিক-হিব। হায়২ মহাশয় হাঁবটে সকলই জগদী-শ্বরের ইচ্ছা ।

## বিভক্তি 📭

১ বিভক্তি অর্থাৎ যাহা বিশেষ অর্থে পুযুক্ত প হইয়া কারকসমন্ধাদি পুতিপন্ন করায় ।। দারা হইতে তে ইত্যাদি যেমন। তদ্বারা আমার এইলাভ হইয়াছে ইত্যাদি।

## বিভক্তিভেদ 1

१ বিভক্তি তাৎপর্য∫ভেদে সপ্তপুকার হয়।।
 যেমন।পুথমা দিতীয়া তৃতীয়া চত্ত্রপাঁ পঞ্চমী ষদ্ধী
 সপ্তমী ইতি।।

19-11 11-			
	বিভক্তিসংখ্যা।		
	একত্ব	বহুৰ	ŧ.
প্রথমা	অ্	রা	1
<b>ৰিতী</b> য়া	কে	কে	l
তৃতীয়া	তে	তে '	ł
চত্তথী	কে	কে	1
<b>शक्ष</b> मी	<b>ट्</b> हें उ	হইতে	1
•			

<sup>· বন্ধী</sup> র র । সংক্রী তে তে ।

১ তত্ৰ প্ৰথম সূত্ৰ।

> প্রথমাবিভক্তির অকারের লোপ হয়।। যেমন । আমি ক্রিলাম । হরি ছিলেন । তিনি কহেন ইত্যাদি

## ২ সূত্র।

২ বিভক্তির রকারপরে শব্দের অস্ত্যত্মকার-স্থানে একার হয়। এবং ঐ একারের পর রাপ্রত্য-য়ের কথন্ন২ লোপও হয়। যথা। লোকেরা বলে অথবা লোকে কহে ইত্যাদি

## ৩ সুত্র

ত বিতীয়াদিবিভক্তিপরে বহুবচনে দিগশক্ব প্রযোগ হয়। এবং ঐ দিগশক্ব ও তৃতীয়া এবং পঞ্চন্যর্থপ্রতায়যোগে ও সহার্থ সাম্যার্থ নিমি-ভার্থ সামীপ্যাদার্থশক্ষণ যোগে ষণ্ঠাবিভক্তি হইয়াথাকে তাহাতে.পূর্বপদ ষণ্ঠান্ত হয়। এবং কথন্য সনান্ত্রপে ঐষণ্ঠার লোপ হয়।। যেনন্। বালকের্দিগকে অথবা বালকদিগক্ষে তহোরদ্বারা তাহাইইতে ইত্যাদি

## ৪ সূত্র ৷

৪ তেপ্রত্যয়পরে অস্ত্যত্মকারস্থানে একার হয়। এবং ঐ একারের পর তেপ্রত্যয়ের লোপও হয়। যেমন। তিনি ধনেতে কিয়া ধনে সুখী হইয়াছেন। এবং গৃহেতে অথবা গৃহে বসিয়া থাকেন ইত্যাদি

### ৫ সূত্ৰ

৫ তৃতীয়ার্থে দারা এবং কত্ কপ্রতায়ের প্রযোগ হয় কিন্তু কত্ কপ্রতায় কেবল তৃতীয়ান্ত অনুক্ত কত্ পদেই ব্যবহার হয়। যথা। তৎকত্ ক ধরা পড়িলাম কিন্তু কেবল অর্থদারা রক্ষা পাইলাম ইত্যাদি

### ৬ সূত্র।

ও চত্তথীর কেপ্রত্যয়ের স্থানে রেও আদেশ হয়। যথা। তাহাকে অথবা তাহারে দিলান।।

#### ৭ সূত্র।

অপেক্ষাশব্দও পঞ্চমীপ্রত্যয়ার্থে কথন২ ব্যব-হার করা যায়। যথা। তিনি তাহাহইতে অথবা তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বা শ্রেপ্ত ইত্যাদি

### ৮ সূত্ৰ

৮ यशीत वह्रवहरन फिशनाय्यत इति म नाम् छ

আদেশ হয় ৷ যথা ৷ তাহারদিগের ধন অথবা তাহা-দের ধন ইত্যাদি

## ৯ সূত্ৰ ৷

৯ আকারাস্তশব্দের উত্তর সপ্তমীর তেপুতায় স্থানে কথন২ য় আদেশ হয়।।

্যেনন। আমাতে কিয়া আমায় এই ঘটিল।।
কিন্তু বহুবচনে অকারান্তশব্দের ন্যায় দিগশব্দ
প্যোগ হয়। যেমন। আমাদিগে অথবা আমারদিগেতে চোমার শক্ষা নাই ইত্যাদি।।

ইতি অব্যয়শব্দসমাপ্তানন্তর সংজ্ঞানিণ্য় !! অথ সংজ্ঞানিরপণ !

> সংক্রা অর্থাৎ যাহা আমারদের চক্র্গোচর অথবা জ্ঞাননাত্রের বিষয় হইয়া বস্তুমাত্রকে পুতি-পন্ন করায়। যেনন। মনুষ্য। পশু। জ্ঞান। ধর্ম। কাশী। কাঞ্চীত্যাদি॥

म॰ क्वां जिम् ।

২স°জ্ঞা প্রথমতঃ তিন প্রকার হয়। যেমন । নাম্বাচক । ভাববাচক। এব° ক্রিয়া-বাচক।।

#### নামবাচক ৷

১ নামবাচক অর্থাৎ যাহাবস্তুর নামমাত্রকে প্রতি

পির করায়। যেমন। নর। নারী। রাম। হরি। তরী। জরীত্যাদি

#### ভাৰবাচক ৷

৩ ভাৰবাচক অর্থাৎ যাহা বস্তুর নামৰপতাব-বোধক হয়। যেমন। মনুষ্যত্ব। জ্ঞানিব। ভদ্রত্ব ইত্যাদি

#### ক্ৰিয়াৰাচক।

৪ ক্রিয়াবাচক অর্থাৎ যাহা ভাববাচ্যপ্রত্যয়ান্ত হইয়া ধাত্বর্থমাত্র বোধ করায়।। যেমন । করণ।। করা। যাওন। যাওয়া ইত্যাদি

श्वर्जम ।

৩সংক্তা সামান্যপ্রকৃতভেদে পুনর্দ্বি।। সামান্যশ্জা।

১ সামান সেপজা অর্থাথ যাহা সাধারণ নামের বোধক হইয়া একজাতীয়বহু অসূচক হয় ।: যেমন। ধর্মা, কর্মা, নর, নারী ইত্যাদি

### প্রকৃতসংজা।

২ প্রকৃতসংজ্ঞা অর্থাৎ যাহা বিশেষনামের বোধ
জন্মায় ।। যেমন । রামচন্দু। রামহরি । কাশী ।
কাঞ্চী ।মথুরাপুরী ইত্যাদি
ইতিসংজ্ঞায়রপানিরপাণানস্তরস্ফ্রামনিরপাণ ।।

#### व्यथं मर्व्यनामनिक्षार्थाः।

সক্রাম অর্থাৎ যাহা সংজ্ঞার প্রতিনিধিষ্কপ বিশেষণ হইয়া অর্থবিশেষে ব্যক্তিবিশেষকে প্রতিপন্ন করাইবার নিমিত্তে নির্দারিত হয়। যেমন। অস্মদ্ যুম্মদ্ তদ্যদ্ ইত্যাদি

मर्खनागर छम ।

২তাৎপর্য্যভেদে সর্জনাম তিন প্রকার হয়। অন্সদাদিসর্জনান।বিশেষণসর্জনান। এবং সংখ্যা বাচক সর্জনাম ইতি

## अञ्चलां ि नर्सनाम ।

> অক্ষদাদিসৰ্কনাল অৰ্থাৎ যাহাস ওজার প্রতি-নিধিত্রপে কেবল ব্যবহৃত হয় ।। যেমব। অস্পদ্ যুশ্বাদ্ তদ্যদ্ এতদ্ অদস্ কিন্ইত্যাদি

্ অস্মদাদিশব্দেরা বিভক্তান্ত হইয়া রূপান্তর ইয়াযেমন।

পুণ জা • কাবলিকে। অন্যবিভক্তিতে
পুণ জা • কাবলিকে। তিলিকে।
অসমদ্ আমি আমা
যুয়াদ্ ভমি তোমাএবংতো
স্বয়ণ আপনি আপনা
তদ্ তিনি তাছা তাহা এবং তা

যদ্ যিনি যাহা যাহা এব থা এতদ্ ইদম ইনি ইহা ইহা এব ও অদস্ উনি উহা উহা এব ও কিন কে কি কাহা এব কা

বিশেষণসর্ক্রাম।

২ বিশেষণসর্জনাম অর্থাৎ তদাদিশব্দেরা বিশে-ষণস্বৰূপ হইনা ৰূপান্তর প্রাপ্ত হইলেই তাহারদি-গকে বিশেষণসর্জনাম কহা যায়। তদ্রপৰ্পান্তর। যথা। বিশেষণে।

जिनिष्ट । শে তদ यम् যে 1 વ 1 এতদ ले 1 অদস্ কিন্ কোন ৷ উভয় উভয় ি नर्ज। এव॰ नकन। ইত্যাদি न ऋं म॰थावाहक।

সংখ্যাবাচক অর্থাৎ যাহা একরাদিসংখ্যার বোধক।যেমন।এক।দুই।তিন। চারি ইত্যাদি ইতি সর্কামনিরপণানস্তর বিশেষণয়রপনিক-পণ।

## অথবিশেষণনিক্ষপণ ৷

\* > বিশেষণ অর্থাৎ যদ্বারা বস্তুর গুণ বা অবস্থা-বিশেষ ব্যক্ত হয়। যেমন। সুন্দরীন্ত্রী। বৃদ্ধান্ত্রী। যুবাপুরুষ। ইত্যাদি

#### বিশেষণভেদ।

২ বিশেষণপদ ক্রমভেদে তিনপুকার বিভক্ত হয়। যেমন। স্বৰূপবিশেষণ। তরপুত্যয়াস্ত বিশেষণ ইত্যাদি .

### স্বল পৰিশেষণ।

>শ্বরূপবিশেষণ অর্থাৎ যদ্বারা গুণের তার্তম্য ভেদবোধ নাহইয়া কেবল স্বরূপার্থের বোধ হয়।। যমন ! ভদ্রলোক ! বিজ্ঞানোক ইত্যাদি

(यभन । इंका मृष्ठे इहेल । अवै १ व छ इहेल हे छ। हि

<sup>\*</sup> মূলধাকু কর্ত্বিচা এবং কর্মণিবাচাপুতায়ান্ত

হইলে বিশেষণস্বাপ হর। যথা। সম্পাদক মানা

এবং প্রসিদ্ধ বাজি ইভাাদিএবং কর্মণিবাচা
পুতায়ান্ত বিশেষণের অন্তে অনা অকর্মক হও যাও

ইত্যাদিধাতুযুক্ত হইলে কর্মণিবাচাক্রিয়াবাবহার হয়।।

## তরপ্রভায়ান্ত বিশেষণ।

২ তরপ্রত্যান্তবিশেষণ অর্থাৎ যদ্বারা উভয়ের মধ্যে ,একের উৎকর্ষাপকর্মজানপূর্বক ইতর-বিশেষবোধ হয় ৷৷

যেনন। তিনি ইহাহইতে ভদ্রতর।ইনি এব্যক্তি হইতে বিজ্ঞতর ইত্যাদি।

### তমপ্রতায়াস্ত বিশেষণ।

৩ তমপ্রত্যন্নান্তবিশেষণ অর্থাৎ যাহারদারা অনেকের মধ্যে একের উৎকর্যাপকর্ষবিশেষজ্ঞান হয়।

েন্দ্র ৷ তিনি সকলব্যক্তিহইতে ভদ্রতম, বি**ছতেম,** অথবা অজ্ঞতম, মন্দ্রতম ইত্যাদি ৷৷

৩ উক্তবিশেষণপদসম্দায় বিশেষ্য নিহ্ন অর্থাৎ বিশেষানিষ্ঠ পু শস্তাদিনিক্ত প্রাপ্ত ও বিশেষ্য ব্যক্তিক অর্থাৎ বিশেষ্যগতপ্রথমাদিব্যক্তিভেদ প্রাপ্ত হয় ও বিশেষ্যস শ্যুক অর্থাৎ বিশেষ্যণিষ্ঠ এক-হাদিস শ্যা প্রাপ্ত হয় এবং বিশেষ্যবিভক্তিক হয়। অর্থাৎ বিশেষ্যনিষ্ঠক ভূঁত্বাদিবিহিত্বিভক্তিগুহণ করে ইত্যাদি। যেনন । উত্তম পুরুষ, উত্তমান্ত্রী, উত্তমধন বা রত্ইত্যাদি

### বিশেষণীয় বিশেষ্য i

\*8 যখন এই সকল বিশেষণপদ বিধেয়তা অর্থাৎ প্রধানত্বৰূপে নির্দ্ধিষ্ট হয় তখন বিশেষেট্র স্থৰূপ অর্থাৎ লিঙ্কসংখ্যাদিপ্রাপ্ত হইয়া বিশেষণীয়বিশেষ্য অর্থাৎ বিশেষণত্বপ বিশেষ্য নির্দ্ধারিত হয়। যেমন। জ্ঞানিরা অর্থাৎ জ্ঞানিব্যক্তিরা এবং দুঃখিরা অর্থাৎ দুঃখিব্যক্তিরা কহিলেন ইত্যাদি।। অতঃপর পদার্থ নির্ণয়।।

### व्यथ भागर्यनिर्ग ।

> পদীর্থ অর্থাৎ যাহ। সংজ্ঞাপদে প্রতীয়ীনান হইলে তদর্থের বিশেষ বিশেষৰূপে ব্যক্তি হয়। এবং তাহাতে সংজ্ঞানুগতসর্ফ্রনাম ও বিশেষণ পদেও তদর্থাবগতি হয়।।

#### অদে।

২ কপঁভেদে তাহা চারিপ্রকার বিভক্ত।যেমন। ব্যক্তি।সংখ্যা। লিঙ্কু এবং কারক।।

\*কোন২ স্থলে দুইতিন বিশেষ্যশন্ধ্য বিশেষ্য বিশেষণের ন্যায় স্থাপিত হয় ৷ কিন্তু তাহারা পর-স্পার ভিন্নলিক্ষ, ভিন্নবিভক্তিক হইলেও স্বীয় স্বীয় লিক্ষসংখ্যাত্যাগ করে না ৷ যথা ৷ বিবাহের কল সম্ভান, যবনেরা দুইজাতি ইত্যাদি ৷৷

#### ১তত্ৰ ব্যক্তি।

্ব্যক্তি অর্থাৎ যাহা সংজ্ঞাদিপদের ভেদক হইয়া ভনিৰূপিভক্তিয়াপদেরও ভেদবোধ করায় ॥

#### ব্যক্তিভেদ।

২ বাক্তি প্রথম দিতীয় তৃতীয়তেদে তিনপ্রকার কহা যায় ॥

### প্রথমব্যক্তি।

১ প্রথম অর্থাৎ অস্মদ্ব্যক্তি যাহার বক্তৃত্বরূপে ভান হয়!

বেমন। আমি। আমরা। আমাকে। আমার ইত্যাদি

#### দিতীয়ব/ক্তি।

২ দিতীয় অর্থাৎ যুগাদ্যক্তি যাহার প্রতি বক্তার বাক্যোদেশ বোধ হয়। যেনন। তুনি। তোনার। তোনাকে ইত্যাদি।

## তৃতীয় ব্যক্তি।

৩ তৃতীয় অর্থাৎ নামরপ ক্যক্তি যাহাকে অবলম্ব স্করিয়া বক্তার তাৎপর্য্যার্থের ভান হয়। যেমন। হরি। জ্ঞান। রাম ইত্যাদি

#### উদাহরণ।

আমি ভোমার কথায় তাহাকে বদ্ধ করিয়াছিলান ইত্যাদি

### ২ সংখ্যাবিষয়।

১ সংখ্যা অর্থাৎ যাহ। সংজ্ঞাদিপদের এক থাদি বোধ করার। তাহাতে সংস্কৃতভাষামতে এক বচন বিবচন বত্বচনভেদে তিনপুকার কিন্তু সাধুভাষায় তাহাদুইপুকার ব্যবহার হয়। এক বচন এবং বহু বচন।

#### একবচন 1

২ একবচন অর্থাৎ যদ্বারা পদার্থের একস্বমাত্র বোধ হয়। যেমন। আমি, তিনি, রাম, শ্যাম, ইত্যাদি বহুবচন।

তবর্বচন অর্থাৎ যদ্বারাপদের বৃত্তবোধ হয়। যেনন। আনরা। তাহারা। রামেরা ইত্যাদি

### ৩ লিঙ্কবিষয়

\* > লিঙ্গ অর্থাৎ যাহা সংজ্ঞাদিপদের পুণস্ত্রাদি ভেদবোধ করায়। তাহা পুণস্তাদিভেদে তিনপুকার পুণলিঞ্চ গ্রালিঞ্চ এবণ ক্লীবলিঞ্চ ইত্যাদি

\* লিকজান অভিধানজানাধীন ব্যাকরণদারা সচলজান হয়না। যেমন। পুশু, বৃক্ষ। জ্রী, লতা। ক্রা, ফ্র ইত্যাদি ইহাতে পশ্ক্রীবলিক্ষে বড় রূপ-বিশেষ অর্থাৎ আকারের ভিন্নতানাই। বৃক্ষ। ফল ইত্যাদি

## ১পুংলিঙ্গ

পু॰ লিজ অর্থাৎ পুরুষবোধকশন্দমাত্র। যেমন।
নর। ব্রাক্ষণ। নি॰ হ। ব্যাঘু। মৃগ ইত্যাদি

### २ खोनिक।

ত জ্রীলিক অর্থাৎ জ্রাবোধক শব্দমাত্র। যেমন।
নারী। ব্রাহ্মণী। সিংছী। মৃগী ইত্যাদি

#### ७ क्रीविनम् ।

৪ ক্লাবলিঙ্ক অর্থাৎ জ্রাপুদ্বোধকশক্তিন্ন শক্ মাত্র।

যেমৰ । ধৰ ৷ মাৰ । জ্ঞাৰ । গৃহ । জৰ । স্ল । ইত্যাদি ।

## भू° विष्ट्रत क्ष भविष्य ।

যে২ শব্দে পু॰ লিঙ্গে যেৰপ ৰপান্তর হয় তাহার ভাষায়ব্যবহারযোগ্য বিশেষনিশ্চয় করা যাই-তেছে।

### তত্র ঋকারান্ত, ।

ঋকারান্তশব্দেরা পুণলিঙ্গে আকারান্ত হইয়া প্রয়োগযোগ্য হয় । অর্থাৎ ঋকারের স্থানে আকার হয়।

#### উদাহরণ ৷

পিতৃ এস্থলে পিতা প্রয়োগ হয় । জামাতৃ

জামাতা। হোতৃ হোতা। কতৃ কর্ত্তা। দাতৃ দাতা ইত্যাদি

কারকবিশেষেও তদ্রপ।। যেমন। পিতা পিতার। পিতাকে <mark>পিতাদার।</mark> ইত্যাদি

মত্ এব॰ বত্ ভাগান্ত।

. \* ২ মৎ এবং বত্ ভাগান্ত শব্দেরা পুণ লিছে মান্
এবং বান্ভাগান্ত হইয়া ব্যবহার হয় অর্থাৎ তকারের স্থানে নকার এবং ঐ নকারপরে অকার
ভানে আকারযুক্ত হয় ।।

যেমন। লপবত ব্যবহারে ৰূপবান্। ধনবত্ ধনবান।

শ্রীমত শ্রীমান্। বুদ্দিমৎ বুদ্দিমান্ইত্যাদি
বিভক্তিভেদেও তদ্বত।

যেমন । ধনবান্ধনবানের। ধনবানকে ইত্যাদি ইন্ভাগান্ত।

৩ ইনভাগান্তশব্দের। পু॰লিঙ্গে কর্ত্পদে**র এক** ২চনে এব॰ বিধেয়তার্কা বিশেষণে দীর্ঘ ঈকারান্ত•

\* অত্র। বতু এব° মতু প্রাতয় উকারেত হুই**লে** তদন্তশব্দকে বত্ এব° মত্তাগান্তবলিয়া নির্দে-শ করাগেল। হ্ইয়া ব্যবহার হয় অর্থাৎ নকারের লোপ ও ইকারের দীর্ঘতা হয়।।

যেন। ধনিন্ ধনী। জ্ঞানিন্ জ্ঞানী ইত্যাদি এবং তিনি ধনী ও তাঁহার। ধনী ছিলেন ইত্যাদি ৪ অন্যবিভক্তিতে এবং বিশেষণে কেবল নকার লুগু হয় ইকার হুম্বই থাকে ।।

যেমন ।। জ্ঞানিরা জ্ঞানিহইতে জ্ঞানিদের এব°। জ্ঞানিমন্য্য ইত্যাদি

#### নাম্ভ

e নান্তশ্বেরাওপু^লিঙ্গে আকারান্তহইয়াথাকে। অর্থাৎ নকার লুগু হইলে অকারের দীর্ঘ আকার হয়।

যেমন ৷ রাজন্ রাজা রাজারা রাজার ইত্যাদি
৬ সংখ্যাবাচকনান্তের কেবল নকারের লোপা
হয় ৷
যেমন ৷ পালন পালন সংখ্যা চকার করা বাব কর

यिनन। शिक्षन, शिक्षा म्मन्, मना नवन् नव .हेटाहि

## **উদা**ङ्রণ।

मिश्वजनताङ्गाद्धारत नाम श्वक्रन महामो हिना रेजापि

## ठान्डामि।

৭ চান্ত এব° জান্ত শব্দেরাকান্ত হইয়া পুযক্ত হয়। এবণ কখন২ গান্ত হয় এবণ শান্ত ও হান্ত শব্দেরাও কান্ত হয়। অর্থাৎ অন্ত্যাচকারস্থানে ক এব॰ গ হয় ইত্যাদি কিন্তু এন্থলে লিম্বের বিশেষ নাই অর্থাৎ ত্রিলিঙ্গে এরপ হইয়া থাকে।

যেমন ৷

সুযুজ ইহাতে সুযুক, স্মুগ্ ! ও অবাচ্ অবাক ! हेम्स हेम्क्। जाम्स जाम्क हेजामि

## खीनिष्म ।

্ত্ত্ত্ক, সুজ্সুক, বাচ্বাক্, দৃশ্দৃক্, এবং উঞ্ছ मोएट इंककार

क्रीविनिष्य ।

তিষ্টি তিয়্ক। অণ্জ অণ্ক ইত্যাদি -উদাহরণা

তাহার সুযুক্ বা সুযুগ দেখিতেছি না কিন্তু তিনি ইহাতে অবাক্ হইয়াছেন।। তাঁহার একণে তাদৃক্। ক্লেশ নাই কিন্তু অদ্যাবধি মুখে বাক্ সরে নাই इंडगिष

## প্রীলিঙ্গ প্রকরণ ৷

১ অকারান্তর্শবের। আকারান্ত হইয়া ভ্রীলিস্ব

বোধক হয় কিন্তু অকভাগান্তপদের ককারের পূর্ধবৃত্তি অকারেরস্থানে ইকার হইয়াথাকে।। উদাহরণ।

কেবল অকারান্ত।

উত্তম

উত্তমা

गर्ख

সর্কা ইত্যাদি

অকভাগান্ত ৷

\* নায়ক

নায়িকা!

কারক

কারিকা। ইত্যাদি

नि जाङ्गी निक्र।

২ কতিপয়শব্দ নিত্যজ্ঞীলিক্স অর্থাৎ যাহারদের লিক্সান্তরভাবনাই কেবল জ্ঞীলিক্সমাত্র তাহাতে আকারান্ত এবপ ইবর্ণান্ত সামান্যতঃ ব্যবহার হইয়া থাকে ৷

যেমন। গলা। লতা। অজা। ভার্য্য। কন্য ইত্যাদি

এব॰ বৃদ্ধি। মতি। দ্রী। লক্ষ্মী। ইত্যাদি

\*কতক অকভাগান্তের বিকল্পবিধি আছে। যথা।

চটকিকা চটককা। আর্য্যিকা আর্য্যকাইত্যাদি

#### नेश।

\* ও ষকারেত্টকারেত্ উকারেত্ এব° ঋকারেত্ প্রতায়ান্ত শব্দ নাস্ত ও ঋকারান্ত শব্দ এব° নদাদি অর্থাৎ নদ ইত্যাদিশব্দেরা ঈকারান্ত হইয়া দ্রীহবোধকহয় অর্থাৎ অন্তে দীর্ঘঈকারযুক্ত হয়।

यकाরেত্পত্যরান্ত।

टेवक्थव टेवक्थवी। माकाञ्चल माकाञ्चली। टेंक्सि

\* জ্ঞানিজের দার্ঘট্টপ্রতায়পরে অস্তান্থ কারের ওন্দ্রনান্তের অকারের লোপ হয়। এবং কোন্থ অত ভাগান্তের অকারের উত্তর নকার হয় কিন্তু আত্ ভাগান্তের আকারের উত্তর সম্ভব হইলে বিকল্পে নকার হয় এবং খন্ ও যুবন্শকের বকার স্থানে উকার হয়। যথা।

অকারান্ত। অত্ভাগান্ত।
বৈক্ষবী নদী ইত্যাদি। দীব্যন্তী ইত্যাদি
অন্ভাগান্ত। আত্ভাগান্ত।
রাজ্ঞী পূফী ইত্যাদি। ভান্তী ভাতী ইত্যাদি
শ্বন্
শুনী যুনী এবং যুবতিও
হয় ইতি

```
( 55 )
               টকারেত।
          वकामनी।
  वकामन
             ভূষণা। ইত্যাদি
  खुषद
              উকারেত্।
  প্রমত
               প্রীমতা।
               শ্বপৰতী। ইত্যাদি
  ৰপ্ৰত্
            পাকারেড।
              मीवाडी।
  मीवाञ्
              शष्ट्री ।
            ভাতী। ভাৰ্তী। ইত্যাদি
   ভাত
                   नाख।
                   पिनी।
मखिन्
                   मानिभी ।
मानिन
                   बार्छी।
द्रा जन
                    শুনী ৷
শ্বন
                    यूनी । इंडगिषि ।
यूरेन
                    । হারাক্র
                    कर्जी।
                     ধাত্রী। ইত্যাদি
ধাতৃ
                     नमापि ।
                     नमी।
 गर
```

গৌর

(भोजो।

মৎসা

মৎসা। ইত্যাদিশ

৪ জাতিবাচক অকারাস্ত গুণবাচক উকারস্ত এবৎ স্বাহ্ণবাচক ও তিকারভিন্ন হুস্বইকারাস্ত্রশব্দেরা थांत्र मीर्घनेकाद्मास इत्र । वर्षाय खीनित्स वर्स सीर्घ देका त्रयूक इय ।।

জাতি ৰাচক।

ন্গ

म्गी।

বুক্ষিপ

বাকণী। ইত্যাদি

खनवाठक ।

मृम् लघू

मृद्री ।

नघो। ইত্যাদি

যাস্বাচক 1.

विष्यां ध्र विष्यां थी।

मूरकभ मूरकभी।

ं मूखन - भूखनी । ইত্যাদি

\* कथनर ७३ वव॰ । ७ जूनस्माद मूर्वित व्यद-র্ণের লোপও হয়। এব॰ স্বরসন্ধির দিতীয় লক্ষ্য দারা বৃদ্ধিও হয়। যথা। বিদ্বেষ্ঠি, বিদ্বোঠ ष्र्ताङ् ष्र्लोज्॥

ই ষ ইকারান্ত।

রাজি রাজী এবং রাজি ইত্যাদি

তিকারান্ত।

গতি গতি৷

মতি মতি ৷ ইত্যাদি

 ६ पू॰ निक्रति थक मार्क्त व्यास्त व्यास की चैं
 के का त इस । अव॰ पुक्तक का किमारक त व्यास कर-र्थ व्यानी युक्त इस ।

ভার্য্যার্থে ৷

**\* গোপ** গোপী।

দেব দেবী। ইত্যাদি

्रक्रक्रम्। मि १

वुका वुकाशी।

ৰুদ্ৰ ৰুদাণী।

ভব তবানী।

মাত্রল মাত্রলী মাত্রলাইত্যাদি ৬ সংখ্যাবাচক শব্দ মন্ভাগান্ত শব্দ এবং স্থাদি আদি ঋকারান্ত ও অজাদি অকারান্ত ইহারদের দীর্ঘ ইকার সন্তাবনা থাকিলেও অন্তে ইকার্যোগ হয় না ।

<sup>\*</sup> অত্ত গোপা অর্থাৎ গোপভার্যাএব° দেবী দেব পর্ত্তা ইত্যাদি

( 6¢ )

भःथावाहक।

পঞ্ন পঞ্। ইত্যাদি

মন্ভাগান্ত।

স্থীমন্ সীমা। ইত্যাদি

अनुापि !

चम् चमा।

মাতৃ মাতা। ইত্যাদি

अज्ञामि

অজ অজা ৷

বাল বালা।ইত্যাদি

क्रीवनिष्ठ श्रेकत्।

> ক্রীবলিক্ষে ঋকারান্ত এবং বৎ ও মৎ ভাগান্ত শব্দের কোন ৰূপান্তর হয় না এবং ইন্ভাগান্ত শব্দের। ইুম্বইকারান্তই সর্ক্ত হয়।

যেমন 1

দাতৃ জ্ঞাতৃ ইত্যাদি এবং ধনবত গৃহবত বিধিমত ইত্যাদি এবং মানি ধনি দণ্ডি ইত্যাদি ২ কিন্তু কেবল চান্তাদির কিছু বিশেষ হয় তাহ। পুৰ্কেবলাগিয়াছে। যথা ' সুযুক্ তিয়াক্ ইত্যাদি

#### অথকারকপ্রকরণ

> ক্রিয়াসালিধ্য সমৃত্যিপদসকলকে কারক কহা
যায় !

#### কারকভেদ।

২ কারক ছয়প্রকার সর্বপ্রসিদ্ধ। যথা। কর্তা কর্ম করণ সম্পুদান অপাদান অধিকরণ। তত্রফিয়াসমুদ্ধের উদাহরণ।।

কর্ভা। কর্ম। করণ

তিনি, করেন থাকেন। ধর্ম কর। করদার। মারে

अम्भूमान। जनामान।

ব্ৰাহ্মণকে, দেও।প্ৰাণি হইতে পাইলাম।

অধিকরণ।

রাজাধিকারে, থাকি। ইত্যাদি

৩ সম্বন্ধ এব॰ সম্বোধনপদের তদ্রাপ সম্বন্ধ স্বীকার করাযায় না তদর্থে ইহারা কারকপদবাচ্য নহে।

#### मञ्जा ।

মানির,মান । ধার্মিকের, ধর্ম। রাজার, প্রজাই ধন হইয়াছে ইত্যাদি

#### मास्याधन।

হে মহারাজ তদ্রাপ্রন্যঞ্রে যজুবান্ **হউন** ইত্যাদি

# তত্ৰ কহু নিৰূপণ।

১ ক্রিয়াপদের প্রধানসাশ্রকেই কর্। কৃই।
যায়। কারণ কর্তিলা ক্রিয়া প্রযোগার্হা হয় না।
যেমন। থান্ স্থাৎ তিনি এবং থাকেন্ স্থাৎ
ইনি ইত্যাদি

উক্তপদে প্রথমা এবং সম্বোধনে প্রথমা হয়।
তাহাতে কতৃ বাচ্যে কর্ত্যা এবং কর্মণিবাচ্যে কর্ম
উক্ত হয়। প্রইনিয়নান্সারে উক্ত কর্মপদে প্রবং
কর্মপদে প্রথমা ও অনুক্তকর্মপদে দিতীয়া এবং
কর্মপদে তৃতীয়া অথবা ষঠা ইত্যাদি অতএব কর্ত্ বাচ্যে কর্মপদে প্রথমা এবং কর্মপদে দিতীয়া
ও কর্মণিবাচ্যে কর্মপদে প্রথমা এবং কর্মপদে
তৃতীয়া অথবা ষঠীত্যাদি হয়।

#### যেমন ৷

কতৃবিচে। আমি তাহাকে দেথিলাম। অত্ত উক্ত কতৃপদ আমি এবং অনুক্ত কৰ্ম তাহাকে ইত্যাদি

কৰ্মণিবাচ্যে । আমাকতৃ ক অথবা আমাদের তাহা করা হইল। অত্র উক্ত কন্ম তাহা এব^ অনুক্ত কর্ত্র। আমাকতৃ ক ইত্যাদি।। কত্তিদ।

२क्डी প্রযোজ্য প্রযোজকভেদে दिशा।

১প্রযোজ্যকর্ত্র।

৩প্রযোজ্য অর্থাৎ সাধারণীক্রিয়াশ্রয়। যেমন। তিনি থান্ ইনি করেন্ ইত্যাদি।

২ প্রযোজককর্।।

৪প্রযোজক অর্থাৎ প্রেরণীক্রিয়াশ্রয়।

যেমন। ইনি খাওয়ান্ তিনি করান ইত্যাদি !

৫ প্রযোজ্যকর্ত্তা প্রেরণীক্রিয়ার কর্ম হয় এবং তাহাতে দিতীয়া হয়। যেমন। তিনি অন্নথান্ ইনি তাহাকে অন্ন থাওয়ান্ ইত্যাদি॥

### কম্পদ।

২ ক্রিয়াব্যাপ্য কন্ম অর্থাৎ যাহাকে ব্যাপিয়া সকন্ম কক্রিয়ার অর্থঘটনা হয় তাহাকেই সকলে কর্ম কহেন। এবং তাহাতে দ্বিতীয়া বিভক্তি হয় এবং কোন্থ স্থানে ঐ বিভক্তির লোপ হঁয়। যেমন তিনি দেখিলেন অর্থাৎ তাহাকে। এবং তিনি কহিলেন অর্থাৎ বাক্য এবং আনাকে ইত্যাদি।

कर्षा उप ।

৩ নির্ন্নর্ত্য বিকার্য্য প্রাপ্যভেদে কন্ম ত্রিবিধ ৷

#### ১তত্র নির্ম্বর্ত্য ।

৪ নির্ম্বর্ত্য অর্থাৎ উৎপাদ্য বর্ত্তমানাপ্রতীক বস্তুর উৎপত্তিদ্বারা প্রতীতি ইত্যর্থ। যেমন। তিনি ঘট নির্মাণকরিলেন এবং পট প্রস্তুত ক্রিনেন ইত্যাদি

# २विकार्य)।

• ৫ বিকার্য্য অর্থাৎ অর হান্তরপ্রাপ্ত। তাহা দিখা। ১ প্রথমবিকার্য্য।

৬ প্রথম, প্রকৃতির উচ্ছেদ অর্থাৎ খ্বংসদার। রূপান্তর পরিণতি। যেমন। কাণ্ডকে ভন্মকরিলেন ইত্যাদি

#### २ मि जीय विकार्य।

৭ দিতীয়, অর্থা২ প্রকৃতির ক্রিয়ান্তরদারা পূর্বা-পেক। গুটা রারা২পত্তি।

যেমন । স্বর্ণকার সুবর্গপশুকে কুগুল করিতেছে এবং কর্মকার তারু বা পিত্তলময়পিশুকে বহুগুণা করিতেছে ইত্যাদি।

#### ७ शाना।

৮ প্রাপ্য অর্থাৎ নির্দ্ধর্ত্য বিকার্য্যভিন্ন। যেমন।
চন্দুকে, দেখিনান। জ্ঞানিকে, মানিলান ইত্যাদি
ন কিন্তু দ্বিক শ্বিক ব্যার ব্যাপ্য উত্য় মুখ্য এবং
গৌণ।

# > मूथ्।

১ মুখ্য অর্থাৎ ক্রিয়ার প্রধানব্যাপ্য । যেমন । ইহা, বলিবাস । তাহা, ক্রিফাস। করিলাম । ইত্যাদি

# २ (भीन ।

১১ গৌণ অর্থাৎ ক্রিয়ার অপ্রধানব্যাপ্য। যেমন। তাহাকে, ববিলামা ডোমাকে ক্রিজ্ঞানা করিলান ইত্যাদি ॥

#### ० क्रन।

\* > यদ্বারা বাধদ্যেতুক অর্থ সাধন হয় তাহাকেই করণ কহা যায় এবং তাহাতে এবং অনুক্তকর্তৃ-পদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়।

যেমন। অন্ত্রে,কাটিলাস। বক্তে, ছাঁকিলাম। হাত দিয়া, মারিলেন। এবং পুণ্যেতে, সুখা পাপেতে, দুঃখা ইত্যাদি

্এব•৲ তত্কত্কি মারা পড়িল এব•৲ ধরা পড়িল ইত্যাদি ।।

# অত্ত কেহ্২ কহেন যে দারার্থে দিয়া এব° করিয়া হয়। যথা। হাতদিয়া কাটিলাল। নৌক। করিয়া আইলাম ইত্যাদি

#### 8 जम्भारांन १

১ যাহার প্রতি বীয়ব্রত্যাগপুর্বক বন্তপ্রদান বা প্রদানাভিপ্রায় করা যায় তাহাকেই সম্পুদান কহাবায় এবং তাহতে চতুর্থী হয়।

বেমন। ভটাচার্যমহাশয়কে একটী স্বর্ণাস্কুরী ও পরিথেয়োভরীয় বস্ত্র দেওয়াগেল এবং যৎ: কিঞ্চিৎ পাথেয় দিলে ভাল হয়

#### ৫ অপामान।

১ যাহাহইতে বস্তুর নিঃসরণ অর্থাৎ পতন গুহণ গমন ইত্যাদি অর্থ বুঝা যায় এবং যদপেক্ষা কোন বিশেষ তারতম্য বোধ হয়তাহাকে সকলে অপা-দান কহেন তাহাতে পঞ্চমী বিভক্তি হয়।

যেমন। বৃক্তইতে পড়িলাম ভাহাইইতে পাই-লাম তদপেকা সুখী ছিলেন আমাইইতে বড় ছিলেন। 'একণে পূৰ্বাপেকা বিশেব ইইয়াছে ইত্যাদি ।।

২ অনুক্ত কত্,পিদে পঞ্চমীবিভক্তিও হইয়া থাকে যথা। সেই বিচ্ছহইতে প্রতারিত হইব অর্থাৎ বিচ্ছকত্ ক প্রতারিত হইব ইত্যাদি।।

#### ७ मञ्चा

> यमात्र। छंना छनकावय्वावय्वीकामार्थदाधक

পদসম্দায়ের পরস্পর যোজনা হয় তাহার নাম নম্বল তাহাতে ষ্ঠাবিভক্তি হয় এবং অনুক্ত কর্তৃ-পদেও•ষ্ঠা হয়।

যেমন। তাহার পুত্র। আমার হস্ত। তোমার পিতা। তাহার দণ্ড। সূর্য্যের আলোক। রাজার দেওয়া ইত্যাদি

২ সহার্থ সাম্যার্থ নিমিত্তার্থ সামীপ্যাদ্যর্থ শব্দ যোগে ও নির্দ্ধারণার্থে ষষ্ঠী হইয়া থাকে।

ধেমন । তাহার সহিত । ইহার ত্ল্য। তাহার নিমিত্ত। ইহার নিকটে আমার কাছে। সকলের অধম । তাহার বড়। ইহার অধিক ইত্যাদি।

৩ উভয় পদের মধ্যে পূর্ব্যপদই সমৃদ্ধপদবাচ্যও তাহাতেই ষণ্ঠী হয় কারণ পরপদের যোজনা বিশেষ ব্যবহারহেতুক বিভক্তান্তর ব্যবহার হয় যেমন। তাহার পুত্র হইয়াছে তাহার ঘরে থাকি। তাহার পুত্রের পুত্র জিমিয়াছে ইত্যাদি।।

৭ অধিকরণ।

ঠকত কন্ম ব্যবহিত ক্রিয়াশর অর্থাৎ ক্রিয়ার আশ্রম কর্ত্তিক ক্ম সেইকত্তিক মাশ্রম অথিকরণ অর্থাৎ যদ্যারা আধার রূপার্থ নিম্পাক্তি হয় তাহা-কেই অধিকরণ কহাযায় এবং তাহাতে সপ্তনী হয়। ষেমন। বনে যাই। প্রস্তরে খাই।গজায় পাই।

মুখে ছাই। ঘরে বনি ।মাথায় ঘনি

বুকে হাত। পায় বাত ইত্যাদি॰

২ কোনস্থানে কন্মপদেত্ত সপ্তমী হয় । যেমন ! হাতে ধ্রিলাম তথাপি শুনিল নাতিনি তাহার পুত্রে অনুমতি দিয়াছেন ইত্যাদি

#### > मरश्राधनश्रम।

\*>বিমুখাবস্থাবস্থিত সচেতন বস্তুরঅভিমুখী করণকেই সংস্থাধন কহাযায় এবং তাহাতে প্রথমাহয়।

২ সদ্বোধনে শব্দের অন্তা ইকার এবং উকারগুণ

ইইয়া একার এবং ওকার হয় ঈকার হুস্বহয় আকার

একারহয় ইত্যাদি যেমন। মহাশয়, সদয় হউন।

হরে, মুক্তিদেও। প্রভো, শিষ্টপালন অশিষ্ট প্রতি

দমনকরা কর্ত্রা। সুন্দরি, প্রিয়বাক্যামৃত পানকর।

হেকনে। সজ্জন স্ম্পের্বাসকর এবং দুর্জন সম্বৃতি

পরিহর ইত্যাদি।।

# উক্তপদের নিৰূপণ ৷

ক্রিয়া তরিয়নিত ব্যক্তি সংখ্যা গুহণকরে। যেমন।
আমি করিলান তুমি করিলা তিনি করিলেন ইত্যাদি

কর্ম্ম প্রধানকর্মাণিবাচ্য তদর্থে কর্মাণিবাচ্য ক্রিয়া কর্মা নিয়মিত ব্যক্তি সংখ্যা গুহণ করে।
যেমন।আমি মারা পড়িলাম। তুমি মারা পড়িলা তিনি মারা পড়িলান। ইত্যাদি

৩ অতএব দ্বিক্ষাকাদি স্থলে উভয়ক্ষা প্রধান

হইবার অসম্ভাবনা হেতুক বিশেষ নির্দেশ করা যাইতেছে যে মুখাগোণোভয় কর্মস্থলে মুখাক্ষা এবং
প্রকৃতিবিক্তিভাব কর্ম স্থলে বিকৃতি ভাবক্ষা
উক্ত হয়। যথা

তাহাকে (ইহা) বলাগেল এবং স্বর্ণপত্রকে (অঙ্কু-বিকা) করাগেল ইত্যাদি ।

৪ সকর্মকক্রিয়ার প্রেরণার্থে উভয়কর্ম হয়। তাহা-তে সাধারণীর ব্যাপ্য এক কর্ম এব কর্ভাইহাতে ভাষামতে কর্মণি বাচেন্য সাধারণীর কর্মই উক্ত হয় এব কর্ত্ত কর্মহইয়াথাকে।

যেমন । তাহাকে (ইহা) খাওয়ান গেল এবণ্ ইহাকে (একর্ম) করান গেল ইত্যাদি

৫ দিকর্মকস্থলে সাধারণীর গৌণকন্মে প্রেরণে প্রতিশব্দের যোগ হয়।। যেমন । তাঁহার প্রতি তাহাকে ইহা বলান পেন এবং জিজ্ঞাসা করান গেল ইত্যাদি ।।

. ৯ অকম কজিয়ার প্রেরণার্থে কেবল সাধারণীর কর্ত্তাই কম নাত্র তাহাতে ভাষানতে তাহা উক্ত হয় না। অতথ্য প্রেরণার্থে ধাতু কথন অকম ক হয় না।

\*যেমদ। ভাছাকে শোওয়ান গেল এর∿ ৰাসান গেল - ইত্যাদি

# ব্দথ ধাৰ্প্ৰকৃতিক প্ৰকরণ। ধাতু।

় ক্রিয়ামূলপ্রকৃতি ধাতুপ্রকৃতি শান্তপ্রসিদ্ধা তাহাতে সংস্তানুযায়ি ধাতু। যাও থাও করি মারি ইতাাদি

#### ক্রিয়া।

২ খিব প্রথমাত্রবোধক 'পদকে ক্রিয়া কহা যায়। যেমন। যাওয়া খাওয়া করা মারা গমনকরা ইত্যাদি ক্রিয়াপদ।

ও ক্রিয়া প্রযোগার্হ। অর্থাৎ কালাদ্যর্থবোধক প্রত্যয় বিহিতাও বাক্যার্থ সমাপনী হইলে ক্রিয়াপদ বাচ্য হয় অর্থাৎ তখন তাহাকে ক্রিয়াপদ কহা যায় 1 যেমন 1 করিলাম 1 ক্রাগেল ইত্যাদি ৪ ক্রিয়া সকত্কা অর্থাৎ কত্সমৃদ্ধিনী । বথা। করিলাম অর্থাৎ আমি বা আমরা। করাগেল অর্থাৎ আমাকত্ক ইত্যাদি

#### ক্রিয়াভেদ।

किया नाथात्रेगी (श्रेत्रगीष्डिए विश्वा विख्छा।

## > माधात्रगी।

৬ সাধারণী প্রয়োজ্যকর্সম্বন্ধিনীতি প্রসিদ্ধা। যেমন। আমি খাই। তুমি কর। তিনি বসেন ইত্যাদি ২ প্রেরণা।

৭ পেুরণী পুয়োজক কত্সম্বন্ধিনী। যেমন। আমি থাওয়াই। তুমি বসাও ইত্যাদি

৮ অত্র সাধারণীর কর্ত্তা প্রেরণীর কন্সসিৎজ্ঞা প্রাপ্ত ছয়। যেমনং তুমি খাও এবং আমি তোমাকে খাওয়াই ইত্যাদি

# **পুনর্ভেদ** । "

নসমাপিকা অসমাপিকা ভেদে ক্রিয়া পুনর্দ্বিধা। ১ সমাপিকা।

১০ সমাপিক। ক্রিয়া ক্রিয়াস্তরাপেকারহিত।
বাক্যার্থ সমাপনীতি। বেমন। হইয়াছে করিয়াছে
করিব ইত্যাদি

#### ২ অসমাপিকা।

১১ অসমাপিকা ক্রিয়া ক্রিয়ান্তরাপেকিতার্থা অর্থাৎ সমাপিকাক্রিয়াসাপেকা। যেমন। করিতে করিয়া হইলে তইটাদি

পুনর্ভেদ ।

১২ সকর্মক অকন্মক দ্বিকন্মকভেদে পুনজ্রিধা। ১ সকন্মক ক্রিয়া।

১৩ সকম কি ক্রিয়া কম্ম সংযোগিনী অর্থাৎ কর্ম শাসনতৎপরা। যেনন। করিলেন অর্থাৎ কর্ম। খাইলেন অর্থাৎ অন ইত্যাদি।।

২ অকর্মকক্রিয়া।

\* ১৪ অকম্কিকিয়া অপ্রতিপাদিতকর্মা অর্থাৎ কর্মশাসনাসমর্থা হয়। যেমন । বনিলেন। হইল। আছেন। থাকেন ইত্যাদি

\*অকর্মক ক্রিয়ার প্রতি যে২ অর্থে হইয়াথাকে
তাহার নির্বাণ যথা। হওন, বাঁচন, দর্পকরণ,
শয়ন, খেলন, বসন, ভায়করণ, শক্করণ, উড়ন,
থাকন, জরা, লজ্জা, উদয়, মন্তহ্ওন, পলায়ন,
পতন, নাচন, ভুমণ, পাবন, ক্ষরণ, জাগরণ, মজ্জন,
শুরহওন, যুক্করণ, গমন, পতন,মরণ,উৎসাহকরণ,

#### ৩ দ্বিকর্মকক্রিয়া।

১৫ দিকর্ম ক ক্রিয়া মুখ্যাতি রিক্ত কর্ম সংযোগিনী অর্থাৎ মুখ্যগোণোভয় কর্ম শাসনতত্পরা। যেমন তোমাকে ইহা কহিলাম ইত্যাদি।

১ তত্ত্র মুখ্য।

১৯ প্রধানত্বলপে নির্দেশ্য মুখ্য অর্থাৎ ক্রিয়ার প্রধানব্যাপ্য । যথা । এইকথা কহিলাম এবং জিজ্ঞাসা করিলাম ইত্যাদি।

#### २ रभीन।

> গৌণ পশ্চাংপ্রতীতক্রিয়াব্যাপ্য অর্থাং অপ্র-ধান কন্স । যথা। তোমাকে কহিলাম তাহাকে জিজ্ঞানা করিয়াছি ইত্যাদি

# ं शूनदर्जम ।

১৮ কত্বিচা কমশিবাচা ভাববাচাভেদে তিন থকার ।

রোদন, বর্জন, হর্ষণ, বমন, যতু, উদ্বেগ, কম্পন, ক্ষয়পাওন, ঘামন, উপবেশ, বাসকরণ, খ্যাতি করণ, বিশ্রামকরণ, উপশমন, দীপ্তিপাওন। ইত্যাদি অর্থে থাতু সমুদায়, অকর্মক বলিয়া বিখ্যাত ও ব্যবহৃত, হইয়া আসিতেছে। এত-তির থাতু সক্মক হয়।

# ১কতু বাচ্য।

১৯ কত্বাচ্যক্রিয়া কত্বিহিতা অর্থাৎ কর্ত্ নিষ্ঠসংখ্যাব্যক্তানুসারে প্রযুক্ত্যানা। যেমন। আমি করিতেছি। তুমি করিতেছ ইত্যাদি

প্ৰকৰ্ম ণিৰাচ্য।

্২০ কন্ম নিবাচ্যক্রিয়া কন্ম বিহিতা অর্থাৎ কন্ম নিষ্ঠ সংখ্যাব্যক্ত্যনুসারে প্রযুক্ত্যমানী ৷

যেমন। আমি ধরা পড়িলাম। তুমিধরা পড়িলা অথা২ তত্কতু ক ইত্যাদি

২> কর্ম ণিবাচ্যে কন্ম ণিবাচ্যপ্রত্যয়ান্ত সকন্ম ক ক্রিয়া নিপান্নবিশেষণের অস্তে অকর্মক ক্রিয়া যুক্তা হয়। যেমন। করা এব^ যায় ইহাতে করাযান্ত্র ধরামায় ইত্যাদি।

#### ওভাববাচ্য।

২২ ধাতৃর্থমাত্রই'ভাব অতএব কম্মশূল্য কম্ম নি বাচ্যক্রিয়াসদৃশক্রিয়া, ভাববাচ্যক্রিয়া অর্থাৎ কর্ত্রা ও কম্মের ব্যক্তিসংখ্যাগুহণ করে না কেবল সামান্যত একব্যাত্রসংখ্যাগুহণ করে ৷

যেমন। আমারদের বা তাহারদের শোওয়া হ**ইল** ইত্যাদি ।।

২৩ ভাৰৰাচ্যে ভাৰৰাচ্য আ এবণ যাপ্ৰত্য-

য়ান্ত অকর্মকক্রিয়াবাচক সংক্রার অন্তে অন্য অকর্মকক্রিয়া যুক্তা হয়। যথা। থাকা এবং যায় ইহাতে থাকাযায়। শোওয়াযায়। জাগা যায়। হওয়াগেল ইত্যাদি

অথ ক্রিয়াধিষ্ঠিতকাননিরপণ। ১ পূর্ব্বেক্ত স্মাপিকা ক্রিয়াকানিকপ্রত্যয়ভেদে. বহুধা হয় ॥

তত্ৰ কাল ৷

২ কাল অর্থাৎ ক্রিয়ার্থসম্পাদক ।।

कानटङम् ।

ু কাল অর্থের দ্যোতকতাহেতুক প্রথমতঃ ত্রিধা বৈভক্ত । বর্ত্তমান অতীত ও ভবিষ্যত ইতি ।।

১ বর্ত্তান।

৪ বর্ত্তমান অর্থাৎ ক্রিয়াপ্রাগোধিকরণকাল
 ইতি ।।

বর্ত্মানভেদ ৷

৫ বন্ত মান যোগ্য বিহিতভেদে দ্বিধা বিভক্ত হয়।

১ যোগ্যবর্ত্তমান।

৬ যোগ্য বর্ত্তমান আর্থাৎ করণযোগ্যার্থে প্রযুক্ত ৷ যথা ৷ আমি করি তুমি কর তিনি করেন ইত্যাদি

#### ২ বিহিতবর্ত্রমান।

৭ বিহিত্বর্ত্তমান অর্থাৎ ক্রিয়মাণার্থে পুযুক্ত। যেমন । আমি করিতেছি তুমি করিতেছ ইত্যাদি অতীত কাল।

৮ অতীত অর্থাৎ ক্রিয়ার্থসম্পন্নতাবোধক ॥ . অতীতভেদ।

. ৯ সাধুতাষারীত্যনুষারে অতীত কাল পঞ্চ প্রকার হয়। যথা। অপূর্ণ, বর্ত্তমানসামীপ্য, অদ্যতন, হান্তন, অনদ্যতন ইতি।।

# ১ অপূর্।

১০ অপূর্ণভূত অর্থাৎ ক্রিয়ার্থের সম্ভাবিতসম্প-মতাবোধক। যেমন। আমি করিতাল ভুমি করিত। ইত্যাদি

#### ২ বর্ত্তমানু সামীপাভূত।

১১ বর্ত্তমান সামীপ এভূত অর্থাৎ বর্ত্তমান বিহিত সন্পর্তাবোধক কাল। যেমন। আনি করিতে-ছিলাম ভূমি করিতেছিলা তিনি করিতেছিলেন ইত্যাদি

#### ৩ অদ্যতনভূত।

১২ অদ্যতনভূত অর্থাৎ ক্রিয়ার্থসম্পন্নতামাত্র ্বোপক কাল। যেমন। আমি করিলাম তুমি করিলা তিনি করিলেন ইত্যাদি।

#### ৪ হ্যন্ত্ত ৷

২৩ হস্তনভূত অর্থাৎ নিশ্চয়ত্বকোপে ক্রিয়ার্থতাৎ-কালিকী সম্পন্নতাবোধক কাল। যেমন । আমি করিয়াছি তুমি করিয়াছ তিনি করিয়াছেন ইত্যাদি

#### ৫ अनम् जन हुन्।

১৪ অনদ্যতমভূত অর্থাৎ অনন্তরক্রিয়া পূর্ব্বন্তি ক্রিয়ার্থসম্পন্ত।বোধক কাল । বেমন । আমি করিয়াছিলান তুনি করিয়াছিল। তিনি করিয়াছিল। কেন ইত্যাদি

#### ১ ভবিষ্যুত্কাল।

>৫ ক্রিয়াভাবিত্রবাধক কালকে ভবিষ্যত্কাল কহাযায় । যথা । আমি করিব তুমি করিব। তিনি করিবেন ইত্যাদি

#### আনন্তর্যুক্তিয়া।

১৬ আনস্তর্যার্থবোপক ক্ৎপ্রত্যয়নিক্পিত ক্রিয়া অসমাপিকা ক্রিয়া ।৷

#### उत्प्रंहं १

>৭ আনন্তর্য্যক্রিয়া প্রত্যয়ভেদে পঞ্চপ্রকার নির্দ্দিষ্ট। হয় । যর্থা। শত্রর্থা চন্ত্রমর্থা চন্দ্রযথা জ্বার্থা ভাব-জার্থা ইতি

#### ১ শত্ৰথা ৷

১৮ শর্ত্তা অর্থাৎ ক্রিয়ান্তরের সমকালীনতা

বোধক ক্ৎপ্রত্যয়পুষ্কা। ষথা। করত হওত যাওত লওত ইত্যাদি

# ২ চত্তমর্থা।

১৯ চন্ত্রমর্থা অর্থাৎ বিমিন্তার্থ কৃৎপুত্যয়পুযুক্ত। । মথা । করিতে খাইতে যাইতে লইতে ইত্যাদি ৬ চণমর্থা ।

২০ চণমর্থা অর্থাৎ বর্ত্তমানবিহ্নিতকৃৎপুত্যয় পুযুক্তা । মথা । করিতে ২ খাইতে ২ লইতে ২ মাইতে২ ইত্যাদি

# ৪ জ্বার্থা।

২১ জ্বার্থা অর্থাৎ সম্পন্নতার্থকৃৎপুতায়পুযুক্তা।
মথা । করিয়া যাইয়া লইয়া থাইয়া ইত্যাদি

# ৫ ভাবকার্থা ৮

২২ ভাবক্তার্থা অর্থাৎ সম্ভাবিতার্থক্ৎপুতায় পুযুক্তা । অথা ৷ ক্রিলে খাইলে ঘাইলে লইলে ইত্যাদি ৷৷

ইতি সমাপিকা অসমাপিকা ক্রিয়ানিরপণা-শন্তর ধাতৃবিভক্তিনিরপণ করা যাইতেছে।।

অথ ধাতুবিভক্তিনিৰপণ।

ভাষামতে ধাতুবিভক্তির সংখ্যা বিশেষে বিশেষ মাই। কেবল কাল এবং বৃত্তিবিশেষে বিশেষ মাত্র।

# তত্র একত্ববহুত্বসংখ্যায়। বর্ত্তমানে।

প্রথমব্যক্তি। দ্বিতীয়ব্যক্তি। তৃতীয়ব্যক্তি।
১ যোগে । ই । অ, অহ । এ, এন ।
২বিহিতে।তেছি।তেছ । তেছে,তেছেন।

অতীতকালে ৷'

প্রা দ্বি 1 তৃ 1
> অপূর্ণো তাম 1 তাতে 1ত, তেন 1
২বর্ত্ত মানসামীপ্যোতে ছিলাম 1 লা,লো ল, লেন 1
ত অদ্যতনে 1 লাম 1 লা,লো ল, লেন
৪ হস্তনে 1 য়াছি 1 য়াছা য়াছে,য়াছেন।
৫ অন্যতনে 1 য়াছিলাম 1 লা,লো ল 1 লেন।

ভূবিষ্যত্কালে।

था कि। ज़ां

১ ভবিষ্যত্কালে। ব। বা, বে। বে,রেক,বেন। ২ বিধিবিশেষার্থে । উন,ও। উক, উন।

ক্ৎপ্রত্যয় ৷

শত্ত্বে। চতুমর্থে। চণমর্থে। জ্বার্থে। ভাবজ্রার্থে। প্রত্যায়। তাতে । য়া । লে হয়।
চণমর্থেতেপ্রত্যাস্তপদের দির্ভাব হয়। যথা।
করিতে২ যাইতে২ লইতে২ ইত্যাদি।।

# विङ्क्तिक्रभगन्यतं शहराधनार्थं नक्रगनिर्फ्न ।। शहराधनार्थनक्रगः

#### > जुख ।

১ ধাত্বিভক্তিপরে ধাত্র অস্তা ওকার ইকার হয়। এবং ধাতুর অস্তা ওকারের পূর্বার্তি ও এবং এ থাকিলে তৎস্থানে উ এবং ই হয় তাহাতে উকারপরে উকারের লোপ হয়, এবং স্বরপরে অস্তাইকারের লোপ হয় কেবল ওকারপরে লোপ: হয় না।

### ১ উদাহরণ।

		• •	1 -1 -
ধারু	1	বিভ <b>ক্তি</b>	। जिक्षशपं।
न उ	1	इ	। वह । हेळा पि
नर् ः	. 1	न १ ग	ा लड़ेनाम । हेन्जां पि
করি	1	ই	। করি । ইত্যাদি
করি	• 1	অ. অ'হ	া কর করহ । ইত্যাদি
করি	1	७ धम	। করে করেন। ইত্যাদি
করি	l	উন 'উক	। করুন করুক। ইত্যাদি
করি	1	જ	। করিও । ইত্যাদি
লও	ı	Ġ	। वहेल । हेला हि

#### ২ সূত্র।

২ ওকারের পার অকারের এব ১ একারের লোপ

হয়। ওকারস্থানে একারপরে র হয়। এব॰ উকার পরে লোপ হয়।

		2	उप	হরণ।	
ধাতু	Į	বিভা	ক্তি	। जिन्नर्गर।	
, লও	1	অ	l	नु ।	ইত্যদি
स्ड	1	এ	l	वय १	ইত্যাদি
म॰	1	উন	1	वर्षेन १	ইত্যাদি
ল্ভ	l	উক	l	লউক।	ইত্যাদি
		•	৩সূ	ত্র ৷	

৩ এন পরে ওকারস্থানে য় এব ওকারের লোপ হয়। পরে ওকার লুগু হইলে একারেরও নোপা হয়।

# १ छेमाङ् त्र ।

থাতু। বিভক্তি। বিশ্বপদ।

লও । এন । নয়েন লন। ইত্যাদি

দেও । ই । দিই অথবা দেই। ইত্যাদি
শোও । ই । শুই । ইত্যাদি

দেও । এ, এন । দেয়, দেন । ইত্যাদি

শোও । এ, এন, । শোয়, শোয়েন, শোন। ইত্যাদি

দেও । উন, উক। দেউন, দিউক। ইত্যাদি

শোও । উন, উক। শুন, শুক। ইত্যাদি

শোও । উন, উক। শুন, শুক। ইত্যাদি

# ८ मृज्।

৪ কৃৎপ্রত্যয়ের শত্রথের তকারপরে ধাতুর অস্ত্য हिकात्र छारन व्यकात्र हम्न अव १० अकात्र छारनं व्यकात रुग्न ना।

### ৪ উদাহরণ।

বিভক্তি । সিদ্ধপদ। क्षां जू । জ । করত 🔧 ইত্যাদি করি । ত ৷লওত ৷ ইত্যাদি न७ ।

#### ৫ সূত্র।

৫ ধাতুর অন্ত্যইকারের স্থানে ভাকার এব ১ ওকারের উত্তর য়া যুক্ত হইলে ভাববাচ্যে ক্রিয়া-বাচক সংজ্ঞা এবং কন্দ্রণিবাচ্যে বিশেষণ হয় ! e छेमाङ्ज्ञ ।

ধাতু। প্রত্যয়। পদ। করি। আন্। করা। ইত্যাদি যাও। য়া । যাওয়া। ইত্যাদি লও । . য়া । লওয়া। ইত্যাদি

#### ७ मृद्ध ।

 সাধারণীক্রিয়াবাচক স<sup>^</sup> ছ্রার উত্তর ওকার যুক্ত হইলে প্রেরণার্থক ধ্বাতু কহাযায়।

# 1 22 )

# ७ छेमारुत्र ।

**ম^জা । প্রত্যর । প্রেরণীধাতু ।** করা । ও । করাও । ইত্যাদি দেওয়া । ও । দেওয়াও । ইত্যাদি এবং পূর্ক্বৎপদসিদ্ধি।

#### यथा।

প্রেরণার্থধাতু। বিভক্তি। সিদ্ধপদ।
করাও । ই । করাই । ইত্যাদি
দেওয়াও । লাম । দেওয়াইলাম । ইত্যাদি
শোওয়াও । ভেছি । শোওয়াইতেছি।ইত্যাদি
৭ সূত্র

শ প্রেরণার্থপাতুর অন্ত্য ওকারস্থানে নকার হইলে কর্মণিবাচ্যে বিশেষণ এবং ভাববাচ্যে সংজ্ঞা হয়।

# ৭ উদাহরণ ৷

প্রেরণার্থ । ধাতু । প্রত্যয় । সিদ্ধপদ । করাও । ন । করান ।ইত্যাদি থাওয়াও । ন । থাওয়ান ।ইত্যাদি

#### ৮ সূত্র।

৮ কর্মণিবাচ/প্রত্যয়ান্তবিশেষণের উত্রঅক্ফ্রি যাও হও ইত্যাদিধাতু যুক্ত হুইলে কর্মণিবাচ্যের ধাতু হয়। এবং ভাববাচা আ এবং যা প্রতায়ান্ত সংক্রার উত্তর উক্তরণ ধাতু যুক্ত হইলে ভাববাচা ধাতু হয়।

#### ৮ উদাহরণ।

বিশেষণ । অকন্ম.কধাতু । কন্ম ণিবাচ্যধাতু । ক্রা । হও । ক্রাহও । ইত্যাদি খুত । হও । ধৃত হও । ইত্যাদি যাওয়া । যাও । যাওয়া যাও । ইত্যাদি কুরান । যাও । ক্রান্যাও । ইত্যাদি খাওয়ানী যাও। খাওয়ান যাও। ইত্যাদি স্থাপিত। হও। স্থাপিত হও। ইত্যাদি পূৰ্বত পদসিদ্ধি। शाञ् 🔻 । विভক্তি। निक्षशेष করাহও । এ ়া করা হয় । ইত্যাদি ষাওয়াযাঁও । न । যাওয়াগেল । ইত্যাদি করানযাও । এ ়া করানযায় । ইত্যাদি স্থাপিতহও । এ । স্থাপিতহয় । ইত্যাদি

অথ ধাতুরপব্যবস্থা।

তত্ত্ব। কতৃ বাচ্যে

সাধারণী সকন্মক সমাপিকা ক্রিয়া

# করি । যোগ্যবর্ত্তনানে প্রয়োগ ।

একবচন । বহুবচন 🕽 প্রথমব্যক্তিতে । আমি করি । আমর। করি । দ্বিতীয়ব্যক্তিতে। তুনি কর । তোনরা কর । ভূতীয়ব্যক্তিতে । তিনি করেন । তাঁহারা করেন। সেকরে । তাহার করে । বিহিত্বর্ত্তমানে। । वहर्ष । একত্ত্ব ৷ আমরা ৷ প্রথম ৷ আনি করিতেছি ৷ তোমরা ৷ দ্বিভীয় । তুমি করিতেই তৃতীয় । তিনি করিতেছেন । তাঁহারা । সে করিতেছে ৷ তাহারা. অপূর্ণভূতে ৷ । वहरव একত্বে পুথম ৷ স্থানি করিতান ৷ আমরা ৷ দিতীয়। তুনি করিতা বা া তোমরা ৷ করিতে তৃতীয় ! তিনি করিতে<del>ন</del> া তাঁহারা ৷ সে করিত ৷ তাহারা ৷

#### বর্ত্মানসামীপ্যভূতে। একবে वहर्व । প্রথম । আমি করিডেছিলাম १ पश्यक्षा । দ্বিতীয় । তুমি করিতেছিলা বা ৷ তোমরা! **করিছিলে** ভৃতীয় । তিনি করিতেছিলেন । তাঁহারা। সে করিতেছিল । তাহারা। অদ্যতনভূতে 🕽 । वहर्टि । একত্বে ৷ আমি করিলাম ৷ আমরা৷ প্রথম দ্বিতীয়। তুমি করিলা বা । তোমরা। করিলে ভূতীয় । তিনি করিলেন । তাঁহারা। সে করিল তাহারা 1 হ্যস্ত হৈ । একত্বে 1 ब्हा दिव প্রথম ৷ আমি করিয়াছি ৷ আমরা ৷ দিতীয়। তুমি করিয়াছ ভোমরা ৷ তৃতীয় । তিনি ক্রিয়াছেন। ভাঁহারা। সে করিয়াছে তাহারা।

```
অনদ্যতনভূতে ।
                    একত্বে 1
                              ি বহুত্বে ।
প্রথম । আমি করিয়াছিলাম ।
                               আমরা 1
দ্বিতীয়। তুমি করিয়াছিল। বা।
               क्रियाष्ट्रिल ।
                              তোমারা।
তৃতীয় । ভিনি করিয়াছিলেন।
                              তাঁহারা 🛭
         সে করিয়াছিল।
                              ্তাহার। ।
             , ভবিষ্যৎকালে।
                                वह्एव ।
             একত্বে 1
প্রথম ৷ আমি করিব ৷
                                चायता ।
দ্বিতীয়। তুমি করিবা বা।
                                তোমরা।
               করিবে।
তৃতীয়। তিনি করিবেন।
                                তাঁহারা।
        সে করিবে, করিবেক।
                                তাহার।
             বিশেষবিধ্যর্থে,।
             विधिवर्र्गात ।
              একত্বে
                             বহুতে
প্রথম । আমি করি
                              আমরা
                      1
দিতীয়। তুমি কর
                        , তোমরা
        মহাশয় করুন ৷
                            মহাশয়েরা।
                             ভাঁহারা
ভূতীয় । তিনি করুন
```

धकरन् । বহুতে । তৃতীয়। (म कड़क । তাহারা १ বিধিভবিষ্যৎ। वछ्एव । একত্বে , সামি করিব । আমর 1 প্রথম । দিতীয়। র্ভুমি করিও । তোমরা 1 তিনি করিবেন । / তৃতীয় । ভাঁহারা । সে করিবেক বা করিবে । তাহারা । धूर्थाम्डावनार्थ । যোগ্যবর্ভমানে। वरुष्डं । একত্বে ৷ যদি আমি করি। প্রথম ৷ यि जामता १ যদি তুমি কর ৷ যদি তোমরা ৷ দিতীয় ৷ यि जिनि करतन । यि जैंशिता । তৃতীয়। যদি সে করে । যদি তাহারা। অৰ্থাৎ তবে এৰপ হইবে। অপূর্ণভূতে । একত্বে । বহুত্বে 🕻 যদি আমি করিতাম। যদি আমরা। প্রথম ! দ্বিতীয়! যদি তুমি করিতাবা। যদি তোমরা। করিতে।

# ( 75)

बकर्ष्ट्र। वश्र्व्ह्री ভূতীর। যদি তিনি করিতেন। যদি ভাঁহার।। সে করিত। তাহারা।

অৰ্থাৎ তবে এৰণ হইত। ধুৰ্থানভাবনাৰ্থে বৰ্ত্তমানাপূৰ্ণভূতে যদিশৰ প্রয়োগ হয় এব তদাকা ও্ফানিব্ভার্থে তবে শব্ধ ব্যবহার করাযায়।

উদাহরণ!

যদি আমি মহাশয়ের অনুমতিগুহণ করি অথবা ক্রিতাম । তবে আমার পক্ষে মন্ত্র হইবে অথব। হুইত ইত্যাদি॥

#### অসমাপিকা ৷

भवर्षा। हरूमर्था। हनमर्था। कुर्था। ভाর कार्था। করত।করিতে। করিতে২।করিয়া। করিলে। সাধারণী অকর্মক সমাপিকা ক্রিয়া।

#### इउ १

# যোগ্য বৰ্ত্ত মানে।

द्ए (व একত্বে ৷ আমি হই ! আমরা ৷ शुथम 1 ভোষরা ৷ তুমি হও। ৰিতায়। · তাঁহারা I তৃতীয়। তিনি হয়েন বা হন।

# ( 55 )

	<b>बक</b> रत्र ।	वश्द १
ভূতীয় ।	সে হয়।	<u>তাহারা</u>
•	বিহিতবর্ত্মানে ৷	•
	একত্ত্ব।	বহুতে।
প্রথম ৷	ব্দানি হুইতেছি।	আমরা।
দ্বিতীয়।	তুমি হইতেছ।	'তোমরা।
তৃতীয় ।	তিনি হইতেছেন।	তাঁহারা।
	সে হইতেছে ।	তাহার। ।
	অপূর্ণভূতে।	
	একত্বে !	वहरव ।
প্রথম ৷	আমি হইতাম !	আমরা ৷
দিতীয়। বৃ	্নি হইতা বা হইতে ।	তোষরা ৷
তৃতীয়'৷	তিনি হইতেন বা।	তাহারা।
	সে হইত।	তাহারা।
	বর্ত্তমান সামীপ্য ভূতে।	•
,	্ একত্ত্বো	बङ्ख्या
প্রথম ।	আমি হইতেছিলাম।	আমরা :
দিতীয় ৷	তুমি হইতেছিল।বা।	তোমরা ৷
	ं इहेर्जिह्नि ।	
ত্তীয়।	তনি হইতেছিলেন বা।	তাহারা ঃ
,	সে হইতেছিন।	তাহারা।

# অদ্যতনে ।

, 1-00 6-1			
একত্ত্বে ৷	বহুত্বে 1		
আমি হইলাম।	আমরা ৷		
তুমি হইলা বা হইলে ়	তোমরা।		
তিনি হইলেন বা ।	তাঁহারা।		
সে হইল ৷	তাহারা'।		
<b>श्</b> ख्रत ।			
बक्रा ।	বৃহুত্বে 1		
আমি হইয়াছি।	আমরা ৷		
ত্তমি হইয়াছ ।	ভোমরা।		
তিনি হুইয়াছেন।	তাঁহারা ।		
সে হইয়াছে।	ভাহারা ৷		
्यनमञ्जल ।			
একত্বে 1	বহুত্বে।		
প্রথম । আমি হইয়াছিলাম ।			
রমি হইয়াছিল। বা ।	তোমরা।		
হ্ইয়াছিলে।			
ত্ৰিভ্ইয়াছিলেন বা।	তাঁহারা ৷		
্ন হইয়াছিল।	তাহার। ।		
	আমি হইলাম। তুমি হইলা বা হইলে। তিনি হইলেন বা ।  সে হইল । হস্তনে ।  একডে । আমি হইয়াছি । তিনি হইয়াছে । কে হইয়াছে । কে হইয়াছে । অনদাতনে । কেত্ৰ । বানি হইয়াছিলাম । হমি হইয়াছিলা বা । হইয়াছিলা বা । হইয়াছিলো বা		

```
( 505 )
                 ভবিষ্যত্।
                                 वङ्ख् ।
                  थकरञ् ।
              আমি হইব।
প্রথম 1
                                 षाग्रा १
             জুমি হইবে বা।
                                 ভোষরা !
দিতীয় ৷
                  হইবা 1
          তিনি হইবেন বা।
                                তাঁহারা ৷
তৃতীয়।
                সে হইবে।
                                 তাহারা।
            वित्भियविभार्थ।
             বিধিবর্ত্মানে।
                  একতে 1
                                ' বহুতে ।
               আমি হই।
                                 আমরা ১
প্রথম 1
               ভুমি হও ৷
দ্বিতীয় ৷
                                 তোমরা ৷
             মহাশয় হউন।
                              মহাশয়েরা !
                                 তাঁহারা !
               তিনি হউন।
তৃতীয় ।
                নে হউক।
                                 তাহারা 1
             বিধিভবিষ্যৎ ৷
                  একতে ৷
                                   বহুতে ১
               আমি হইব!
                                 আমরা ১
প্রথম 1
               তুমি হইও ।
দ্বিতীয়।
                                 তোমরা 1
              তিনি হইবেন।
                                 তাঁহারা।
তৃতীয় ৷
         (म इहेरवर्क वा इहेरव।
                                  তাহারা।
```

```
( 502 )
```

# ধ্র্থাস য়াবনার্থে। বর্তুমানে।

वकरजु । वङ्ख् । **क्षथम।** यपि जानि इहे । यपि जानता। যদি ভূমি হও। যদি তোমরা। দ্বিতীয়। তৃতীয় । যদি তিনি হয়েন বা হন। যদি তাঁহারা । তাহারা ৷ ,সে হয়। অপূৰ্ভূতে ৷ একতে ৷ वद्यु । প্রথম । যদি আমি হইতান । যদি আমরা। দ্বিতীয়। যদি তুনি হইতা বা। যদি তোমরা! হইতে। ভূতীয়। যদি তিনি হইতেন বা। যদি তাঁহারা। সেহইত ৷ তাহারা ৷ অসমাপিকা ৷ শত্র্যা । চত্ত্রমর্থা । চণ্মর্থা । ক্রুর্থা । ভাবক্রার্থা । इक्क । इहेर्क । इहेर्कर । इहेश। **ट्रा**न । প্রেরণীসকর্মক সমাপিক। ক্রিয়া।

> কর†ও। যোগ্যবর্ত্তমানে।

'একত্ব। বহুত্ব। প্রথম। আমি করাই। আমরা।

	একত্বে ৷	<i>व</i> ह्रण्डु ।				
দিতীয়া	ন্তুমি করাও।	তোমরা ।				
তৃতীয় ৷	তিনি করান।	ভাঁহারা।				
	সে করায়।	তাহারা।				
বিহিতবর্তমানে ।						
	একতে ।	<u> वल्एव</u> ।				
প্রথম ৷	আনি করাইতেছি ়া	ব্যামরা।				
দিতীয়।	ত্তমি করাইতেছ,।	তোমরা।				
তৃতীয় ।	তিনি করাইতেছেন।	তাঁহারা।				
	সে করাইতেছে ।	তাহারা ।				
	অপূর্ণভূতে ।	•				
	একত্বে ৷	বল্জে ৷				
্প্রথম 1.	আমি করাইতাম "	আগ্রা ৷				
দ্বিতীয়।	তুমি করাইতা বা করাইতে	। তোদার।।				
ত্তীয়। '	তিনি ক্লাইতেন বা।	তাঁহারা 1				
•	দে করাইত।	তাহারা।				
	वर्डमान गांगीला सूर छ।					
	একত্ত্বে ৷	বহুতে ।				
क्षथम ।	আনি করাইতেছিলাম।	আমরা।				
দ্বিতীয়।	ত্নি করাইতেছিল। বা । করাইতেছিলে ।	তোমরা।				

थकरज् । বহুতে ( তৃতীয়া তিনি করাইতেছিলেন বা। তীহারা। সে করাইতেছিল ৷ তাহারা ৷ অদ্যতনে ৷ वकरकु । বছতে ৷ श्रथम । আমি করাইলাম। আমরা। দিতীয়। তুমি করাইলা বা করাইলে। তোমরা। তিনি করাইলেন বা । তৃতীয়। তাঁহারা! সে করাইল। তাহারা ! হাস্তনে। একত্বে । वरु एवं १ আগি করাইয়াছি। প্রথম ৷ আমর।। তুমি করাইয়াছ। দ্বিতীয়। তোমরা ৷ তৃতীয়। তিনি করাইয়াছেন। তাভার।। সে করাইয়াছে। ,তাহার। । व्यनमुज्ञा । वकर्छ। বহুতে । আমি করাইয়াছিলাম। প্রথম। আমরা। তুমি করাইয়াছিলা বা। করাইয়াছিলে। ৰিতীয় ৷ তোমরা৷ जिनि कत्ररहेशा हिएलन। তাঁহারা। সে করাইয়াছিল। তাহারা।

# ( 50k )

## ভবিষ্যন্ত্

धकरञ् । बहरकु १ প্রথম আমি করাইব। चामना । তৃতীয়। তিনি করাইবেন। তাঁহারা । সে করাইবে ! তাহারা ী विद्भविधादर्थ। বিধিবর্ত্মানে । वकरत्र । वद्य । প্রথম । আনি করাই। আমরা হ षिठीय । তৃমি করাও । তোমরা ৷ নহাশয় করাউন । মহাশয়েরা 1 জুকীয়া । তিনি করাউন। তাঁহারা । সে করাউক। তাহার। । বিধিভবিষ্যত্। वरुष्व। একতে । - আনি করাইব আমরা-1 थ्यम । দ্বিতীয়। তুমি করাইও। তোমরা। महाभन्न कत्राहरवन। মহাশয়েরা ! তাঁহারা। তিনি করাইবেন। তৃতীয় । সে করাইবে বা করাইবেক। তাহারা।

#### ( 300 )

## ध्यां जडारनार्थ। যোগ্য বন্ত্ৰানে ।

বহুতে 🕽 🕆 একতে । श्रथम । यमि जानि कतारै। যদি আমর। । দিতীয়। যদি তৃথি করাও। যদি তোমরা ৷ যদি তাঁহার। । যদি তিনি করান ৷ ভূতীয় । তাহারা 1 বে করায়। অপুৰ্ভুতে ৷ বহুতে ৷ একত্বে 1 প্রথম । যদি আনি করাইতান । যদি আমর। । যদি তুমি করাইতা বা। করাইতে। যদি তোমরা। যদি তিনি করাইতেন। যদি তাঁহারা। সে করাইত ৷ তাহারা। অসমাপিকা ৷ भवर्षा हडमर्थाः हनमर्थाः कुर्थाः। जीवकार्थाः। করাওত।করাইতে।করাইতে ২।করাইয়া। করাইলে সাধারণীঅকম কিক্রার প্রেরণার্থে। সকর্মক সমাপিকা। লোওয়াও। वागावर्खभाव । বহুত্বে । धकरज् । আমি শোওয়াই। আমরা।

প্রথম 1

बहर्ष्ट्र है একত্ত্বে ৷ **ৰিতীয়। তুমি শোওয়াও।** তোমরা চ ফুত্রিয়। তিনি শোওয়ান্বা। তঁহিারা : সে শোওয়ায়। তাহার।। रेजापि । ইহার শেষ পুর্বত্। কৰ্মণিবাচে 1 नाथात्रेशी नकर्यक नमालिका किया। धृउङ्ख । যোগ্য বর্ত্তমানে। **थक**र्छू । বহুত্বে 🕻 প্রথম । আমি ধৃতহ্ই। আমরা। দিতীয়।, তুমি ধৃত হও। তোমরা। তৃতীয় । তিনি ধৃতহয়েন বা হন। তাঁহারা। পে পৃত হয়। তাহারা ইত্যাদি । ইহার শেষ পূর্ব্বোক্ত অকর্মক ক্রিয়াবৎ ॥ প্রেরণী সক্ষাক সমাপিকা ক্রিয়া। ধরান হও। যোগ্য বন্ত্ৰ মানে 1

আমরা ।

. তোমরা ৷

প্রথম। আমি ধরান হই।

विजीया जूमि धरान इखा

একত্ব। বহুত্ব। **ছ্ডীয়।** তিনি ধরান হয়েন বা হন। তাঁহার।।

সে ধরান হয়। তাহারা ইত্যাদি। **ই**হার শেব পূর্ম্বৎ ॥

ভাৰবাচে।।

অকন্ম ক সমাপিকা ক্রিয়া। যাত্তয়াযায়।

বৰ্ত্যানে।

বোগ্য বর্ত্তমানে । বিহিত বর্ত্তামানে । যাওয়াযায় । যাত্তয়াযাইতেছে ইত্যাদি । স্থাতকালে ।

্ত্ৰপূৰ্ণভূতে। বৰ্ত্তমান সামীপোট। ভাষাতনে। যাওয়াযাইতেছে।বাওয়াবাইতেছিল।যাওয়াগেল।

্ছান্তনে। অনুদ্যতানে। যওয়াগিয়াছে। যাওয়াগিয়াছিল ইত্যাদি। ভবিষ্থ

যাওয়াযাইবে । ইত্যাদি ।

শত্র ভাববাচ্যক্রিয়া কেবল ধাত্র্থনিষ্ঠানাত্র তদর্থে
কেবল সর্কানই তৃতীয় ব্যক্তির একবচন গুহণকরে।
কারণ ইহাকখন কর্ত্রবণকন্দ্রিষ্ঠব্যক্তিও সংখ্যা
কিছুই গুহণকরেনা ।।

#### নঞ্পক্রিয়া ।।

> নিষেধার্থ নাশক হওনার্থক্রিয়ার পূর্ব্বে প্রযুক্ত ছইলে উভয়েরই ৰূপ বৈলক্ষণ্য হয় তাহাতে তাহাকে নঞ্জিয়া কহাযায় ।।

২ কিন্তু তাহার দকলবিভক্তিতে ৰূপান্তর ব্যব-হার হয়না অর্থাৎে প্রায় যোগ্যবর্ত্রনানকালেই তদ্রপাহয় ৷৷

ৰুপাস্থৱের আদেশ !

ন্ধ । থাতু। সিদ্ধপদ।

না । হই । নই । নাই । নহি ।

না । হও । নও । নহ ।

না । হয় । নয় । নাই ।

না । হন । নহ । নাই ।

না । হন । নন ।

না । ইইবেন । নহিবেন। ইত্যাদি ।

নঞ্জি ক্রিয়াকপ ।

প্রথম। আনুমি নই । বা। নাই । বা। নহি । দিতীয়। তুমি নও । বা। নহ । তৃতীয়। তিনি নহেন । বা। নন ।

त्र । नग्न । दा। नाहे । हेजापि ।

### অথ ক্রিয়াবিশেষণপদ্নিরূপণ ৷

> ক্রিয়াবিশেষণপদ অর্থাৎ যদ্বারা ক্রিয়াপদের ও বিশেষণপদের অথবা অন্যক্রিয়া বিশেষণের অবস্থাদির বিশেষ ব্যক্ত হয় ।

যেমন। তিনি শীঘু যাইতেন এব^ অত্যস্ত বাগু ছিলেন কিন্তু অতিশাঘু চলিতেন ইত্যাদি

তাহার ভেদ।

২ দৈশিক। কালিক। আৰম্ভিক। নিষেধাৰ্থক।
প্ৰশাৰ্থক ইত্যাদিপ্ৰকাৰহয়।।
ইহার মধ্যে অনেকপদ অধিকরণস্বৰূপচিহু গুহুণ
ক্রিয়াথাকে।।
যেনন । পরে, পর । নিকট, নিকটে। দ্বু, দুরে

যেনন । পরে, পর । নিকট, নিকটে । দূর, দুরে, ইত্যাদি ।।

৩ এব॰ অনেকশক্ষের অস্তে নপ প্রকার পূর্বক প্রযুক্ত ইত্যাদি শব্দ যুক্ত হইলে ক্রিয়া বিশেষণ-হয়। যেমন । তদ্রপে। সেইপ্রকারে। জ্ঞান্পূর্বক। অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত ইত্যাদি।।

#### > তब रिप्तिक।

৪ দৈশিক অর্থাৎ যাহা স্থানবিষয়ে বিশেষ জানায় যেমন ৷ এখানে ওখানে সেথানে যথা যথায় তথা তথায় দূরে নিকটে অগ্রে সমুখে লাক্ষাতে পশ্চাত্ পাশ্বে পাশে মধ্যে মাঝে ইত্যাদি !!

#### २ कानिक ।

কালিক অর্থাৎ যাহা কালের বিশেষকে প্রতিপন্ন করায় ।। যেমন । এখন যখন তখন আজি কালি কলা পারশ্ব পারে পূর্ব্ধে প্রভাতে প্রাতে প্রত্যুবে সকালে, বিকালে রাজিতে সদা সর্বাদা তৎ-ক্ষণাৎ যাবত্ তাবত প্রত্যুহ প্রতিমাস প্রতিদিন প্রতিক্ষণ প্রতিসপ্তাহ এবং অবধি ও পর্যান্ত সদবিধি ইত্যাদি ।।

### ৩ আবস্থিক।

ভ আবস্থিক অর্থাৎ যাহা ক্রিয়ার অথবা গুণবাচকের অবস্থাবিশেষকে ব্যক্ত করে।।

যেমন । ভাল অতিভাল মন্দ অতিমন্দ শীঘু অতিশীঘু অতিবাদ অতিশার অত্যস্ত অতিত্রায় বেগে
ধীরে ধীরে২ ক্রমে২ অল্লে২ মধ্যে২ আস্তে২
মন্দ্র বারহ পুনঃহ পুনর্জার একবার একবারে
অকস্মাৎ হঠাৎ পুর্বাপর কিছুহ অধিক যথেষ্ট
এরপে এপ্রকারে জ্ঞানপূর্যক বাহল্যরূভ আধিক্যরূপে কাতর তাপুর্যক কাতরতাপ্রযুক্ত
ইত্যাদি ।।

#### 8 निरंग्शार्थक ।

। নিষেধার্থক অর্থাৎ যাহা ক্রিয়ার নিষিদ্ধরূপ অর্থবোগ করায়। যেনন। নাই। নহে। ইত্যাদি।।

৫ প্রশার্ক।

৮ প্রশার্থক অর্থাৎ যাহারতারা জিজ্ঞাসার প্রতীতি হয়। যেমন। কবে কোথা কোথায় কথন কোনদিন কিন্ধপে কিপ্রকারে কিন্ধপ্রকারে কিসে কিজন্যে কিহেতুক কিনিমিত্তে কেন ইত্যাদি

## অথ ধাতুমালা

ধাতুমালা ধাতুশুনী অর্থাৎ ভাষামতপ্রসিদ্ধা প্রচলিত কতিপয়ধাতুসংগুহ করাগেল এইরীত্য-নুসারে অন্যান্য অবশিষ্ট ধাতু সকলও সকলে বিবেচনা করিয়ালইবেন ঐ ধাতুসকল দুইপ্রকারে চলিত হইতেছে এক হুম্বইকারান্ত এবং অন্য কেবল ওকারম্বরান্ত ।।

रुषरेकाता छ।

করি। বলি। শুনি। থাকি। পড়ি। ইত্যাদি।। কেবল ওকারম্বান্ত।

খাও। লও। দেও। পাও। শোও। হও। যাও। ইত্যাদি এব॰ প্রেরণার্থ অনেক বাতু প্রায় তদ্ধ ওকারান্ত হয়। যেমন।

করাও।খাওয়াও। গুনাও। লওয়াও। শোওয়াও। হওয়াও । ইত্যাদি॥

## তত্ৰ অকন্সক ধাতু।

नाथात्रनी। (ध्वनी। चर्या था जू। चर्या ধাতু। । গমনার্থে । পাঠাও । প্রেরণার্থে । যাও : । শয়ন্থি। শোওয়াও। তৎপ্রেরণ। শোও । दिउर्ह्या थाकाउ। द्वाननात्या থাকি া ভবনার্থে। হওয়াও । তৎপ্রেরণে। **₹**3 । আগমনার্থে । আসাও । **थ**िन পড়ি . । পতনার্থে । পড়াও । । মরণার্থে । মারি । মূরি नाशि । नशार्थ । नाशा । । জननार्थ ।, जन्मा । জিম । চলনার্থে । চলাও বা চালাও। চলি বনি । উপবেশনার্থে। বসাও । । নর্ত্তনে । নাচাও । নাচি १ वर्षात । वाषाउ । বাড়ি । জাগরণে । জাগাও । জাগি প্রেরণী ৷ जाधांत्रवी । ા अर्थ । ধাতু। अर्थ। ধাতু ়। জীবনে । .বীচাও। তৎ প্রেরণে। বাঁচি উত্থানে । উঠাও । উঠি । अधार्शभामा नार्वा । নাবি

প্রেরণী । नाशांत्रशी 1 । केन्नागमा केना । **উ**ড়ি । বাধনে । ঠেকাও । **ঠেক্সি** খেলি । খেলনে । খেলাও । ভাবি । ছিন্তনে । ভারাও ।. ইত্যাদি অকুষ্ঠি ধাতু এতক্রপে অবশিষ্টও অব গত হুইবে ইতি 🏗 সকর্মক পাতৃমালা। প্রেরণী । সাধারণী .1 অবর্। ধাতু । অর্থ 1 ধাতু করি করণে ।করাও।তৎ প্রেরণার্থে। ৷ খাদনে ৷ খাওয়াও ৷ ette । গুহণে । লওয়াও नु । প্রাপ্তার্থে। পাওয়াও भाउ र विन । শূবণে । শুনাও দানে । দেওয়াত্ত (FG 1 ধরি । भुतुरन । भृता । । ताशार्थ। तूनान রুঝি शुष्टि ৷ পুজনার্থে। পুজাকরাও 1 চাহি । প্রার্থনে । চাহাও মাগি যাচ্ঞার্থে। নাগাও

# ( 55e )

	সকৰ্মক ধাতৃমালা।				
সাধার	श	1		લ્થित्रनी ।	•
ধাতু	l	অর্থ	1	ধাতু। অর্থ	
'मिथि	l	<b>मर्भा</b> न	l	দেখাও। তথ	প্রেরণে ī
निथि	t	লেখনে	1	লেখা ও	1
ধারি	1	ধারণে	l	ধারাও	t
<b>ৰ্যাপি</b>	l	ব্যাপনে	1.	ব্যাপাও	1
छ । नि	l	ख्वान	1	জানাও	1
यानि	ı	মান্যার্থে	1	माना व	1
পরি	1	পরিধানে	l	পরাত্ত	1
পরি	1	ব্যাবহারে	চল	त्ना नत्राख	1
' সাধি	1	সাধনে	l	সাধাও	t
হ্মানি	1	আনয়নে	l	আনাও	1
চিনি	ı	পরিচয়ে	l	চেনাও	1
<b>ब्रा</b> चि	1	অর্প ণে	1:	<u>রাখাত</u>	ì
হরি	1	<b>इ</b> न्नर्	1	হরাও-	t
ক্ছি	ı	কথনে	l	कश्छ।	
বলি	1.	বলনে	ì	বলাও	1 .
জিজানি	1	श्रम्। र्थ	16	জ্ঞাসাকরাও	।ইত্যাদি

অতিটিন করি ধাতু সংযোগে অনেক থাতু হইয়া থাকে । যেমন। গমন। করি। যোগে। গমনকরি। ভোজন। করি। যোগে। ভোজনকরি ইত্যাদি।

উদাহরণ ৷

ভোজনকরি।

ছেদনকরি ।

গমনকরি ৷

শর্নকরি ৷

অর্পণকরি ৷

বোধকরি 1

শুবণকরি ৷

গুহণকরি ৷

ত্র লাভকরি ।

ইত্যাদি এই রীত্যনুসারে জানিবে <u>।।</u> ইতি ধাতু সংগুহ সমাগু হইল ।।

অথ সমাসাসপ্রকরণ।

5 সমাস অর্থাৎ দ্বিপদবত্পদের একপদত্মাত্র কিন্তু সমাসের সম্পাদক সমস্তপদে পরস্পার সমক্ষ । অতএব পরস্পার সম্বাযুক্ত জিল সমুদায়ই সমাস ইত্যর্থ।।

#### मभाजएक ।

২ উক্ত সমাস । দক্। বছবুীছি। কন্মধারয়। তৎপুরুষ । দিগু। এবং অবায়ীভাব এই ভেদে ভয়প্রকার হয় ইহা শান্তপ্রসিদ্ধা।

#### > তত্ৰ ঘন্দু।

৩ পরস্পার ভিমার্থপদের একীভাবই দ্বন্দু অর্থাৎ একপদেরন্যায় ব্যবহার্য্য হয় তদর্থের পরস্পার সাহিত্যরূপ সমন্ধ । এবং সমাসঘটক প্রত্যেক পদার্থের সহিত উত্তরপদের বিভক্ত্যর্থে অনুষ্ থাকে।।

যেমন । আমুপনসগুবাকনারীকেল্দিগকে রকা
করিয়া লোধুমদনশোভাঞ্জনদিগকে ছেদন করে
ইত্যাদি।

#### > भूख।

৪ দক্ষমাসে পুত্র ও সমান গোত্র এবং সমান বিদ্যা বিশিষ্ট বাচকখকারাস্ত শব্দ পরে ঋকারা-স্তশব্দের ঋকারস্থানে আকার হয়।

#### ঃ উদাহরণ।

পিতৃ	পুত্ৰ	1	পিতাপুত্ৰ	1
<b>মাতৃ</b>	পুত্ৰ	1	<u> মাতাপুত্র</u>	1
<b>মা</b> তৃ	পিতৃ	l	<i>মাতাপিতা</i>	1
হোত্	পোত্	l	হোতাপোতা	। ইত্যাদি

#### অন্যত্ত।

বক্তৃ শোতৃ । বক্তুশোতা । ভুক্তি, জামাতৃ । ভুক্তিমাতা।ইউন্দি। ২বল্বুহি।

नभग्रमान পरार्थाणितिक প্রথমান্তাদিপদার্থ বোধক বছবুটি অর্থাৎ সমাস্যোগ্র্যদের অর্থভির অন্যপ্রথমান্তাদিপদার্থের বোধক ই-তার্থা।

# " উদাহরণঃ

#### প্রথমান্ত।

সমাতৃক । অর্থাৎ মাতার সহিত বর্তামান যিনি । দক্ষিণপূর্কা অর্থাৎ দক্ষিণ এবং পূর্কদি-গের মধ্য বর্ত্তী যে দিক্ ইতার্থ ।

## দ্বিতীয়ান্ত।

আকিচ্বানর । অর্থাৎ যাহাকে বানর আনুর করিয়াছে। ইত্যর্থ অর্থাৎ বৃক্ষ।।

#### তৃতীয়াস্ত ৷

জিতকাম । অর্থাৎ যংকত্ ক কামদেব পরাভূত ইতার্থ।

#### চত্তথ / তা।

मरुथन । अर्थां याश्रांक थन प्रतिशाहिए। वाक्राण हेळाथ ।

#### शकामु ।

় চ্যুতফল। অথাৎ যাহাহইতে ফল পত্তিত হই-য়াছে। বৃক্ষ ইত্যথা।

ষষ্ঠান্ত ।

চত্তমূপ। অথবি যাহার চারিটাগুখ। বুক্ষাইত্যথ। সপ্তমাস্ত।

वर्छना । याहार् अस्तक्षन अर्था ५ नमी। वर्षु हिर्छम ।

২ বঃবুহি সনাস প্রথমত & দুই প্রকার । ব্যধি-করণ । এবং সমানাধিকরণ ।।

ব্যধিকরণ ॥

৩ ব্যধিকরণ । অর্থাৎ বিশেষ্য বিশেষণতাশুন্যা-থ বেংশ্বক পদের সমাস।।

উদাহরণ ৷

শূলপাণি। যাহার হস্তে শূল। শিব ইত্যথ চক্রপাণি। যাহার হস্তে চক্র ।বিন্দুইত্যথ । ধনুষ্পাণি। শাহাপাণি। পদানাত। ইত্যাদি।

২ সমালাধিকরণ।

৪ সমানাধিকরণ অর্থাৎ ভুল্যাধিকরণ। বিশেষ্য বিশেষণতাপেনার্থ বোধক পদের সমাস।

#### উদাহরণ ৷

চিত্রগ্ন । অর্থাৎ চিত্রতা গরু যাহার ইত্যর্থ । সমানাধিকরণভেদ ।

শেষানাধিকরণ দিধা বিভক্ত। তদ্গুণ সম্বিদ্ধান
 শ্বৰণ অতদ্গুণ সম্বিদ্ধান ইতি।

১ তদ্গুণ সম্বিক্তান।

৬ তদ্গুণ সমিজ্ঞান অর্থাৎ সমাস যোগ্য পদার্থ সহিত অতিরিক্ত পূদার্থ বোধক ॥

উদাহরণ ৷

ব্রাহ্মণাদি অর্থাৎ ব্রাহ্মণ আদি প্রধান যাহার-দের ইত্যর্থ ।

२ अञ्चल्छन मिक्कान।

৭ অতদ্পুণ সম্বিজ্ঞান অর্থাৎ বিশেষ্য বিশেষণা-যুক্ত সমস্যমান পদার্থাতিরিক্ত পদার্থমান বোধক ইত্যর্থ ৷৷

#### উদাহরণ ৷

ভিরল্জীক । অর্থাৎ যাহার ভিরাল্জী ।।
নহাবল । অর্থাৎ মহত্বল যাহার ।
ধুত্থনু। কৃতকার্য্য । কৃতকুর্থা। ইত্যাদি
১ সূত্র।

৮ বহুবু হিসমাসের অর্থে পদের অন্তে কব্যব-হার হয় ।।

## > উদাহরণ।

সমাতৃক। প্রাপ্তনৌক। পীতপরক। **অধিক**-বয়ক ইত্যাদি।।

#### २ मृब।

বহুবুহিসমাসে পূর্বস্থিত জ্রীলিজশব্দপ্রায় পুষ্ব অর্থাৎ পুলিজনন্শ ব্যবহারহয় অর্থাৎ আ ই হুম ইত্যাদি হয়। কিন্তু উকারান্ত এবং অকভাগান্ত ও অনেকতদ্ধিত প্রত্যায়ান্ত জ্রীলিজ পদে হয় না ।।

#### ৩ সূত্র।

\*১০ বহুবুীহিসমাসে অন্তঃপদের অন্তেন্থিত জ্রীনিঙ্গুনে বিক আ উ এবং গোলকের ওকার ইহার। ইন্তুন অর্থাথ অ উহুইয়া বুচবহার হয়।।

#### ৩ উদাহরণ।

শীতা গো গরু যাহার ইত্যথে । শীতগু ।
ধৃতা নাধা যাহার ইত্যথে । ধৃত্তমায় ।
ক্ষুদ্রকায় ৷ কৃত্বিদ্য ইত্যাদি ৷ কালী তনু কৃষ্ণবর্ণ
শরীর যাহার ইত্যথে ৷ কালতনু ৷ সুন্দরতনু ৷
কৃদুতনু ইত্যাদি ৷

\*বহুবীহিনমাসে জ্রীলিঙ্গ দীর্ঘট্টকারান্ত শব্দের হুম্ব হয় না কিন্তু গৌণার্থেদিও সমাসে ব্যবহার হয়।

# शृष्ठावनिष्यथ ॥

বামোর ভাষ এয়র ইত্যথে । বামোরভাষ্য ইত্যাদি ।রসিকা ভাষ্য যার ইত্যথে । রসিকাভার্য ইত্যাদি । ষণ্টা জায়া যার ইত্যথে । ষণ্টাজায় ইত্যাদি । বৈশিলী ভাষ্যা যার ইত্যথে । বৈশিলাভার্য ইত্যাদি ।

#### তকর্মধারয়।

১ তুল্যাধিকরণপদঘটিতসমাস অথাৎ বিশেষ্য বিশেষণবাচক পদদ্বয়ের অথবা বিশেষ্যৰূপ বি-শেষণবাচক পদ্ধয়ের সমাসই কন্মধার্য উক্ত হয় !!

## ১ উদ†হরণ ৷

মৃদুপদ । আশ্বীয়ব্যক্তি। রাজকীয়কমা । ইত্যাদি
দুইখনী। উত্তমপশ্বিত। এতদেশীয়ক্তানী। ইত্যাদি
২ সংজ্ঞাঘটক সংখ্যাবাচক পূৰ্অপদ ইইনেও
কৃষ্ম ধারয় হয়।।

# ২উদাহরণ।

পথৰি । সপ্তজন । সপ্তকুল । ইত্যাদি যথা। পঞ্জধারী পরিমাণ যার ইত্যথে পঞ্চধারি। পঞ্চোণি ইত্যাদি।। ৩ কর্মধারয় মধাপদলোপী এব**ং অন্ত**্রাপদ লোপী হইয়া আর দুইপ্রকার হয় ।।

৩ উদাহরণ। ১ মধ্যপদলোপী।

শগ্বনা ধবন ইত্যথে । শগ্ধবন । ন্গীতৃন্য চপনা ইত্যথে । মৃগচপলা। কাকীতুন্য বন্ধা। ইত্যথে । কাকবন্ধ্যা। ইত্যাদি

२ अञ्चाभनत्नाभी।

নুখ চন্দু তুল্য ইভ্যথে । মুখচন্দু । কর প<sup>র</sup>তুল্য ইভ্যথে । করপ ন । ইভ্যাদি ১ সূত্র ।

৪ ক্সাধিরয়সমাসে অনেক্সীলিক্সান্ধ পুষ্ত আধারি পুণলিক্ষের সদৃশ হয়। কিন্তু অন্তেছিত শক্ষেরহুয় না।।

্ঠ উদাহরণ।

পাচিকা দ্রী ইত্যথে । পাচক**দ্রী।** পঞ্মী ভার্যা ইত্যথে । পঞ্চমভার্ম। ইত্যাদি ২ সূত্র।

২ সথা অহ রাজা এই তিন শব্দ কর্মধারয় সনাসের অন্তন্তিত হইলে ইহাদের অন্তান্তর্মধানে অহয়।

# ২ উদাহরণঃ

প্রিয় .সথা। ইত্যর্থে। প্রিয়সথ। ইত্যাদি পরম অহ। ইত্যর্থে। পরমাহ। ইত্যাদি মহা রাজা। ইত্যথে। মহারাজ। ইত্যাদি ৪ তথপুরুষ। '

১ ধিতীয়াদান্ত পূর্ঝপদক কৃচিৎ প্রথমান্ত পূর্ঝ পদক অর্থাৎযাহার পূর্ঝপদে দিতীয়াদিবিভক্তির অন্যতম কোন বিভক্তি অথবা প্রথমা বিভক্তি থাকে তাহাকে তৎপুরুষ সমাস কহাযায় !৷

২ ইছাতে প্রথমান্ত পূর্বপদক অর্থাৎ নঞ্চৎ-পুরুষ কহাযায়।ইছা অর্থভেদে ছয়প্রকার হয়। সাদৃশ্যার্থ। অভাবার্থ।অপার্থ।অপ্রশস্তার্থ। ভিনার্থ। এবং বিরোধিতার্থ। ইতি।।

## ১ সূত্র।

ও নিষেধার্থক নকারস্থানে ব্যঞ্জনবর্ণপরে অকার এবং স্বরবর্ণপরে অন্ আদেশ হয়।

## ১ উদাহরণ।

ন ব্ৰাহ্মণ ইত্যৰ্থে। অব্ৰাহ্মণ। ব্ৰাহ্মণসদৃশ।
ন পাপ ইত্যৰ্থে। অপাপ। প্ৰশূন্য।
ন কেশীইত্যৰ্থে। অকেশী। অলুকেশী।
ন কাল ইত্যৰ্থে। অকাল । অপ্ৰশস্তকাল।

म ঘট ইত্যর্থে । অঘট। ঘটভিন্ন অর্থাৎপট। ন সুর ইত্যর্থে । অসূর । সুরবিরোধী। এবং

ন ইন্স ইত্যথে । অনীশ । কতৃহীন। ন ইন্স ইত্যথে । অনিচ্ছা । ইন্সান্ন। দিতীয়াস্ত ।

দুংখকে আপন ইতার্থে। দুংখাপন। সুখকে প্রাপ্ত ইত্যর্থে। সুখপ্রাপ্ত। ইত্যাদি ভূতীয়াস্ত।

ধনহারা ক্রীত ইত্যর্থে । ধনক্রীত । ইত্যাদি অন্থেতে আগত ইত্যর্থে । অস্থাগত । ইত্যাদি চতুর্থান্ত ।

দেবকে দত্ত ইভাথে । দেবদত্ত । ইত্যাদি পঞ্চমান্ত ।

গৃহহ্ইতে আগত ইত্যথে ।গৃহাগত। ইত্যাদি .ষধ্যন্ত ।

ক্ষিতির ঈশ্বর ইভ্যথে । ক্ষিতীশ্বর । ইভ্যাদি সপ্তমান্ত ।

ধুমোরত 'ইত্যথে । ধর্মারত । ইত্যাদি ৫ দিও ।

> जून्याधिकत्व मः भागांचक शृक्ष्णम्क व्यर्भ

বিশেষ্য বিশ্বণবাচক পদ্ধয়ের পূর্বপদ্ যদি সংখ্যাবাচক হয় তবে দ্বিগু কহাযায়।

### দ্বিগুভেদ ৷

্২ শাব্রপ্রসিদ্ধবিগু তিনপ্রকার ৷ সমাহারদিগু । তদ্বিতার্থ দিগু ৷ এবং উত্তরপদ দিগু ইতি ।।

## > नगरातिखः।

৩ সমাহার অর্থাৎ যাহাতে সমস্তপদের পর-স্পরার্থের ঐক্যভাব বোধ হয়।

#### ১ উদাহরণ ৷

स्थापि जिल्ला कित थेका हे जाएथ । जिल्लाकी । जि जिन जूराने ते थेका हे जाएथ । जिल्लान । हे जापि

# ২ তদ্ধিতাথ'।

৪ তদ্ধিতাথ অথাৎ যাহাতে অপত্যাথ ফি প্রভৃতি তদ্ধিতপ্রতায়ভিন্ন অন্যতদ্ধিত প্রতায়াথ বোধ হয়।

#### ২ উদাহরণ।

পঞ্গো গরুদার। ক্রীত ইত্যথেঁ। পঞ্গু। পঞ্গোনি। ইত্যাদি।।

দি দুই অজুলি পরিনাণ যার ইত্যথে । দাজুল। দাজুলি। আজুল। ইত্যাদি

#### ৩ উত্তরপদ।

৫ উত্তরপদ অর্থ বি যাহাতে সমাসবিধ্যুক্তপদের উত্তর অন্য কোন পদ প্রযুক্ত হয় ।।

৩ উদাহর্গ।

পঞ্জা গরুই ধন যার ইত্যথে । পঞ্গবধন ইত্যাদি।

জ্বজ্বপোর গোশব্দের ওকার অব হইল। ইহার উত্তরপদ্ধন ইতি ।

্ত্রিখারী পরিমাণধন যার ইত্যর্থে। ত্রিখারধন ইত্যাদি।।

#### ৬ অব্যয়ীভাষ ।

> ব্যধিকরণপদঘটিত অব্যয় পূর্ব্বপদের সমা-সই অব্যয়ীভাব উক্ত হয়।।

১উদাহরণ ৷

স্থানের বহিঃ ইত্যথে । বহিঃ স্থান । ইত্যাদি

\*২ এবং সাদৃশ্য সামীপায় বীপায় সাকল্য যোগ্যতা
পশ্চাদথ অনতিক্রম অভাবার্থ ইত্যাদ্যথে বিশেযাবিশেষণতাশুন্য অব্যয়পূর্মপদের সমাস ইত্যর্থ ।

## ২ উদাহরণ।

হরির সদৃশ ইত্যথে । সহরি । ইত্যাদি বনের সমীপ ইত্যথে ় উপবন । ইত্যাদি দিনহ প্রতি ইত্যথে । প্রতিদিন। ইত্যাদি
তৃণের সহিত সকল ইত্যথে । সতৃণ । ইত্যাদি
রপের,যোগ্য ইত্যথে । অনুরপ । ইত্যাদি
শিবের পশ্চাৎ ইত্যথে । অনুশিব । ইত্যাদি
শক্তির অনতিক্রম । ইত্যথে । যথাশক্তি। ইত্যাদি
পাপের অভাব ইত্যথে । যথাশক্তি। ইত্যাদি
অক্তির সমীপ ইত্যথে । সমক্ষ । প্রত্যক্ষ । ইত্যাদি
অক্তির সমীপ ইত্যথে । সমক্ষ । প্রত্যক্ষ । ইত্যাদি
অই সমাসে সমুদায় পদই ক্রীবলিক হয় এবং
অনেক পদও ক্রিয়াবিশেষণ হইয়া ব্যবহার হয় ।।
যেমন । আমি প্রতিদিন প্রত্যক্ষে আপনার ক্রম
যথাশক্তি নির্মাহ করিতেছি ইত্যাদি ।।

\*অব্যয়ীভাবসমাসে অস্তেন্থিত অব্যয়শক' পূর্স্ত্র-বর্ত্তী হয়। এবং সহশেকের স্থানে স আদেশ হয়।। অথ তদ্ধিতপ্রকরণ।

#### তদ্ধিত।

> তদ্ধিত অর্থাৎ যাহাতে বিশেষৎ প্রয়োজনানু-সারে বিশেষৎ প্রতায়দারা শব্দের বিশেষৎ অর্থ প্রতিপন্ন করায়।।

#### ১ তত্রপ্রথমসূত্র ৷

২ প্রয়োজনানুসারে শব্দের উত্তর অপাত্যাথে । ফি। ক্ষেয়। ফ্যা ফায়ন। ফিক। ফ। এবংণীয়। এইসকল প্রত্যয়ব্যবহার হয়।। \*৩ যাহাতে বংশের পাতন নাহয় তাহাকেই
অপাত্য কহাযায় অর্থাৎ কন্যা পুত্র পৌত্রাদি
তদথ অপাত্যাথ ইত্যথ 11 এবং ঐ সকল প্রত্যযের য এবং ণ ইত হয় অর্থাৎ থাকে না তান্তির
বর্গই প্রত্যায় ব্যবহার হয় 11 যেমন 11

৪ ণকারেত্ প্রত্যর পরে শব্দের আদ্যম্বরের বৃদ্ধি হয়। এবিং আদ্য ই উম্বরস্থানে জাত ফুব বর্ণদ্যের অব্যহিত পূর্বের্থ ই এবং উ হয় অর্থাৎ ফ্রারের পূর্বেই এবং বকারের পূর্বের্থ ইয়।।

৩সূত্র।

৫ তদ্ধিত প্রত্যয়ের য এবং স্বরপরে অস্ত্র অবর্ধ ইবর্গ এবং নকারের লোপ হয় এবং উবর্ণস্থানে ওকার হয়।।

\* অত্ত তিন্ধিত প্রত্যায়ের ষকারেত্ হইলে জ্রীলিজে,

ক্রীর যোগ হয় এবং বহুবুী হিসমাসে সেই দীল কারের পুষ্ডাব হয় না।। যথা।। মৈথিলী ভার্যা।
যার ইত্যার্থি। মৈথিলীভার্যা। ইত্যাদি।

্ এব॰ একাল্লেভ্ছারা আদ্যন্তরের বৃদ্ধি হয় মাত্র। যথা। বিফু । ফু । বৈফব। ইত্যাদি

#### 8म्ब १

## উদাহরণ।

পূর্বপদ । প্রত্যয় । সিদ্ধপদ । তদর্থ • ।

অধিশম্পন্। ফি । আধিশম্পি । অধিশম্পারপুর

অতি ৷ ফেয় । আত্রয় ৷ অতিপুর ৷
কল ৷ ফা ৷ বাজুব্য ৷ বল্লসম্ভান ৷

দক্ষ ৷ ফায়ন ৷ দাক্ষায়ণী ৷ দক্ষপুরী ৷
রবতী ৷ ফিক ৷ রৈবতিক ৷ রেবতিং পুর ৷

যদু ৷ ফ ৷ যাদব ৷ যদুক্লসম্ভান ৷

মাত্যুস্ ৷ ণীয় ৷ মাত্যুসুয় ৷ মাত্যুস্পুর ৷

#### ৫ मूख ।

৭ কারকার্থপদের উত্তর কত্বিচোর এবং কর্মাণিবাচ্যের অর্থে পূর্ফোক্ত প্রত্যয় সকল এবং ফাক। কণ। গান। ইয়। ইত্যাদি প্রত্যয় হয়।।

#### প্ৰক্ৰ্যমূৰপান্তর্!

क्षीक । कना शीन । इत्र । अव? किः क्ष्यां हि इति । का इति । इत्र । এই লক্ষণে ণকারেত কার্য্য অর্থাৎ পূর্মব্রের বৃদ্ধি ইচ্ছানতে হয় অর্থাৎ সর্মত্ত হয় না ।। উদাহরণ ।

পূর্বশবদ । প্রত্য় । সিদ্ধপদ । তদর্থ ।
তর্ক । ফিক. । তার্কিক । যেতর্ক জানে ।
ব্যাকরণ । ফ । বৈয়াকরণ। যেব্যাকরণজানে ।
বা পাঠকরে ।
শক্তি । ফীক । শাক্তীক । যেশক্তিদারা যুদ্ধ
করে ।
গায় । গীন । গামীন । যে গামে জক্ষে ।

গ্রাম । গীন । গ্রামীন । যে গ্রামে জন্মে।
যুদ্ধ । ইয় । যাজিয়ে । যে যজের হিজকারী

ইহ । ফিক । ঐহিক । ইহকালে স্থিত।
পরত্র । ফিক । পারত্রিক। পরকালে জাত।
নগর । ফ । নাগর । নগরে জাত ।
অহন্ । ফিক । আহ্লিক । দিবাক্তা ।
নথুরা । ফ । নাথুর । নথুরাহইতে জাগত। ইতাাদি

৯ সূত্র।

৮ विकातार्थ नमृहार्थ नम्भार्थ सार्थ हेजाहा-र्थ भूटक कि अञाप्तनकन हम् ॥ अवर्था कि । (क्षेत्र । क्ष्ण । क्षोत्रन। क्षिक नीत्र । क्षीक । क्ष्म । क्ष्म । नीन । हेत्र । यह नक-न প্রত্যে সক্ত্র হইয়াধাকে ।

छेमा इत्र ।

শ্রুপান্ধ । প্রতায় । সিদ্ধপদ । তদর্থ ।
হেমন্ । ফি । হৈমি । হুণ্বিকৃত দ্রবা।
ভানি । ফেয় । আগেয় । অফি বকৃত ।
দ্বাজন্ । ফা । বাজনা । বাজনমূহ ।
দেশ । ফিক । দৈশিক । দেশনমূলী ।
ক্রেম । গীয় । দেশীয় । দেশ সম্বলীয় ।
বাজন্ । ক । বাজক । বাজ সমূহ ।
বিলোকী । ফা । তৈলোকা । বিলোকী ।
শিব । ফ । লৈব । শিবদেতা যার ।
শক্তি । ফেয় । শক্তি দেবতা যার ।

৭ সূত্ৰ। ☀ ৯ ভাব∶থেঁৰ এব°১ তা হয়।।

উদাহরণ।

ভদ্র । জ্ব । ভদ্র । ভদ্রের ভাব । সাধু <u>। তা । সংধ্</u>তা । সাধ্র ভাব । \*ব প্রতায়ান্ত ক্রাবিদিক এবণ ভাগ্রায়ান্ত হী লিক্স হয়।।

## ৮ ज्बा

১০ বিশিষ্টার্থে মতু হয়। এবং উকারলোপে মত্ভাগ থাকে।।

### উদ†হরণ ৷

শ্ৰী । মত্। শ্ৰীমান্। শ্ৰীবিশিষ্ট। বুদ্ধি । মত্। বুদ্ধিমান্। বুদ্ধিবিশিষ্ট। ১ সূত্ৰ।

>> মকারাস্ত অবর্ণান্ত এবং বর্গাদ্য চন্তুইয় বর্ণাস্ত শব্দের উত্তর এবং যেশব্দের অন্ত্যাক্ষরের পূর্ব্বে ম-কার অথবা অবর্ণ থাকে তাহার উত্তর বিশিষ্টার্থে ব্যুত্ হয়। তাহার উকারলোপে বত্ ভাগ থাকে।

## উদাহরণ ৷

প্রশকে । প্রত্য় । সিদ্ধাদ । তদর্থ ।
কিণ । বত্ । কিয়ান্ । কিয়িশিষ্ট ।
কোন । বত্ । জোনবান্ । জোনবিশিষ্ট ।
বিদ্যাত্ । বত্ । বিদ্যাবান্ । বিদ্যাবিশিষ্ট ।
বস্তা । বত্ । বিদ্যুত্বন্ । বিদ্যুতিশিষ্ট ।
বস্তা । বত্ । বস্থান্ । বস্থাবিশিষ্ট ।
যশস্ । বত্ । যশস্থান্ । যশোবিশিষ্ট ।
ভাস্ । বত্ । ভাস্থান্ । ভাস্যুক্ত ।

### ১০ সূত্র।

১২ সুজ্ মেধা মায়া এবং অস্ভাগাস্ত্রশক্ষের উত্তর বিশিষ্টার্থে বিকপ্পে বিন্ হয়।কিন্তু ইন্ভা-গাস্ত শক্ষের ন্যায় পুংলিস্থাদিভেদে ব্যবহার হয়।

## উদাহরণ ৷

সূজ্ । বত্ । সুগান্ । মেধা । বৎ . । মেধাবান্ ।

১১ সূত্র।

১৩ দি বহু স্বরযুক্ত অবর্ণান্তশব্দের উত্তর বিশিষ্টার্থে ইনু প্রত্যয় হয় ॥

#### **उ**माञ्ज्ञ ।

জ্ঞান । ইন্ । জ্ঞানী । জ্ঞানবিশিষ্ট । শিখা । ইন্ । শিখী । শিখাবিশিষ্ট ।

#### ১২ সূত্ৰ।

১৪ সংখ্যাবাচকশব্দের অস্তাম্বরাদি বর্ণের স্থানে পূর্ণার্থে অট হয় কিন্তু টকারলোপে অকারমাত্র যুক্ত হয়।

## উদাহরণ।

একাদশন্। অ । একাদশ। ছাদশন্ । অ । ছাদশ । ইত্যাদি ১২ সূত্র।

১৪ অন্য সংখ্যাবাচক পূর্ব্বে না থাকে এমত নাম্ভ সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর পূরণার্থে মট এবং ষ্ট্যাদি শব্দের উত্তর তমট হয়। টকারলোপে ম এবং তম ভাগ থাকে।

উদাহরণ।

\* शृक्षन् । य । शक्षमा

मथन् । य । मथन ।

গ্ৰন্ । ম । অপ্টম । ইত্যাদি

ষষ্ঠি । তন। ষষ্ঠিতন।

সপ্ততি । তম। সপ্ততিত্ন। ইত্যাদি

অন্যত্র ৷

वक्षष्टिं। यः । वक्षष्टे ।

षायष्टि । अ । वायष्टे । इंडािंगि

১৩ সূত্র।

১৫ চত্তর এবং যষ্ শব্দের উত্তর পূরণার্থে থট হয়। টকারলোপে থথাকে।

<sup>\*</sup> অত্রম পরে নকার লোপ হইল।।

( 500 )

উদাহরণ ৷

**म्ह्या था म्हर्या** 

ষষ্ .৷ থ ৷ ষষ্ঠ ৷ ইত্যাদি

১৪ সূত্র।

১৯ সংখ্যাবাচকশব্দের উত্তর প্রকারার্থে ধা হয়। এবং অবয়বার্থে তয়ট এবং দি ও ত্রি শব্দের ইকারস্থানে অয় হয়। টকারলোপে তয় থাকে।। উদাহরণ।

দি । খা । দিখা । দিপ্রকার ইত্যর্থ ।

ক্রি । খা । ক্রিখা । ক্রিপ্রকার ইত্যর্থ ।

ক্রি । তয় । ক্রিজয় । চন্তরবয়ব ইত্যর্থ ।

করে । তয় । দয় । দ্যবয়ব ইত্যর্থ ।

ক্রি । তয় । কয় । ক্রেবয়ব ইত্যর্থ ।

ক্রি । তয় । কয় । ক্রেবয়ব ইত্যর্থ ।

>৫ मूख

১৭ বিশেষণবাচক পদের উত্তর উত্তয়ের মধ্যে একের উৎকর্ষ এবং অপকর্ষার্থে তর প্রত্যয় হয় এবং অনেকের মধ্যে একের উৎকর্ষ এবং অপক-ষার্থে তম প্রত্যয় হয়।

উদাহরণ ৷

**७ ड्र**ा ठ**द**ा **७ ड्र**ंठरा

শুভু । তম । শুভুতম।

#### ১৬ সূত্ৰ।

১৮ গুণবাচক পদের উত্তর পূর্বার্থে ইণ্ঠ এবং ইয়সু এবং ভাবার্থে ইমন প্রত্যয় হয়। এবং ইহাতে পদের অস্ত্যস্বরাদি বর্ণের লোপ হয় ও ইয়সুর উকারলোপে ইয়স্ ভাগ থাকে।

উদাহরণ।

১१ मूब।

১৯ অলু থে এবং বহুথে শস্ হয়।
ভূরি । শস্ । ভূরিশঃ।
অপ । শস্ । অপপশঃ।
ক্রম । শস্ । ক্রমশঃ।
স্তোক। শস্ । স্তোকশঃ।
ইত্যাদি

\* .অত্র অস্তা সস্থানে ন এবং নকারপরে অকার স্থানে আকার হইল ।। কিন্তু জ্রীলিকে লঘীয়সী ইত্যাদি ।

<sup>†</sup> अब नकात न्धर्रेन ७ अकारतत वृक्षि आकात रुरेन ।

# ১৮ সূত্র। ২০ তাদাঝ্যার্থেময়ট্। টকারেৎ হয়। উদাহরণ।

বিষ্ণু । ময় । বিষ্ণুময় । বিষ্ণু অকইত্যর্থ। বাক্ । ময় । বাঙ্ময় । বাক্যা অক ইত্যর্থ। ১৯ সূত্র ।

২> পদের উত্তর বিভক্তিস্থানে তস্ প্রত্যয় হয়।। উদাহরণ।

नर्स । उन् । नर्सर्जः ।

উভয় । জন্। উভয়তঃ।

ৰ **। ত**স্। ৰতঃ ।

পর । তস্ । পরতঃ । ইত্যাদি ২০ সূত্র ।

২২ সাম্যার্থে অব্যয় বং শব্দযুক্তহয়।।
পূর্বে । বং । পূর্ববং ।
তদ্ । বং তদং তত্ত্বাইত্যর্থ।ইত্যাদি
২১ সূত্র ।

২৩ উৎপন্নথি শব্দের অস্তঃ অকারস্থানে ইত প্রতায় হয় ৷৷

उन्। इत्रा

कन । हैं । कनिए। कन यात्र कंचित्राहि।

### ২২ সূত্র চ

২৪ অনেক সর্জনাম শব্দের উত্তর এবং বছু শব্দের উত্তর সপ্তমী বিডক্তিস্থানে ত ইয় এবং প্রকারার্থে থা হয় ।।

#### উদাহরণ 1

সর্জ । ত্র । সর্ক্র ।

সর্ক্র । থা । সর্ক্রথা । সর্ক্রপ্রকারে ইত্যর্থ

অন্য । থা । অন্যথা । অন্যথকারেইত্যর্থ।

উভয় । থা । উভয়থা।

বহু । ত্র । বহুর ।ইত্যাদি

তদ্ । ত্র । যত্র ।

যদ । ত্র । যত্র ।

#### ২৩ সূত্ৰ।

২৫ কৈতকগুলি শব্দ পূর্বোক্ত রীত্যনুসারে প্রত্যয়গত নাহইয়া ব্যবহারাধীন নিশান হয়।। উদাহরণ।

পুর্বশক ৷ সিদ্ধপদ ৷ তদর্থ ৷
কিন্ ৷ কুতঃ ৷ কোপাইইতে ইতার্থ ৷
কিন্ ৷ কু ৷ কুত্র ৷ কোপায় ইতার্থ ৷
ইদন্ ৷ ইতঃ ৷ ইহাইইতে ইতার্থ ৷

ইদম্ ৷ ইহ ৷ এখানে ৷ ইহাতে ইত্যৰ্ ্থতদ। অতঃ । ইহাহইতে ইত্যৰ্থ ় । অত । ইহাতে ইতার্থ ইদম্৷ ইদানী ৷ একণে ইতাৰ্থ गर्स । गर्समा । गमा । गर्सकारन इंजार्थ যদ্ । যদা । যেকালে ইতার্থ তদু। তদা । তদানী । তৎকালে ইত্যৰ্থ। পুর । পুরস্তাৎ । পুরঃ । অগ্রে ইতার্থ . ज्यंश । अथेखाद । अथेश । नीति इंडार्थ পর ৷ পরস্তাৎ ৷ পরে ইত্যর্থ ইদন্। আদা । আজি ইত এৰ্ সমান। সদ্যঃ । সমদিনে ইত্যর্থ কিম্। কদা । কদাচিৎ। কদাচ ইত্যর্থ। ২৪ সূত্র ৷

২৬ অদ্যাদি দক্ষিণাদি আদ্যাদি শব্দের উত্তর ভবাদ্যথে । তন । ত্য । ম । এইপ্রতায় সফল ক্রমে হয়।ভব উৎপত্তি ইতার্থ ।

উত্তর ।

ক্রমে অর্থাৎ অদ্যাদি । তন । দক্ষিণাদি । তা । আদ্যাদি । ম ।

অত্ত প্রতায়পরে আদাস্বরের বৃদ্ধি হয় ।। উদাহরণ ৷ वामामि । ষদ্য । তন । সদ্যতন। স্বাজিভব ইত্যৰ্থ राम् । **उन**्। हाउन । मरा १ उन १ मराउन। यन। । जन । यनाजन। हेर्जामि । मिकिशामि । मिक्किन । उपाप्तिकाराजा । एकिएन **उ**व हेजार्थ। পশ্চাৰ্। ত্যাপাশ্চাত্যাইত্যাদি वामानि । भानि । स । आनिस्। आनिख्य इेटार्थ। मध्य । स्व । स्थान । । य। हत्य। চর জন্ত "। ম । অন্তিম । ইত্যাদি रेक मृख् । ২৭ हे हे द्वेयमू. প্রতারপরে মতু । বতু । বিন্ ! তৃ ইত্যাদি প্রভায়ের লোপ হয় ॥ অন্তিম অগ্রিম পশ্চিম ইহাদের অন্তা অ আস্থানে

ছে। হয় পশ্চাৎ শক্তের তকারের লোপ হয়।।

## উদাহরণ ৷

মতিমৎ । ই% । মতির । মেধাবিন্ । ই% । মেধির । কতু । ই% । করিও । ইত্যাদি ইতিতদ্ধিতপ্রকরণ সমাপ্ত হইল।।

অথ কৃদন্ত প্রকরণ।

১ কৃ ২প্রতায়পরে ধাতুর অস্তায়র এবং অস্তা ব-রের পূর্ব স্থিত হায়য়রের গুণ হয়। ও গকারেৎ এবং একারেৎ প্রতায়পরে ধাতুর কেবলঅস্তা মরের বৃদ্ধি হয়। ও ঘকারেৎ প্রতায়পরে ধাতুর অস্তা চ, জ, স্থানে ক, গ, হয় এবং পকারেৎ প্রতায়পরে ধাতুর অস্তাহায়য়রের উত্তর তকার আদেশ হয়।

২ সংস্কৃত প্রসিদ্ধ ক্, দু, শী, প্রভৃতিধাতুর উত্তর কন্ম ণিবাচ্যে এবং ভাবেবাচের ভবিষ্যদর্থে তব্য। অনীয়। যাঘ্যণা ক্যপা প্রভায় হয়।।

ু০ কর্ত্বাচ্যে যোগ্যবর্ত্তমানার্থে তৃ ৭ক, ণিন্ত প্রত্যয় হইয়াথাকে ৷৷

৪ কর্ভিন্ন কারকবাচে। এব॰ ভোববাচে। ঘঞ্। আ । অনট । প্রতায় হয়।

#### क्षच्युक्रव।

৫ এবং ভাববাচ্যে তি, ও কতৃ বিচ্চি । ভাববাচ্যে
ত, প্রতায় হয়। এই দুই প্রতায় পরে ধাতুর অন্তা
নকারাদি বর্ণের লোপ হয়। এবং গুণ বৃদ্ধি হয় না।
ভ বর্ত্তবানার্থে ,কতৃ বাচ্যে অতৃ, এবং কতৃ বাচ্যে
ও কম্ম ণিবাচ্যে আন, প্রতায় হয় আনপরে ধাতুর
উত্তর কতৃ বাচ্যে, ম, এবং ক্ম্মণিবাচ্যে ম, এবং
মপরে য আদেশ হয়।।

৭ এই স্ক্ল প্রত্যয়ের । ঘাক । পাণ। এগ।
টাঝা ইৎ যায় অর্থাৎ এইস্কল বর্ণ থাকেনা।
তাহাতে ঘইৎগিয়া চাজ। স্থানে ক । গ। হয়।
কইৎ সিয়া গুণা বৃদ্ধি হয়না। পইৎ গিয়া।
ত্ আদেশ হয়। গাঞাইৎ গিয়া বৃদ্ধি হয়। টা
ঋ।ইৎ গিয়া জীলিকে ইকার যোগ হয়।।

উদাহরণ ৷৷ ধাতু निष्मश्रम । া প্রতায় .৷ কৰ্ত্ব্য इजामि । ক্ ৷ তবা অনীয় । করণীয় ক্ ভূ য ৷ ভব্য घान । कार्या ক্ । কাপ। ক্তা ক্

॰ এইসকল কৰ্ম ণিবাচে। এব॰ ভাৰবাচে। হয় ॥

```
ক্দন্ত প্রকরণ।
            কতৃ বাচে।।।
ধাতু । প্রত্যয় । সিদ্ধপদ ।
    াভূ । কর্ত্তা । ইত্যাদি ।
। এক । কারক ।
ক্'প্ৰ প্ৰ
    । ণিনু । কারী
          ভাবৰাচ্যেত্যাদি ॥
        ঘঞ ৷ কার
$ 10 A
         অ। কর
      । অনট । করণ
            ভাববাচ্যে 11
         তি । কৃতি
ক্
            কৰ্ম ণিবাচ্যে ॥
         ত । কৃত
কৃ
             কত্বিচ্যে ূ।
         অত ৷ পচৎ
 PD
     l
. खे
         আৰ । পচমান ।
          কম্ম ণিবাচে।।।
         আন । ক্রিয়মান । ইত্যাদি।
ক্
      1
           घकादिष्यथा ॥
         ঘ্যণ । বাক্য। বাচ্য।
বচ
      1
```

		কৃদ	ख :	প্রকরণ।			
প্ত	1	ঘঞ	1	পাক		t	
ভুজ	l	ঐ	1	ভোগ		1.	
ভূজ ঐ	1		l	ভোগ্য ৷		। ইত্য	ांसि!
		প্র	कोटः	ब्रथ्या ॥			
ক্	1	ক্যপ	ı	কৃত্য		1	
নৃ	1	ঐ	1	নৃত্য		1 ইত	<b>गिषि।</b>
				ারেৎ যথা		•	
		ন্ত	ोनि	<b>ट्य</b> ा।			
ভূষ '	1	অন্ট	ì	ভূষণী	l	,	,
পচ	l	অতৃ	l	<b>श</b> ष्टे श्री	1	ইত	अपि
•				া লোপ য			
মন	ι	ত	1	মত	1		
গম	1	ত	ı	গত	l		•
মন	·l	তি	l	সতি	l		,
গম	ı	তি'	l	গতি	l	ইত্য	र्गि ।
<b>}</b> @	<i>ব</i> ণ ব	চব∫, ত	, •	চ, এই বি	চন এ	প্রতায়	পরে
				ইকার আ			
5,.,	• • •	ه.''_	1			/ • ,	• •

কোনি থাতুর উত্তর হকার আদেশ হয়। এবং কোন থাতুর উত্তর কোন্থ স্থানে হয় না। ও কোন্থ স্থানে হয় এবং এ ইকারপারে পুর্বের গুণ্ড হয়।

## কৃদন্তপ্রকরণ।। উদাহরণ যথা।।

। ভবিতব্য। B & B & তব্য ভ্ ভবিতা 1 रेकात्र रयना यथा। ভূ পূজ ঐ ত ভুভ তব্য । পূজিতব/। <u>ৰ্</u> পূজিতা । B পুজিত ৷ ইত্যাদি যাণ। ক্রপ। যা ণিন্। প্রতায় সকল সকলধা-তুর উত্তর হয় লা অর্থাৎ কোনং স্থানে হয়। এবং কোন্থ স্থানে হর না ।।

#### ब्रुटना श्रक्तन ।

রচনা অর্থাৎ পদসমূহের অথবা বাক্যসমূহের বিন্যাসবিশেষ মাজ।।

### **७ब. शमित्रम्**।

, > বর্ণসমূহ সংযোগবিশেষে বিশ্বোর্যপ্রতিপা-দকতাহেতুক প্রয়োগার্হ চ্ইয়া পদসংজ্ঞাপ্তাপ্ত হয়।

## वाकानिष्मं ।

২ পরস্পরার্থানিত পদসমুদায় তাৎপর্য্যবোধক হইলে তাহাকে বাক্য কহাযায় 11

#### রচনা প্রকরণ।

৩ ঐ বাক্য নুন্নসংখ্যায় কর্ত্তা তি ক্রিয়াপিছ ব্যতীত সংলগ্নার্থ হয় না অতথ্য ইহাতে এই উভয় পদের অপেক্ষা অবশ্যই থাকিবে তবে তাৎপর্য্য বিশেষে যত পদ্ব অধিক হউক ।।

#### বাক্যভেদ ৷

৪ বাক্য গদ্যপদ্যভেদে দুইপ্রকার নির্দ্ধারিত হয়। গদ্যনির্দ্ধেশ ।

১ ঐ বাক্যসমুদার অর্থানুসারে ছলেগবিহিত নিয়মব্যতীত রচনার নিয়মানুসারে ব্যবস্ত ছইলে গদ্য কহাযায় 11

#### গদারচনার রীতি।

১ গদ্যরচনাতে প্রথমতঃকর্ত্তাপদ এবং সর্কান্তে
সমাপিকাজিয়াপদ নিবিষ্ট হয় এবং বিশেষণ পদ
সংজ্ঞাপদের পুর্বে ও কর্ম্মপদ সকর্মক জিয়াপদের পূর্বে ও অসমাপিকাজিয়াপদ সমাপিকা
ক্রিয়াপদের পুর্বে এবং মগ্যন্তপদ অন্যময় জিপ্দ
অথবা নিদ্ধারণার্থাদিপদের পুর্বে থাকে। কিন্তু
যদি বিশেষণপদ বিধেয়তারপে নিদ্ধেশ্য হয়
তবে বিশেষ্যপদের পরে প্রযুক্ত হয় এবং
এতডির অন্যান্য সকলপদ অর্থবিশেষে বক্তার
অভিপ্রায়ানুসারে কন্ত্রাপদের এবং সমাপিকা

#### - রচণা প্রকরণ 11

ক্রিয়াপদের মধ্যস্থানে যথাসপলগ্ন নিবিষ্ট হইয়া পাকে'।

## উদাহরণ ৷

তত্ত্র কেবল কন্ত্রী এব°\ ক্রিয়া। রামহরি জাগিয়াছেন এব°\ হলধর শুইলেন ইত্যাদি।

কর্ত্র ও কম্ম যুক্তক্রিয়া।

ত্রীরহর আসারদিগকে কহিলেন এবং সদুপদেশ দিলেন ইত্যাদি।।

বিশেষণযুক্তকর্ত্ত । ও কর্মবুক্ত ক্রিয়া ।

এক সভাব্যক্তি আমাকে সদুপদেশ সবিশেষ কহৈতেছিলেন কিন্তু অন্য এক ব্যক্তি তাঁহাকে নিষেধ
করিলেন ইত্যাদি ।।

অসমাপিকাযুক্ত সমাপিকা । ' তিনি তাবদৃত্তান্ত শুবণকরিরা অনেক মঙ্গলচেষ্টা করিয়াছিলেন ।।

ষষ্ঠ্যস্তপদযুক্ত কতৃ ক্রিয়ানি ।
তিনি আমার পুত্রের বিবাহের পর স্বস্থানে
প্রস্থান করিয়াছেন। অতএব তাঁহার নিকটে
আপনি তাবদ্ভাস্ত অবগত হইবেন। ইত্যাদি ।।

### রচনা প্রকরণ।। বিধেযতারপ বিশেষণ।

বৈত্ত মান রাজ্যাবিকারী অতিবিজ্ঞ ও প্রজাপ্রতি-পালক ও সদসদ্বিবেচক অতএব এক্ষণে দেশের মঞ্জনসম্ভাবনা না

#### नानाशास्त्र जक्रलन ।

তিনি আগন ভদতাপ্রকাশপূর্ক স্বীয়চেষ্টাদার। বাটীহইতে তাহাকে তত্র সানাইয়া শিক্ষালয়ে . শিক্ষাপ্রদানার্থে নিযুক্ত করিয়াছেন
এবং তত্রস্থ মহাশয়েরাও তাহার প্রতি কৃপা
করিয়া, তদুপদেশদানে এবং পুরস্কারপ্রদানে
বিশেষ যতুপ্রকাশ করিয়াছেল।

#### প্রকারান্তর ৷

এই ক্ষণুকার প্রীযুক্ত অপ্যক্ষ মহাশায়, একণে সতত বিজ্ঞ অজনজনাবৃত্ব সদালাপারত নিন্দিতকমাবি-রত হইয়া যাদৃশ বিশিষ্ট শিষ্ট মধ্যে গণ্য হইয়া-হেন পূর্বে কিন্তু তত্রাপ ছিলেন না। তাহা পূর্জানুত কার্য্যানুসন্ধানরারাই অনুত্ববিদ্য প্রবিদ্ধ ইত্যাদি।

•পদ্যপ্রকর্ণ।

#### शप्तानिः प्रैम ।

২ বাক্য ছন্দোর্গত্যনূলারে ছন্দোঝুক্ত হইলে তাহাকে পদ্য ক্রাযায়। এন্থ ঐ পাদ্য প্রকার-

#### পদ্। প্রকরণ।।

ভেদে প্রার ত্রিপদী চৌপদী তোটক প্রভৃতি অনেক প্রকার ব্যবহার হইয়াথাকে কিন্তু কর্ত্তাদি
কোন পদের নিদ্ধারিত স্থান নিয়মিত হয়না কেবল ছন্দোনুরোধে যেকোন স্থানে নিবেশমাত্র
হয় ৷ ইতি

#### পদ্যরচনারীতি ৷

ছন্দেবিহিত বাক্যৰন্দায়, দুই প্রধান হ অংশে
নিলিত হইলে এক প্রধান পদ্য হয়। ঐ অংশদ্বয়, পদ বা পাদ অথবা চরণ বলিয়া বিখ্যাত।
তাহাতে পদ্যবিশেষে ঐ পদ্বয়মধ্যে অঙ্কু প্রতাঙ্গরপেও ক্তিপায়পদ ব্যবহার করাযায়। কিন্তু
প্রত্যেক পদে অথবা অঙ্কপুত্ত ক্লপদে অন্ত্যাক্ষরে
ঐক্য বানিন্দন অর্থাৎ একজাতীয়ন্বর অথবা স্বর্থক ব্যঞ্জন ব্যবহৃত হয়। ঐ পদ্যমনুদ্যি ক্তিপায় প্রথান প্রচলিতনামে চলিত ইইয়া আসিতেহে
প্রথান প্রচলিতনামে চলিত ইইয়া আসিতেহে
প্রথান ব্যবহৃত ব্যাবহৃত্ব স্থানে
তাহাদের স্বর স্বলিত প্রযোগহেত্বক স্থানে
প্রভেদ প্রকাশ পায়, তাহাতে সন্দেহ করিয়া
ভেদস্বীকার করাযায় না।

্পুচলিতপদ্যসমুদায়েরনাম। পয়ার, ত্রিপদী, ভঙ্গতিপদী, দীর্ঘত্রিপদী, চত্ত-

#### পদ্যপ্রকরণ 11

তাদী, তোটক, একাবলী, মালঝাপ, চামরছনঃ

পঞ্চামরছনঃ ভূজজপ্রয়াত, ইত্যাদি

এই সকল ছন্দের যেকপ নিম্ন ছন্দোগৃন্থরীত্যন্দ সারে তত্তনিষ্ণুসমলিত তত্তভূদে তত্তভূদের লক্ষণনির্দ্দেশ করাগেল ৷ মনোযোগপূর্ব্বক বিশেষা-বধারণ করিলে ইহার বিশেষ বিশেষাবগতি ইইবে ৷

তত্রপ্রথমতঃ প্যারছকে প্রার লক্ষণ।
প্রারে কেবল দুই পদব্যবহার। প্রতিপদে বর্ণ
চত্তর্দশ্নাত্র তার । হলস্তাদি শব্দভেদে হইবে
ব্যতায়। স্বরভেদে সেইভেদ তাহে নাহি ভয়।

ইহার উদাহরণ।

ধর্ম অর্থ কান মোক যার নামে হয় ! তাঁরে আমি দেখিব কেমনে মনে লয় ।।

যনক্পয়ার লক্ষণ।

কৃছি যুমক পায়ারহ। আদিপদে অন্তহ স্পষ্টকপা যার।।

#### • উদাহরণ।

শুনি চমকিত লোক২ ! কহিছে ভারত তার গোটাকত শ্রোক ৷৷ পদ্যপ্রকরণ !! অন্তায়মক পরারল্ফণ !

অন্তিমন্নমক যদি কর কোন ঠাই । করিবে সমাধ পদ অন্তাপদ ঠাই ।।

উদাহরণ।

জিজ্ঞাসিলে বলে আমি কর্ত্তাইই ইই। এইনপে মর্ত্যে সোক করে ইই ইই। লঘুত্রিপদীলক্ষণ।

উদাহরণ।

अपूर्यासिनीः अनवकासिनीः आसि अनव यूवक। अत्रमहाजिताः भूजारत वित्रताः भ्रारमत्रवर्यनवक।

वृष्ठ उस जिलमी नंकन।

বুৰ তদপদী কহিঃ আর কৈছ্ ভেদঃনাহি। বর্ণ আট২ঃ দুইখ্যগুলাটঃ পুখন চরণে চাহি।। উদাহরণ।

কোটাল কছে এনরঃ দুয়ারে থাকিতে হয়। রাজারনিকটেঃ যাহারেযাঘটেঃ ভারত উচিতকয়।।

### **मीर्घाजिभमीनक** ।

দুইভাগে বর্ণঅষ্ট শেষভাগে দশস্পষ্ট ত্রিপদে ত্রি-প্রদীদীঘ কয়। স্বরভেদে যদি হয় বর্ণসংখ্যাবিপ-র্য্য তাহাতে জানিহ নাহি ভয়।।

#### উদাহরণ ৷

হইয়া বিরস্মন লইয়াগৃহগজানন হিমালয়ে চলিল অভয়া। ভারত বিনয়ে কয় এমত উচিত নয় নিষেধ করিয়া কহে জয়া।।

## मीच उद्घिलमी नकंग।

আদিপদে দুইপদ হয় বর্ণভেদে কিছু নাছি ভয় দশদশ কুড়িবর্ণ আদিপদে করপূর্ণ অন্তেতে বিপদীসমুদয় ৷৷ ভল্পীর্ঘত্তিপদীতোকয় যাহার প্রথমে ভঙ্গ হয় ৷ স্বরেসুরেউচ্চারণ করিবুঝি সর্মজন আদিপদে ব্রিপদীব্যতায় ৷৷

## ইহারউদাহরণ ৷

প্রভুমোর গুণের সাগর রসময় রূপের নাগর রসিকের শিরোমণি বিলাসধনেরধনী নৃত্য গাৃত বাদ্যের আকর ৷৷

#### **ठ**ङ्कारी नक्रश

চৌপদী চৌপদে প্রতিপদেপদে বর্ণছয় বাঁধে ক্রিয়াযতন। ত্রিভাগে তাহার বর্ণ একাকার এইত ইহ'র মিলের ধরণ। অস্ত্রাপদে হয় বর্ণ পাঁচ হয় বরভেদেরয় প্রভেদ ইহার। এইরীতি মত চৌপদীচলিত নাহি তাহে ভীত হইবে কা-হার।!

## উদাহরণ 1

হেন লয় চিতে রতিবিপরীতে সাধিতে পাড়ি-তে তর নাসহে। সুজনে মিলিত সুজনের চিত্ত এইনে উচিত ভারতকহে।।

#### मध्य छ ज्ञानी लक्ष्म ।

চারিপদে চত্তপদী তিনপদে হয় যদি অইন্ট বর্ণ বিধি শেষপদে দশ বর্ণ হয়। এই পদ্যবিধি ধরি অন্তে২ মিলকরি করিলে হইবে তারি মধ্য চত্তপদী যারে কয়।

#### उपाञ्जग ।

নৃত্যময়ী যন্ত্রোগে সন্মিলিতা বড়রাগে আনন্দিত গলভাগে অমর অদৃশ্য রত হার।রত্ব ময়ৢয়য়ৢপ্তলে অপরিমে শ্রুতিমূলে মৃগাঙ্ক কলঙ্ক ছলে লুকাইল অঙ্গ আপনার।।

#### मोर्घाटक जामी नक्ता।

যদিগো অক্ষর অধিক থাকে কহিবে চৌপদী দীর্ঘ তাহাকে দশ্হ দশ বিভাগে রাখে কোথাও এগারো করিয়া। কাহার অষ্ট্র শেষেতে রয় কাহার শেষে হইবে নম্ন করিতে চৌপদী নাহি-ক ভয় রীভিমত বর্ণ রাখিয়া।।

উদাহরণ ৷

वाक्षती शिव्रती मात्रे जां के कुम्कृष्टकती प नात्रभाषि भानाव विषेठी एमी विनाषि जाहि-কুর চির জালিকা। ধৃত্রা অভসী অপরাজিতা চন্দুসূর্য্য মুখা অতি শোভিতা ভারত র**চিতা কুল** ক্বিতা কবিতা রসে রসালিকা।।

তে টिक्ছ स्मिनिक्।

ठत्रत्न, घाधिकां,कत्र शº , किम्मा धक्रव, वंज्ञी, শ্বপরে, ক্রমশঃ। করিবে, সকলে, ধরিয়া, শিয়ম। হুইবে, সব তো,টকছ, स नम।।

উদাহরণ।

রতিরস্বরণে মাতিলা দুজনে। দিজভারততোট-क्रह्मज्या।

अकावनी नक्ष।

अकामनाकत यथारम थारक। अकावनी नामितर काश्रांक ॥ •

ইহারউদাহরণ ৷

বিনয় বাক্যেতে করিল বশ। অগস্তুতরোষ উদয়রস।।

নালঝাপ অথবা ললিতঝাপ লক্ষণ।।
চারিচারি বর্ণসারি মিলকরি থাকে ।
কহিশেষ সবিশেষ দুইশেষ রাখে ।
চৌদ্ধযার বর্ণহার তারভার কিসে।
এইনত শুভুশত করেকত দেশে ।
মালেকিয়া ললিতেবা ঝাঁপদিবা অস্তে ।
এইনাম পরিণাম কহিলাম জাস্তে ।

উদাহরণ ৷

ভারতের গোবিন্দের চরণের আশ। পরিণাম হরিণাম আরকাম পাশ। চামরছনোলক্ষণ।

চামরাখ্য ছন্দবন্ধ নামতার রাখিবে । সপ্তযুগু সপ্তভূষ অষ্ট দীর্ঘ বর্ণিবে। সর্বাশুদ্ধ অষ্টসপ্ত বর্ণ সন্থা জানিবে । যত্রহরীতি ভিন্ন নামভিন্ন দেখিবে

উদাহরণ ৷

ভউকোকহে মহীপ চিত্তমোদন্যকে। লাওনে চলে মশান ভারতী বনায়কে।।

**लक्षामब्रह्म**।

দ্বিতীয়দীর্ঘ বর্ণিবে যুগেযুগাক্ষরাকরে। নিতান্ত যোড়শাক্ষরে মিলীতপঞ্চামরে।

# উদাহরণ।

বিলোল লোচনাঞ্চলেন শান্তরক্ত পারদে। প্র-শীদ ভারতম্য কৃষ্ণচন্দ ভক্তি সম্পদে।

ভুজন্পপ্রয়াতছনা।

চত্তঃ সপ্তবর্ণে দৃশীদ্যে বিহারি ভুজস্ব প্রয়াতে হবে হুস্বচারি । ভুজস্বপ্রয়াতে করে বার বর্ণ। বিশেষে তদত্তে দিয়াদিঘ পূর্ণ।

উদাহরণ ৷

ভুজৰ প্রয়াতে কহেভারতীদে সতীদে সতীদে সতীদে সতীদে।

তৃণকছনো অকণ।
চারিচারি বর্ণনারি সপ্তশেষ রাখিবে।
যুগ্মহুস্ব যুগ্মহুস্ব সপ্তহুস্ব থাকিবে।
অপ্তসপ্ত বর্ণকপ্ত সক্তিদ্ধ পাইবে।
যুগ্মবৃদ্ধ এই ছন্দ তৃণকাখ্য জানিবে।
ইহার উদাহরণ

মৈল্দক ভূত্যক নিংহনাদ ছাড়িছে। ভারতের তুণকের ছন্দবন্ধ বাড়িছে। ইতিপদ্য প্রকরণে পদ্যরচনারীতি সমাপ্ত ॥ রচনারীত্যনুসারে বিভক্ত্যাদি পরিবর্তুন। ১ অনুক্ত কতু পদে তৃতীয়া এবং ষ্ঠা হয়। এই নিয়ম কহাগিয়াছে কিন্তু তাহ্মতে ক্থনহ পঞ্মীও হইয়া থাকে!

## উদাহরণ ৷

সেই বিজ্ঞ হইতে প্রতারিত হইব। সর্থাৎ তৎ-কর্ত্ব ইত্যাদি।

২ কতৃবিচে**। উক্তপদে প্রথম। হয় কিন্তু ভাষা** মতে তৃতীয়াও সপ্তমীত হইয়াথাকে।

### উদাহরণ ৷

খনেতে তাহাকে মন্ত করিয়া রাখিয়াছে। এবং পাপেতে ভে গছইতেছে মূর্থে বকে পঞ্জিত সহু-করে। ইত্যাদি।

৩ পূর্ব্ববিত্যন্থ কর্ত্ত। বাক্যান্তর ব্যবধানসভ্তেও পারবাক্যের ক্রিয়ার সহিত অনিত হয়।

#### উদাহরণ।

থক পণ্ডিত যাত্রা করিয়া রাজ সভাতে উপস্থিত ক্ইয়া শ্রবণ করিলেন, যে প্রাক্তমন্ত্রী কোন বিজ্ঞান বিচক্ষণ কর্ত্ব পরা ভূত হইয়া দ্বীয়াপমানে সভা ক্ইতে প্রস্থান করিয়াছেন। ইহা শ্রবণে অত্যন্ত আহাদ পূর্ষক মহারাজকে, সম্বোধন করিয়া শ্বাভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। ইত্যাদি ় কোনস্থানে ক্রিয়াপদের নির্দেশ থাকেনা কিন্তু উদ্দেশনাত্রথাকে অর্থাৎ অধ্যাহার করিতে হয় । উদাহরণ ।

'মহারাজ প্রতাপাদিত্য প্রতাপে আদিত্যত্লা বিক্রমাদিত্য সভাস্থ নবরত্ন সদৃশ পঞ্জিবরত্যুক্ত ইত্যাদি

৫.যখন চত্তমর্থ। অসমাপিকাক্রিয়ার উত্তরহণনার্থ ক্রিয়ার প্রয়োগহয়। তখন তাহাতে কতৃ
বাচ্যের কভৃপিদে দ্বিতীয়া অথবা ষ্টাইইয়াথাকে
উদাহরণ।

তাহার আমাকে কহিতে হইবে। এর প্রামাকে অপেকাকরিতে হইল। প্রতিদিন তাহাকে বিদ্যা-লয়ে যাইতেহয়। ইত্যাদি

৬ কোনস্থানে কর্মপদে এবং সংগ্রাদা পদে সপ্তমী বিভক্তি হয় ।।

### উদাহরণ ৷

তাহার হাতেধরিদান । তথাপি কিছুহইলনা । ককেকাক পণ্ডিত গ্রহর্ষে হর্ষযুক্তকরিয়া গৃহগমনা। র্থ অনুমতি দিলেন । ইত্যাদি ।

এব॰ আমার সর্ব্ধ তোমায় দিলাম। জোমার থ যাহা আছে আমায় দেহ। ইত্যাদি ৭ কখনহ এক বাক্য অন্যবাক্যান্তর্গত সকর্মক ক্রিয়ার কর্মসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয় ।।

## উদাহরণ 1

আমি কহিতেছি তোমরাদীন ক্ষীণ সাহসহীন সকলের প্রতি সদয় হইবে। ইত্যাদি।

৮ পূর্জবাক্য পরবাক্যন্ত সর্জ্য কাম দারা পূর্জ-বন্তি সংজ্ঞাপদের স্বৰূপ হয়। এবং তাহাতে নানাবিভক্তির সম্ভাবনা হইয়াথাকে।

## উদাহরণ ৷

দেশান্তর গমন করিলে বিবিধ মনোহর দ্রব্য দেখিতেপায় ও নানা প্রকার উপভোগ ভোগক-রে। ইহা শুবণে তাহার দেশান্তরে গমনোৎসাহ জন্মিল। ইতাাদি।

এক ব্যক্তি তাহার পুত্রের প্রতি কহিলেন যে না-না দেশীয় ভাষাশিক্ষা করিলে সর্ব্র মূান্য হয় তাহাতে তাহার বিদ্যাভ্যাসের যতু হইল। ইত্যা-দি।

অনবরত তত্ত্ব জানানেষণ করিলে জ্রমশঃ মান্দ্র উল্লাসিত হইবে। ইহাতে তিনি মনোভিনি-বেশ করিলেন। ইত্যাদি ৯ সকর্মকক্রিয়াপদ কর্মশূল্য হইবে সর্বদাই তাহার পরে যেশব্দের প্রবোগ হয়। এবং কোন ক্রিয়াপদের বিশেষ তাৎপর্য্য পরে ব্যক্ত হইলেও ঐশব্দের ব্যবহার হয়।।

### फेन्। इत्रा

তিনি কহিলেন, (যে ) তোমরা বিদ্যাভ্যাসে ফতু কর । এব॰ জিছাসা করিলেন যে কি তাবৎ অভ্যাস করিয়াছ। ইত্যাদি

ত্ত্বিক্ত তদ্বিষয়ে তিনি এমত উৎসাহী ছিলেন যে যথাসক্ষ ব্যয় করিতে উদ্যত । তাহাকে এই যথেষ্ট কহিলাম, যে উত্তরকালে এনপ করিলে তোমার এনপ ভাব থাকিবে না ইত্যাদি

১০ সর্জনাম যদ্শবদ এবং তদ্শবদ পরস্পার সাকাজ্জ্বপ্রযুক্ত সর্জাই পরস্পারের অপেক্ষা করে ৷ তাহাতে ক্বেল তাহাদের বিভক্তির নানা প্রকার ভেদ হইয়াথাকে কিন্তু লিঙ্গ সংখ্যাদির নিয়তানুগম অন্যথা হয়না অর্থাৎ একলিঙ্গ এক-সংখ্যক ইত্যাদি হইয়াথাকে ৷৷

উদাহরণ ৷

ক্সত হৃষ্যা শোষিক সমুর্বচনহারা আন্মীরতা প্রকাশ করেন ভাষাকেই প্রবঞ্চক বা প্রভারক শহাযার ।

তিনি ঐ বসিয়াছেন যিনি পুরে আলিয়াছিনেন।
যদ্যারা তোমার একশ বিবাদ রিসম্বাদ পদেহ
ঘটিতেছে তাহারপ্রতি তোমার এতাদৃশ বিশাস
কি আকর্যা।

রাজা অত্যন্ত শুন্তি ও পিপাসার্ত হইয়া যেকপ কহিলেন ভাহাতে আমার চিত্ত আদু হইল ইত্যাদি

১১ অসম্পিকাক্রিয়া যে২ সম্পিকাক্রিয়াকে আকাক্ষাকরে তাহার সহিত পরস্পার সর্ব্য এক-কত্ত্ব থাকে না।

## উদাহরণ 1

তিনি তাহা না করিতেই আমি প্রস্তুত করিয়া উপস্তিত হইব ৷ তোমার ইতিহাস সমাধ হইলে আমি আপন কমে প্রবৃত হিই তিনি আইলে তথায় আমি যাইতে পারি ইত্যাদি

১২ কর্তাদি বিভক্তান্তপদ এবং অন্যান্য সক্ষ পদ বক্তার অভিপ্রায়ানুষারে উক্তিবিশেষে বিশেষ ক্রীয়া উক্ত ক্ষা। অর্থাৎ রখন যাছার উক্তির আবশ্যক তখন তাহাকে অন্যে স্থাপিত করাযায়।ইতি

## छेराङ्क्ष ।

वाज्याभि नमूह्मश्चा बक्ता श्रव्याण्य श्र्वेतार्छ् जामारक शकानसर्मन क्याहेश जिनि अद्यान क्यितन।

ইহাশুবৰ করিয়া গুরু কহিলেন সাধুরে সাধু। তদ্বরা আমি কৃতকার্য্য হইলাম। তাহাতে আমার আর শক্ষা নাই।

ঐ ব্যক্তিকে আমি কিছু পুরস্কার দিব । তাছাহইতে আমি জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি গুনিয়াছি যে
তাহার শীচরণদর্শন পুরুক মহাশয় অত্যস্ত
আহাদযুক্ত হইয়া অনেক স্তুতি প্রণতি করিয়াছেন।
বাল্যাবস্থায় বিদ্যাবিষয়ে প্রায় অনেকের মনোযোগ থাকে না।

কেবল তোনার তাহাতে অত্যন্ত আছা আছে। এখন কিকরিব পূর্ফ্কে আপনার পথ আগনি নষ্ট-ক্রিয়াছি।

কেমন মহাশার এবাপ কি আর হয়না ।
যদি-বলেন ওবে প্রবর্ত ছই ৷ মন্তবা পারিনা ৷
তোমার আশারে আমার এডদিন গেল ৷
ভাল যদি কর্ম সকল হইত ছালি ছিলনা ৷ একণে
দুইদিক গেল ক্কিরিব ৷

কলতঃ তোমায় বিশ্বাস করা কর্ত্ব্য নয়। জানি কি ভূনি ভালকে মন্দ করিতে পার।

১৩ ছলোনুরোথে পদামধ্যে এবং ব্যবহারাধীন কথোপকথনে অনেকস্থানে লক্ষণ সিদ্ধ প্রসিদ্ধ পদের ব্যত্যয় হয় তেথাৎ ক্রিয়াপদের ইকার লুগু এবং আকার থাকিলে তাহাস্থানে একার হইয়া তদ্বর্ণে যুক্ত হয় ? ।

যেমন । হইতে এহানে ইকারলোপে ১ হতে ? ব্যবহার হয়।

> থাইতে। যাইতে। পাইতে। ইত্যাদিস্থল থেতে। যেতে। পেতে। ব্যবহারহয়। এবং হলৈ। হইলে। পাইলে। এস্থল হল। হলে। পেলে। থাইলাম। পাইলাম। হইবে। এস্থলে। থোলাম। পোলাম। হবে। আনিতে। জানিতে। মারিতে। এস্থলে আন্তে। জানিতে। মারিতে। এস্থলে আন্তে। জানিতে। মারিতে। এস্থলে আন্তে। কান্তে। মারিতে। এস্থলে আন্তে। মাথিব। ইত্যাদি স্থলে। দিন্দ্র। মাথ্তে। মাথব। ইত্যাদিহ্য়। স্থান্যপ্রকরণ।

> अनुत्र अर्थाय शत्रकात नम्बायूक्शापत सब-

নির্নাপিত ভেদসম্বলিত ব্যক্তি সংখ্যাদি সম্বন্ধের বিশেষ ব্যক্তীকরণ ইত্যর্থ ।

্ ২ তত্র প্রথমত পদ সমৃদ্যয়নির্দেশ অর্থাৎ যাবৎ পদের নাম সঙ্কলন । সংক্রা, সর্কনাম, বিশে-যণ, উপসর্গ, অব্যয়, ক্রিয়া, ক্রিয়াবিশেষণ পদ ইত্যাদি।

ও সংজ্ঞাপদে । নাম বা সংজ্ঞা, ভাববাচক,
ক্রিয়াবাচকভেদ, সামান্য প্রকৃতভেদ, লিঙ্গ, ব্যক্তি,
দংখ্যা ও কন্ত্রাদি কারক ভেদ, এবং তর্মিয়মিত
বিভক্তি ও পরস্পার সম্বন্ধ, এবং কর্ত্তা ও কর্মাকারকের যে২ ক্রিয়ার সহিত অনুয়, ইত্যাদি অবশ্য
বক্তব্য এবং ইহার অন্তর্গত য'দ কোন সমাস থাকে
তবে তাহারও নির্দেশ কর্ভব্য ইতি।

৪ সর্কাম পদে। অক্ষদাদি, বিশেষণ, সংখ্যা-বাচক ভেদ এবং অক্ষদাদি সর্কাম পদে সংজ্ঞা-বং নিজ সংখ্যাদি তাবদিশেষ বক্তব্য এবং তাহার পূর্ক্তর্তি কিশেষ্যের নির্দ্দেশ করা কর্ত্তব্য। কিন্তু-বিশেষণাদি সর্কাম পদে বিশেষণবং তাব-দিশেষ বক্তব্য এবং কোনং প্রকৃত শক্তইতে ইহারা উৎপন্ন তাহার নির্দ্দেশও কর্ত্ত্ব্য। विस्मिय्भिए । घट्ट , তরপ্রত্যয়ন্তি, ও তম প্রতায়াস্ত (ভদ, এব॰ বিশেষ) ধর্মিতাহেভক
 বিশেষ্টানুষায়ি লিক বৃক্তি ম॰ খা বিভক্তি ভেদ
 ও তাহার বিশেষ্ট্রের নির্দেশ করা কন্তব্য ।

৬ উপসর্গ । অব্যয়ান্তর্গত অতএব তৎস্বরূপ নির্দেশমাত্র বক্তব্য।

৭ অব্যয়শন্তে । অর্থভেদান্তর্গত ভেদমাত্র গুল্লি ৮ ক্রিয়াপদে । সাধারণী প্রেরণী ভেদ, সক্সা-কলকর্মক দিকস্মকভেদ, সমাপিকা অসমাপিকা ভেদ, এবং কর্ত্বাচ্য কর্মণিবাচ্য ভাববাচ্যভেদ এবং সমাপিকাপদে বাচ্যানুসারে কর্কর্ম নিষ্ঠ ব্যক্তিসংখ্যাভেদ, অষ্টপ্রকার কালের অন্যতম ভেদ বক্তব্য এবং কর্ত্বর্ম ব্যবহিতত্ত্ত্ক কন্ত্র অথবা কর্মপদের নির্দেশ করাকর্ত্ব্য ইত্যাদি এবং অসমাপিকাপদে ক্রিয়াভেদ কহিয়া চন্তম-র্মাদি প্রত্যয়ভেদ বক্তব্য এবং সমাপিকা ক্রিয়াব-লম্বনহেত্ত্ব সমাপিকা ক্রিয়ানির্দেশ করাকর্ত্ব্য ইত্যাদি ।

ন ক্রিয়াবিশেষণপদে । দৈশিকাদিভেদ এবং নির্দিষ্ট ক্রিয়ার সহিত সম্বল্প এবং অন্তর্গত যে কোন সমাস থাকে তাহা বক্তব্য ইতি । পূর্বেক্তিশনসকলের উদাহরণ দেওরা ঘাইতেছে।

> সেই নারী পূর্বেজানাকে ইছা বলিয়াছেন।

জন্ত । সেই ! বিশেষণ সর্মনান জ্রীলিক তৃতীয়
ন্যক্তির একবচন ইছাতে প্রথমানবিভক্তি কারণ

ইছার বিশেষ। নারী এবং তদ্শন্তইতে উৎপন্ন।

নারী ৷ সামান্য সংজ্ঞা বা দাল জ্ঞানিক তৃতীর

ব্যক্তির একবচন কর্তাকারক ইছাতে প্রথমা বিভ
ক্তি এবং ইছার ক্রিয়া "বলিজাছেন,, ৷

পূরে । কালিক ক্রিয়াবিশেষণ ইছার ক্রিয়া "বলিয়াছেন"।

আনাকে । অন্সদাদি সর্ক্রাম পুশ্লিক প্রথম ব্যক্তির একবচন কন্স্ক্রারক দিন্তীয়া বিভক্তি ও অন্সদ্শক্ষ্ইতে উৎপন্ন এবং ইহার সক্ষ্ক্রিয়া "বলিয়াছেন"।

ইহা। অস্বাদি সর্ধনাম ক্লীবলিক্স ভৃতীয় ব্যক্তির একবচন কম্মকারক দিতিয়া বিভক্তি ইদন্শবদ-হইতে উৎপন্ন ইহার সক্মাক ক্রিয়া " বলিয়াছেন" এবং ইহার পূর্কবিভি বিশেষ্য "কথা"।

বলিয়াছেন । সাধারণী দিকর্মক সমাপিক। কর্তু-বাচ্য ক্রিয়া ত্তীয়ব্যক্তির একবচন হস্তনভূতকাল কেহ২ এই স্থলে স্বার্থলকার বলে। এবং ইহার কন্ত্রাপদ "নারী »। ইত্যাদি। ২ তিনি ঐ বঞ্চককে দুরীকৃত করিয়াছেন ।

অত্র। তিনি। অব্যাদি সর্জনাম জীলিক তৃতীয়

ব্যক্তির একবচন কর্ত্তাকারক প্রথমাবিভক্তি তদ্
শব্দ হইতে উৎপার ইহার পূর্অবিত্তি বিশেষ্য "নারী"

এবং সমাপিকাজিয়া "করিয়াছেন"। ঐ ৷ বিশেষণ

সর্জনান অদস্শব্দ পুংলিক তৃতীয় ব্যক্তির একব্
চন দিতীয়া বিভক্তি ইহার বিশেষ্য বঞ্চককে ।

বঞ্চককে। বিশেষণীয় বিশেষ্য পু॰ লিক্স তৃতীয় ব্যক্তির একবচন কর্মকারক দ্বিতিয়া বিভক্তি ইহার সকর্মক ক্রিয়া " করিয়াছেন "।

দূরীকৃত। স্বৰূপ বিশেষণ পু^ লিক্স তৃতীয় ব্যক্তি-র একবচন দিতিয়া বিভক্তি ইহার বিশেষ্য ৰঞ্চ-ককে।

করিয়াছেন। সাধারণী সকন্সকি সমাপিকাকতৃ-বাচ্য ক্রিয়াতৃতীয় ব্যক্তির একবচন হস্তন ভূতকাল (স্বার্থলকার 2 এবং ইহার কর্ত্তাংশ তিনি,,।

৩ এই রাজপুত্র একবে প্রাপ্তবয়ক্ষ হইলেন । এই।বিশেষণ সর্জনাম ইছম্শব্দ পুংলিহ্ন তৃতীয় ব্যক্তির একবচন প্রথমাবিভক্তি ইহার বিশেষ্য "রাজপুত্র"।

### অনুয় প্রকরণ ?

রিজিপুত্র । সামান্য সংজ্ঞা বা নান পুংলির্স্থ তৃতীয়ব্যক্তির একবচন কর্জাকারক প্রথমানিভক্তি এবং রাজার পুত্র এইবাক্যে ষধী তৎপুরুষ সমাস ও ইহার সমাপিকা ক্রিয়া, "হইলেন"।

একণে । কালিক ক্রিয়াবিশেষণ ইহাতে অধিক-রূপার্থে সপ্তনী বিভক্তিও হুত্ম এবং ইহার ক্রিয়া " হইলেন " ।

প্রাপ্তবয়ক ৷ স্বরূপ বিশেষণ পুণ্লিক তৃতীয় ব্যক্তির একবচন প্রথমাবিভক্তি এন্থ প্রাপ্তস্ইয়াছে বয়স্যৎক তৃকি এই বাক্যে তৃতীয়ান্ত অতদ্পুণ সন্ধি-জ্ঞান বহুবুহি ও ইহার বিশেষ্য, "রাজ্পত্র"।

হইনেন। সাধারণী অকর্মক সমাপিকা কত্বিচ্য-ক্রিয়া তৃতীয়ব্যক্তির একবচন অদ্যতন (স্বার্থল-কার ? এবং ইহার কর্ত্তা, '' রাজপুত্র "।

৪ এক সতী যুবতা পতি বিরছে জ্ঞান পূন্স হ**ইয়া** ধরণীতে পতিতা হ**ই**য়াছিলেন ।

এক। সংখ্যাবাচক সর্দ্রনান জ্রীনিন্ধ তৃতীয়ব্যক্তিরএক বচন প্রথমাবিভক্তি ইহার বিশেষ্য, "যুবতী"
সতী। স্বৰূপ বিশেষণ জ্রীনিন্ধ তৃতীয় ব্যক্তির
একবচন প্রথমাবিভক্তি ইহার বিশেষ্য, "যুবতী"।
্যুবতী। বিশেষণীয় বিশেষ্য জ্রীনিন্ধ তৃতীয় বা-

### অনুয় প্রকরণ ৷

ক্তির একবচন কর্ত্তীকারক প্রথমাবিভক্তি ইহার সমাপিকাক্রিয়া, "হইয়াছিলেন" ৷

পতিবিরহে ৷ সামান্যসংজ্ঞা বা নান পুংলিছা তৃতীয়ব্যক্তির একবচন করণ কারক তৃতীয়া বিভক্তি এবং পতির বিরহে এইবাকে দুষ্ঠীতৎ পুরুষ সমাস ৷ জ্ঞানশূন্যা ৷ স্বরূপ বিশেষণ জ্ঞালিছা তৃতীয়ব্যক্তির একবচন প্রথমাবিভক্তি ইহার বিশেষ্য " যুবতী" ৷ এবং জ্ঞানেতে শূন্য অর্থাৎ রহিতা এইবাক্যে তৃতীয়াতৎপুরুষ সনাস ৷

হইয়া। সাধারণী অকম্বিক জ্বার্থা অসমাপিকা কত্বিচ্যক্রিয়া ইহার সমাপিকা ক্রিয়া, "হইয়া ছিলেন।"

ধরণীতে । সামান্য সংজ্ঞা বা নাম জ্ঞালিঙ্গ তৃতীয় ব্যক্তির একবচন অধিকরণ কারক সপ্তনী বিভক্তি।

পতিতা ৷ স্বৰূপ বিশেষণ জ্ৰীলিঙ্ক তৃতীয়ব /ক্তির একবচন প্রথমাবিভক্তি ইহার বিশেষ / "যুবজী" ৷ হইয়াছিলেন ৷ সাধরণী অকম ক সমাপিকা কর্তৃ-বাচ্য ক্রিয়া তৃতীয়ব /ক্তির একবচন অনদ্যতন ভূত্ত-কাল (স্বার্থলকার) এবং ইহার কন্ত্র , "যুবতী" ৷ ৫ মহারাজ প্রজারক্ষক দিগের প্রতি অনুমৃত্তি

#### অনুয় প্রকরণ।

করিলেন, যে তাহারা অন্য কতৃ ক কৃতকার্য্য সকল
অনুসন্ধান করিয়া তাঁহাকে অবগত করায় ইতি।
মহারাজ। সামান্য সংজ্ঞা বা নাম পুংলিজ
তৃতীয়ব্যক্তির একবচন কত্ত কিরক প্রথমাবিভক্তি
এবং মহারাজা ইত্যর্থে কৃত্যধারয় সনাস এবং
ইহার ক্রিয়া " অনুমতি করিলেন"।

প্রজারক্ষকদিগের। বিশেষণীয়বিশেষ। পুণ লিজ তৃতীয়ব্যক্তির বহুবচন কন্ম কারক কিন্তু "প্রতি" শব্দ যোগে ষষ্ঠী বিভক্তি এবং প্রজাদের রক্ষক এই বাক্যেষধীতৎ পুরুষ সমাস।

প্রতি । উপসর্গনাত্ত। ষ্টাবিভক্তির যোজক।
অনুমতি করিলেন। সাধারণী সকন্ম কি সমাপিকা
কর্ত্বাচ্য ক্রিয়া তৃতীয়ব্যক্তির একবচন অদ্যতন
ভূত (স্বার্থলকার) এবং ইহার কর্ত্তা "মহারাজ"
যে। যদ্শন্দ ক্রিয়াবিশেষণে কন্ম সংজ্ঞা ইহার
সক্স কি সমাপিকাজিয়া, "অনুমতি করিলেন"।
তাহারা । অন্মদাদিসর্ক্রাম পুংলিজ তৃতীয়
ব্যক্তির বহুবচন কর্ত্তাকারক প্রথমাবিভক্তি তদ্শন্দ ইহার পূর্ক্বিত্তি বিশেষ্য, "প্রজারক্ষক"।
এবং ক্রিয়া, "অবগত করায়"।

সন্যকত্ ক। বিশেষণীয়বিশেষ্য সর্মনাম পুংলিঞ্চ

### অনুয় প্রকরণ।

অথবা ব্রিলিঙ্ক তৃতীয়ব্যক্তির বহুবচন অনুক্ত কর্তৃ কারকে তৃতীয়া এব ইহার কন্ম ণিবাচ্য প্রত্যয়াস্ত বিশেষণ স্বৰূপ ক্রিয়া, "কৃত্ত"।

কৃত। কন্স ণিবাচ্য প্রত্যয়াস্ত বিশেষণ ক্লীবলিঙ্গ তৃতীয়ব্যক্তির বত্বচন, দ্বিতীয়াবিভক্তি ইহার বি-শেষ্য, "কার্য্যবক্ল? ৷

কার্য্যসকল। সামান্য সংজ্ঞা বা নাম ক্লীবলিষ্প তৃতীয়ব্যক্তির বহুবচন কন্ম কারক দিতীয়া বিভক্তি ইহার সক্ষাক অসমাপিকা ক্রিয়া, " অনুসন্ধান করিয়া" এবং কার্য্যের সকল এইবাক্যে ষষ্ঠীতৎ-পুরুষ সমাস।

অনুসন্ধানকরিয়া। সাধারণী সকন্ম কক্ত্রার্থা অস-মাপিকা কত্রাচ্যক্রিয়া এবং ইহার সনাপিকা ক্রিয়া, "অবগত করায়"।

তাঁহাকে। অক্ষাদাদি সর্বন্ধাতদশন পুণলিক তৃতীয় ব্যক্তির এক বচন কর্ম কারক দ্বিতয়া বিভ-ক্তি ইহার পূর্ব্বতি বিশেষ্য মহারাজ এবং স্কর্ম-ক্রিয়া "অবগত করায়,,।

অবগত করায়। প্রেরণী সকর্মক সমপিকা কতৃ -বাচ্য ক্রিয়া ততীয় ব্যক্তির বহুবচন যোগ্য বন্ত নান

#### অন্য প্করণ ৷

কাল ( অনুমত/র্থলকার) এবং ইহার কর্ত্র। তাহারা।

ভ রামহরি গোপালচন্দুকে শিকাদিতেছেন।
ভাত্র রামহরি । প্রকৃতসপ্তরা বা নাম পুপলিম তৃতীয় ব্যক্তির এক বচন কর্ত্রাকারক প্রথমা বিভক্তি ইহার ক্রিয়া "শিক্ষাদিতেছেন, ।
এবপ রামই হরি ইতার্থে কর্মধারয় নমাস।

গোপালচন্দুকে । প্রকৃতসংজ্ঞা বা নাম পুং-লিম্ব তৃতীয়ব্যক্তির এক বচন কর্ম কারক দিতীয়া বিভক্তি কর্ম ধারয় সমাস এবং ইহার সকর্ম-কক্রিয়া 'শিকা দিতেছেন, ।

শিক্ষাদিতেছেন। সাধারণী সকর্মক স্বাপিকা কর্ত্বাচ্যক্রিয়া তৃতীয়ব্যক্তির এক বচন বিহিত্ত বর্ত্তমান কাল এবণ্ ইহার কর্ত্তা "রামহরি,"।

৭ পুণে । ক্ সুখভোগ হইতেছে।

পুণ্যেতে। সামান্যসংজ্ঞাবা নাম ক্লীবলিঞ্ছ ভূতীরব্যক্তির এক বচন করণ কারক ভূতীয়া বিভক্তি।

সুখভোগ। সামান্য সংজ্ঞা ক্রিয়াবাচক পূণ-লিম তৃতীয় ব্যক্তির এক বচন কত্ত কিরক প্রথমা

#### অনুয় প্রকরণ ৷

বিভক্তি ইহার ক্রিয়া হইতেছে এব° সুখের ভোগ এই বাক্যে ষষ্ঠীতৎপুরুষ সমাস !!

হইতেছে। সাধারণী অকম কি সমাপিকা কত্-বাচ্য ক্রিয়া ভূতীয় ব্যক্তির এক বচন বিহিত বর্ত্ত-মানকাল এবং স্থোলকার সইহার কর্ত্তা সুখ ভোগ।

৮ ধর্মকরিলে পাপের ক্রয় হয়।

ধর্ম। সানান্য সংজ্ঞা বা নান পুংলিঞ্চ তৃতীয় ব্যক্তির এক বচন কম্ম কারক দ্বিতীয়াবিভক্তি ইহার সকর্মক ক্রিয়া "করিলে ,, ।

করিলে। সাধারণী সকন্দ ক ভাবক্তার্থ অসমা-পিকা কত্বিচ্য ক্রিয়া ইহার এক কত্কি সমা-পকা নাই অন্য স্মাপিকা ক্রিয়া হয়।

পাপের । সামান্য সংজ্ঞা বা নাম ক্লাবলিফ তৃতীয় বৃঞ্জির এক বচন সমুক্ষোষ্ঠী ইহার অন্য সমুস্থাপদ "ক্ষ্যু, ।

ক্ষয়। সামান্যসংজ্ঞ। ক্রিয়াবাচক তৃতীয়ব্যক্তির একবচন কন্ত**াকারক প্রথমাবিভক্তি ইহার ক্রিয়া** "হয়"।

হয়। সাধারণী অকম ক সমাপিকা কত্বাচ্যক্রিয়া

#### অনুয় প্রকরণ।

তৃতীয়ব্যক্তির একবচন বোগ্য বর্ত্তনানকাল স্বোর্থ ল্কার > এব° ইহার কন্ত্রিকয়।

ন বৃদাবন ভইতে বৃদাবনচন্দ মথরায় যাইবেন।
বৃদাবন হইতে। প্রকৃতসংজ্ঞা বা নাম ক্লীবলিঙ্ক তৃতীয়ব্যক্তির একবচন অপাদান কারক
পঞ্জনী বিভক্তি।

্বৃন্দাবনচন্দ । প্রকৃতসংজ্ঞা বা নাম পুংলিঙ্গ তৃতীয় ব্যক্তির একবচন কর্তাকারক প্রথমাবিভক্তি এবং বৃন্দাবনের চন্দুস্বরূপ এইবাক্যে ষ্ঠীতং-পুঃষ সমাস ও ইছার ক্রিয়া ''যাইবেন, ।

মথুরায়। প্রকৃতসংজ্ঞা বা নাম জ্রীলিঙ্গ তৃতীয় ব্যক্তির একবচন অধিকরণকারক সপ্তমী বিভক্তি। যাইবেন। সাধারণী অকর্মক সনাপিকা কর্ত্বাচ্য-ক্রিয়া ভূতীয়ব্যক্তির একবচন ভবিষ্যৎকাল (স্বার্থ লকার) এবং ইহাঁবুর কত্ত্রি, "বৃন্দাবনচন্দু"।

১০ কাশীনাথ কাশীশ্বরার ক্রোড়বাসি সন্যাসি-দিগকে কৃপাকরিয়া কামনা পূর্ণ করিতেন।

কাশীনাথ । প্রকৃত সংজ্ঞা বা নাম পুংলিঞ্চ ভৃতীয়ব্যক্তির একবচন কন্ত কািরক প্রথমাবিভক্তি এবং কশীর নাথ এই কাকে। বস্তীতৎপুত্রষসমাস ওইহার ক্রিয়া, ''পূর্ণকরিতেন"।

#### অনুয় প্রকরণ।

কাশীশ্বরীর । প্রকৃত সংজ্ঞা বা নাম জ্রীলিষ্প তৃতীয় ব্যক্তির একবচন সম্বন্ধে ষ্ঠা এবং কাশীর উশ্বরী এইবাকে। যন্ত্রীতৎপুষ সন্নাস ও ইছার সম্বন্ধ "ক্রোড়পদে"।

ক্রোড়বাসি । স্বরূপ বিশেষণ পুণ্লিঙ্ক তৃতীয় ব্যক্তির একবচন দিড়ীয়াবিভক্তি এবং ক্রেড়ে বাসি এই বাকে। সপ্তনীতৎপু<sup>ক্</sup>ষ সমাস ও ইহার বিশেষ্য "সম্যাসিদিগকে"।

সন্যাসিদিগকে। সামান্য সংজ্ঞা বা নাম পুংলিঞ্ তৃতীয়ব্যক্তির বছবচন কন্ম কারক দ্বিতায়া
বিভক্তি ইহার সকন্মক ক্রিয়া "কৃপাকরিয়া"।
কৃপাকরিয়া। সাধারণী সকর্মকক্ত্বার্থা অসমাপিকা
কর্ত্বাচ্যক্রিয়াইহার সমাপিকা ক্রিয়া "পূর্করিতেন"

কাননা মানান্য সংজ্ঞা বা নাম জ্ঞানিত্ব তৃতীয় ব্যক্তির একবচন ক কারক দ্বিতীয়াবিভক্তি ইহার সক্ষাত্র ক্রিয়া "পূর্ণকরিতেন" ৷

পূর্ণকরিতেন। সাধারণী মকর্মক সমাপিকা কত্-বাচ্য ক্রিয়া তৃতীয় ব্যক্তির একব্চন অপূর্ণভূত কাল ধ্যোর্থলকার 2 এবং ইছার কন্ত্রী "কাশানাথ "।

১১ যদি যাও তবে অপেকা করিতেপারি।

### ঢিহ্ন প্রকরণ।

যদি। সংক্রসূচক অব্যয় মাত্র।

যাও। সাধারণী অকন্ম ক স্যাপিকা
কর্ত্বাচ্য ক্রিয়া দিতীয়ব্যক্তির এক বচন। যোগ্য
বৈত্র মানকাল (আশাৎসার্থ লকার) এবং ইহার
ক্রি উহ্য, "ভ্নি"।

তবে। সন্দেহসূচক অব্যয় মাত্র। অপেকাকরিতে। সাধারণী অকর্মক চত্তমর্থা অ-স্বাপিকাকত্বাচ্য জিয়া ইহার স্মাপিকা জিয়া 'পোরি,,।

পারি ৷ সাধারণী অকর্মক সমাপিকা কত্বাচা ক্রিয়া প্রথম ব্যক্তির একবচন যোগ্য বর্ত্ত নান কাল শেক্তার্থলকার ) এবং ইহার কর্ত্ত উহা, ''আমি,

ভাল যাও তাহাকে আনিও। ভাল । আবহিক্জিয়াবিশেষণ ইহার ক্রিয়া' 'যাও»

ষাঁও। সাধারণী অকমাঁক সমাপিকা কতৃ বাচ্য ক্রিয়া দ্বিতীয়ব্যক্তির একবচন বিধিবন্ত নান কাল অনুমত্যর্থ লকার ? এবং ইছার কর্ত্য উহা' শতুনিঃ

### চিহ্ন প্রকরণ ৷

তাহাকে। অন্সদাদিসর্জ্বাম পুংলিক তৃতীয় ব্যক্তির এক বচন কন্স্কারক দিতীয়া বিভক্তি ইহার সকন্সকক্রিয়া "আনিও"।

আনিও। সাধারণী সকম্ম ক সমাপিকা কর্ বাচ্য ক্রিয়া দ্বিতীয় ব্যক্তির একবচন বিধিভবিষ্যত্ কাল ে অনুমত্যর্থলকার ্থ এবং ইহার কর্ত্তাপদ উহ্য "তুমি,,

ইতি অন্য় পুকরণ সমাপ্ত ছইল।।

পাঠকবর্গের গদ্যপদ্যপঠনকালেবিভিন্নৰপে বাক্যের বিশেষ২ তাৎপর্য্য নিরূপণার্থ স্বর-বিরামের আবশ্যকতাহেতৃক তদ্বতপুভেদ নির্ক পক চিহ্ন সমুদায় নিরূপণ করাগেল ৷

তত্র বিশু।মচিহ্ন।

বিশ্বামচিক, অর্থাৎ বাক্যার্থতাৎপর্যন্তেদকান নার্থ আবৃত্তিকালে যদ্বি স্বর্থেগ রুদ্ধ হয় তা-হাকে বিশ্বাম, বিরতি, বা যতি, কহাযায় । এবং তদ্বত যে সকল চিক্ত, তাহাদিগকে বিশ্বামচিত্র কহাযায়।

তত্ত্ব প্রথমত একমাত্র্যতি। একমাত্র্যতি, (, ) অর্থাৎ হুস্ববর্ণোচ্চরণ যো-

## চিহ্নপ্রকরণ।

গ্য কালবোধক চিহ্নাত্ত। ঐ চিহ্ন বাক্যান্ত-গত পৃথক্ পৃথগর্থ বোধক পদসমুদায়ের উত্তর-বন্তী হইয়া ব্যবহৃত হয়।

## উদাহরণ।

তিনি, এব•্ তাঁহার পুত্র, উভয়ে রাজসভাস্থ হঁইলেন।

## দিমাক খতি।

দিমাত্রযতি, : । অর্থাৎ দীর্ঘবর্ণোচ্চারণযোগ্য কালবোধক চিহ্নবিশেষ। এই চিহ্ন, পূর্বা-র্থের কিঞ্চিদ্বাবচ্ছেদপূর্বক পরার্থাপেক্ষ, বাক্যা-স্তর্গত যে বাক্য তদুত্তরবন্তী হইয়া সর্বাদা ব্যব-হৃত হয়।

### উদাহরণ।

রাজা কহিলেন, যে আমি অদ্য তাহারদিগকে উচিত প্রতিফল দৈব ; অতএব, তুমি কিঞ্চিৎ ত্রাকর।

## পূর্ণযতি।

পূর্ণযতি, ে? এই চিহ্ন, গদ্যপদে বিসর্গভান্তি-হেতুক, পদামধ্যগত অঙ্কপ্রত্যক্ষ পদের চ্ছেদ বোধ করায়।

### ( )40 )

# চিহ্নপুকরণ। উদাহরণ। রতিবিকাপ।

্শিবশিব শিবনাম (: ) সবে বলে শিবখাম (:) বামদেব আমার কথালে। যারদ্ধে মৃত্ হরে (:) তাঁর দৃষ্টে প্রভু মরে (:) প্রমা নাদেখি কোন কালে।।

#### **स्ड्रीम** ।

ছেদ (1) অর্থাৎ বাকাপূরণার্থ চিহ্ন । এই চিহ্ন অন্তর্গত বাকান্তর সম্বলিত একতাৎপর্যানির্বা-হক বাক্যের উত্তরপদে, এবং পদ্যের প্রথম পা-দান্তে নিবিষ্ট হয়।।

### উদাহরণ!

তিনি এস্থানে বহুকালপর্যান্ত থাকাতে আমার-দের সহিত তাঁহার ষণেষ্ট প্রণয় ছিল; কিন্তু এক-ণে সেভাব তাদুক্ নাই।

शामा यथा ४

"চেতরে চেতরে চেত ডাক চিদানন ।।" চেতনা যাঁহার চিত্তে সেই সদানন ॥"

## श्रांटक्ट्म, ।

भूर्गत्क्म, ।। अर्था ६ व्यत्मय विस्मयार्थ भूत्रनभू-

## চিহ্ন পুকরণ।

ৰুক বাক্যাৰ্থ পূৰক চিহ্ন। এই চিহ্ন পদ্যসম্ব-প্তিকালে এবং গদেৱে বে বিষয় অবলম্ব, ক্রিয়া বাক্যবিন্যাস তদিষয়ের স্মাপ্তিকালে ব্যবহার ক্রাযায়

### উদাহরা।

শ্রেণনিয়া পাটনি কহিছে বোড় হাতে।
আমার সন্তান যেন থাকে দুখে হাতে থো?
তথাস্ত বলিয়া দেবী দিলাবর দান ।
দুয়ে ভাতে থাকিবেক তোসার সন্তান ।।। স্থানি এর উদাহরণ।

পুর্ব্ধে লিখিত চ্ছেদের অন্তে যথা নিবিষ্ট হয় ৷ এবং পূর্ণচ্ছেদের অন্তে ব্যবহার করাযায় ( 11 )

# প্রশার্থ নাত্র।

প্রশাস্থ নার, (?) অর্থাৎ বাক্যগতপ্রশাসূচক চিহ্ন।

### ১উদাহরণ ৷

শিষ্য। নহাশয় এই পুস্তকের নাম কি ८?? শিক্ষক। ইহার নাম সাধুভাষার ব্যাকরণ রত্নশ-গুহু ।

শিষ্য । ভাল, এই উত্তম পুস্তক কে প্রস্তুত করিয়াছেন (?)

### চিহ্ন প্রকরণ।

শিক্ষক। গৌরীভাগ্রামনিবাসি বৈদ্য কুলোম্ভর গ্রীযুক্ত ভগবচ্চন্দুবিশার্দনামক এক জন প-. ণ্ডিত।

শিষা। ভাল, মহাশয়। তিনিইকি সধন নি-' র্থন সাধারণ মানবগণ হিতাখে সাধারণ শিক্ষা সম্পাদক সভাস্থ স্দাশয় মহাশয় সংস্থাপিত **हु**हु ज़्रात्म सङ्क्षित्म विष्या विष्या करित পগ্রিতমহাশ্য়দিগের মধ্যে এক জন (:)

শিক্ষক। হাঁ বাপু তিনি তথা নিযুক্ত।

আবেগ মাত্র।

আবেগনাত্র ে! > অর্থাৎ বাক্রগত আক্ষেপ বা আবেদন সূচক চিহ্ন।

উদাহরণ ৷

হেজগদীশ্বর (!) হা পরনেম্বর (!) हा मीन मग्रात्ना मीन वस्का ८ 😕 हा श्रास्त्रात्। 🤉 ত্বজরণারবিন্দে মন দিরেফ চিত্ত আকৃষ্ট কর ৷ সাক্ষেতিকচিহ্ন।

যনুৱালিপির সঙ্ভেত গুহু হয় তাহাকে সাঙ্কে,তিক্ চিহ্ন কহাযায়।

তত্রপ্রকেপ চিহ্ন। প্রকেপচিষ্ঠ, ( " ") এই চিষ্ঠ, স্বীয়ক্তপণ জি

## চিহ্ন পুকরণ।

মধ্যে স্বনতসিদ্ধ্যথে অন্যকৃত অথবা অন্যাত্তি-পথ্লেত পণ্ডিক পুক্ষেপ করিলে ব্যবহার করাযায়। উদাহরণ।

শ্ব্রাজার চিত্ত সতত প্রজাপীত্নপূর্বক করপূর্ণু রত ছিল, দৈবাৎ তিনি, কোন বিজ্ঞ প্রেরিত এক পত্র প্রাপ্ত হইয়া দেখিলেন, যে "তোশার মন অত্যন্ত ধনতৃফার্টি তাহাতে তুমি তুচ্ছতা প্রাপ্তি পূর্ব ক অচিরে চিরস্বরণীয়রপে হেয়
হইবে।, পরে এই উপদেশ বাক্য সলিলে তত্ত্বা
নিবৃত্তি পাইল।।

### দ্বিধনুরেখা।

দ্বিদন্রেখা, ে এই চিত্র খণ্ডদ্যের প্রত্যেকতঃ ধনুরাকার প্রযুক্ত ধনুরেখা কহাগেল এবং এক বাক্য মধ্যে তৃত্তৎপদাশ্যেরহিত বাক্যান্তর বিন্যু করিলে ব্যব্হার করাযায়।

উদাহরণ ৷

এই বৃক্ষ তাবদৃক্ষ আেনু পনস, নারিকেল প্রভৃতি ? হই তে অত্যুৎকৃষ্ট জানিবা। উর্দ্ধরেখা।

উর্ন্নেখা,ে 1/ ০ এই চিহ্ন, যদিকেবল লিখিত হয়।

### চিফ পকরণ !

ভবে উনি ভোপ হিন্তুৰ্গ সদৰ্শ ইয়া, স্বৰ্গীয় জেথাই পারনেশ্বরকে স্বোল করার। যেমন। প্রাম্থিন
লগীপে অর্থাই প্রাম্থিন স্বাধিপ ইত্যানি
এবং যদি কোন নামের পৃষ্ঠে লিখিত হয়, তাবং
সেই ব্যক্তিকে স্বর্গীয় অর্থাই সৃত্ত বোধ করার।
যেমন চ ক্রাছেন্দু কর্কালাখ্রার অর্থাই নৃত্ত গছন্দু
ইত্যাদি

বদ)পি এই চিহ্ন, পশক্তি মন্যে উদ্ধান্তানে নিবিষ্ট হয়, তবে উদ্ধাতানে দেই এবং অধ্যোতান গে কিঞ্চিৎৰূপ বৈলক্ষণ্য হয়। তৎকালে তাহান কে কলারেখা বলাবায়।

এই চিহ্ন, প^জির যে স্থানে স্থাপিত হয়; তৎ-স্থানের কোন অ^শ, বিস্মৃতি হেতুক অথবা বৃদ্ধি: করণ হেতুক তাহার উদ্ধাধোভাগে অথবা পার্মে লিখিত আছে, বোধ করায়।

**উদাহরণ i** 

তিনি ৮ তাহাকে পৈতৃক ধনের ভারদিয়াছেন।
চন্দুবিন্দু।

চন্দুবিন্দু, ৫০ এই চিহু যে বর্ণের উপরিভাগে যোগ করাযায়, তাহার অনুনাসিকতা অর্থাৎ নাসিকালারা উচ্চারণ হয়।

## উদাহরণ ৷

তিঁনি । ভাঁহার । বাঁশু । তারাটাদ । ইত্যাদি ৫ इनिहरू।

इनिहरू, ८ १ अहे हिरू, यथन कान इनवर्ण्ड অধোভাগে নিবিষ্ট হয়, তখন তাহাকে স্বরশূন্য 'অর্থাৎ হল মাত্র বোধ করিতে হয়। যথা। বাক, প্ৰাক, পৃথক, ইত্যাদি

**৬স°\ফেপ**চিক ।

সংক্ষেপচিহ্ন, (০০ এই চিহ্ন, অনেক প্রসিদ্ধ-শব্দের প্রথম বর্ণের উত্তর প্রযুক্ত হয়, তাহাতে নই২ শব্দের অন্যাশশ তাবৰণের বোধ হয়।

উদাহরণ ৷

की अर्था को विनद्ध । खी अ खीनिहा पि अ मिश्रत हेजामि।

' পটীকাটিছ।

তারাক্তি, ( \* ·) । এই ৰূপ সকল চিছু দারা গজকু ছাক্তি ( m ) টোকাৰপ কোন বজাক্তি, (†) । বিশেষার্থ বোধক বাক্য, অধোভাগে লিখিত আছে, বোধ করিতে হয়।

এবং বজুক্তি, (†) কথন ২ উভয়ের নপে। নিবিষ্ট হইয়া তাহারদের ভেদ বোধ করায়। যথা ত্† শ। দ্হ । হয়। ইত্যাদি। ৮যোজক চিহ্ন।

কেনেজন তৈব । যোজকচিহ্ন, () এইচিহ্ন এক প্রয়োজনে

भूथक् भूथक् भू० जिथे ज

হইলে সেই সকল প॰ ক্তির পরম্পর যোগার্থ, উপরি, বা, অধোভাগে নিবিষ্ট হয়। যথা

চউপুন বাকরগঞ্জ বংশাহর

হুগলি ।
চুচুড়া এই সকল সুখদায়ক বসতিহান।
বন্ধ মান

রামহরি লাহিড়ি ই জগদুল ভগাঙ্গুলি ই লেখকের কর্মে নিশুক্ত হই-মাছেন।

मनारकांत्र गुरुः ॥